

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๗
บทคัดย่อ	๘
ABSTRACT	๙
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๘
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	13
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
การบริหารงานวิชาการ	16
การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544	59
การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1	64
การบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพ และพัฒนาประสิทธิภาพ	
โรงเรียนขนาดเล็ก	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	70
งานวิจัยในประเทศ	70
งานวิจัยต่างประเทศ	79

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	83
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	83
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	85
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	86
การเก็บรวบรวมข้อมูล	87
การวิเคราะห์ข้อมูล	88
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	88
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	92
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	92
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	92
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	191
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	191
สมมติฐานการวิจัย	192
วิธีดำเนินการวิจัย	192
สรุปผลการวิจัย	193
อภิปรายผล	195
ข้อเสนอแนะ	198
บรรณานุกรม	200
ภาคผนวก	206
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	207
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	231
ประวัติผู้วิจัย	241

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	63
2 แสดงจำนวนประชากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 จำแนกเป็นรายอำเภอ	84
3 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามอำเภอ	85
4 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ	93
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ทั้งโดยรวมและรายด้าน	95
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	99
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ	103
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	105
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	106
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	109
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอน ผลการเรียน	114
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	118
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	122

14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการนิเทศการศึกษา	125
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการแนะแนว	129
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษา	133
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	138
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาและองค์กรอื่น	141
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	145
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการจัดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ของสถานศึกษา	149
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	152
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	155
23	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 พิจารณา โดยรวม	158

24	ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 พิจารณา โดยรวม	158
25	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	159
26	ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	159
27	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการวางแผนด้านงานวิชาการ	160
28	ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการวางแผนด้านงานวิชาการ	160
29	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	161
30	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	161
31	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	162
32	ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	162
33	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผล การเรียน	163

ตารางที่	หน้า
34 ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผล การเรียนรู้	163
35 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	164
36 ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	164
37 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	165
38 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการนิเทศการศึกษา	165
39 ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการนิเทศการศึกษา	166
40 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการแนะแนว	166
41 ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการแนะแนว	167
42 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษา	167
43 ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษา	168
44 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ทางวิชาการ	168

45	ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	169
46	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาและองค์กรอื่น	169
47	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่นุคคตรอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	170
48	ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่นุคคตรอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	170
49	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ของสถานศึกษา	171
50	ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ของสถานศึกษา	171
51	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	172
52	ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	172
53	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	173
54	ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	173

55	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการพัฒนา หรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตร ท้องถิ่น	174
56	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการวางแผน ด้านวิชาการ	175
57	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษา	176
58	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการพัฒนา หลักสูตรของสถานศึกษา	177
59	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้	178
60	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	179

61	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	180
62	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการพัฒนา และส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	181
63	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการนิเทศการศึกษา	182
64	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการแนะแนว	183
65	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	184
66	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	185

67	ความดีของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการประสาน ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	186
68	ความดีของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่นักคิด ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	187
69	ความดีของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ของสถานศึกษา	188
70	ความดีของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการคัดเลือก หนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	189
71	ความดีของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	190
72	ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	226