

ชื่อเรื่อง ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย นายสุกมิตร นาดมทอง ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	ดร.อุษิต บุญทองเถิง	ประธานกรรมการ
	ดร.ไพศาล วรคำ	กรรมการ
	อาจารย์จำเนียร พลหาญ	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงาน  
วิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นตัวแทนครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหา  
การบริหารงานวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นตัวแทนครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร  
สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นตัวแทนครู และประธานคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 249 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือการวิจัย ได้แก่  
แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 82 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ  
เท่ากับ 0.98 และแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 17 ข้อ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วย  
เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ เพื่อคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ  
เปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA)  
และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของ Tukey

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1  
โดยรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3  
ลำดับแรก คือ ด้านการแนะแนว ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ

ของสถานศึกษา ( $\bar{X}=4.91$ ) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผล ประเมินผลและ  
 ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการนิเทศการศึกษา ( $\bar{X}=4.90$ ) ด้านการส่งเสริมและ  
 สนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา  
 ( $\bar{X}=4.89$ )

2. ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก  
 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 มหาสารคาม เขต 1 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 มีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมและรายด้าน 13 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
 ทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทดสอบรายคู่ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความคิดเห็นแตกต่าง  
 จากประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้บริหาร  
 สถานศึกษาและครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน  
 ขนาดเล็ก พบว่า ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ควรจัดทำสื่อการเรียนให้  
 เหมาะสมและตรงตามความต้องการของนักเรียน รองลงมาคือ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ  
 การศึกษาในสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในสถานศึกษา แล้วควรรนำผลวิจัยมาพัฒนา  
 กิจกรรม การเรียนการสอน และด้านการคัดเลือกหนังสือ และแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา  
 ควรคัดเลือกหนังสือเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

- Title** : The Problems of Academic Affairs Administration of Small-sized Schools and Opinions by Basic Educational Institution Committees under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1
- Author** : Mr. Supphamit Nathomthong      **Degree** : M.Ed. (Educational Administration)
- Advisors** : Dr. Poosit Boontongtheng      Chairman  
                  Dr. Paisan Vorakam      Committee Member  
                  Mr.Chamnian Pollaharn      Committee Member

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2009**

### **Abstract**

This study aimed to examine and compare levels of academic affairs administration problems of small-sized schools as opined by educational institution administrators, basic educational institutions committee members who were teachers' representatives, and basic educational institution committee chairpersons under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 ; and to examine recommendations for solving problems of academic affairs administration of small- sized schools as opined by educational institution administrators, educational institutions committee members who were teachers' representatives, and educational institution committee chairpersons under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1. The sample used in this study consisted of 249 educational institution administrators, basic educational institutions committee members who were teachers' representatives, and basic educational institution committee chairpersons, obtained using the stratified random sampling technique. The research instruments were an 82-item 5-rating-scale questionnaire with a reliability of 0.98, and a 17-item open-ended questionnaire. The collected data were analyzed using a microcomputer to calculate for percent, mean, and standard deviation ; differences were compared using One-way ANOVA, and individual paired difference wd tested using the method of Turkey

The results of the study were as follows :

1. The Problems of Academic Affairs administration of small- sized schools as opined by the basic educational institution committee chairpersons under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 as overall and in each of all the aspects were at highest level. The first 3 top ranks from the highest to the lowest mean were : guidance, making regulations and guidelines for performance concerning academic affairs of the educational institution ( $\bar{X} = 4.91$ ), learning process development. Measurement, evaluation and operation of comparing and transference of learning results, and educational supervision ( $\bar{X} = 4.90$ ), and promoting and supporting academic affairs to persons, families, organizations, agencies and other institutions which provided educational ( $\bar{X} = 4.89$ ).

2. For the results of comparing levels of the problems of academic affairs administration of small- sized schools as opined by the basic educational institution committees chairpersons under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1, it was found that the educational institutions administrators, teachers and basic educational institution committee chairpersons opined differently about the problems of academic affairs administration of the small-sized schools under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 as overall and in each of the 13 aspects at the .05 level of statistical significance. When individual pairs were tested, it was found that the educational institution administrators and teachers opined differently from the basic educational institution committee chairpersons at the .05 level of statistical significance. However, the educational institution administrators and teachers did not opine differently.

3. For the results of analyzing recommendations for solving problems of academic affairs administration of the small- sized schools, it was found that in the aspect of development and utilization of technology for education, learning media should be made to be appropriate and to meet the students' needs. Next from most, in the aspect of research for education quality development at the educational institution, and then the research results should be used for organization of learning-teaching activities. Finally, in the aspect of selecting books and textbooks for uses at the educational institution, the books should be selected to be appropriate and in congruence with the curricula.