

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๒
สารบัญ	๓
สารบัญตาราง	๔
สารบัญแผนภูมิ	๕
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
ดำเนินการวิจัย	๓
วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
สมมติฐานการวิจัย	๔
ขอบเขตการวิจัย	๔
กรอบแนวคิดการวิจัย	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
การบริหารสถานศึกษา	๙
แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ	๒๓
แนวคิดการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๗
กฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓๒
บทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามพระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕)	
พ.ศ. ๒๕๔๖	๓๗
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔๔

หัวเรื่อง	หน้า
ข้อเสนอแนะ	137
บรรณานุกรม	139
ภาคผนวก	144
ภาคผนวก ก หนังสือขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ หนังสือขออนุญาต เก็บข้อมูล	145
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	154
ภาคผนวก ค การหาค่า IOC ของเครื่องมือ	163
ประวัติผู้วิจัย	166



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การแบ่งชั้นองค์การบริหารส่วนตำบล	42
2 การจำแนกชั้นองค์การบริหารส่วนตำบล	42
3 รายชื่อองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และจำนวนผู้ดูแลเด็ก จังหวัดหนองคาย	82
4 รายชื่อองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และจำนวนผู้ดูแลเด็ก จังหวัดหนองคาย	84
5 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	97
6 จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง ไปและแบบสอบถามที่ได้รับคืน	104
7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย	105
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย โดยรวม	106
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากรและ การบริหารจัดการ จำแนกเป็นรายข้อ	107
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย จำแนกเป็นรายข้อ	108
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตร จำแนกเป็นรายข้อ	109
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน จำแนกเป็นรายข้อ	110

ตารางที่หน้า

13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย โดยรวม จำแนก ขนาดองค์กรบริหารส่วนตำบล	112
14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ตามขนาดองค์กรบริหารส่วนตำบล จำแนกเป็นรายข้อ	114
15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ตามขนาดองค์กรบริหารส่วนตำบล จำแนกเป็นรายข้อ	116
16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการและกิจกรรม ตามหลักสูตร ตามขนาดองค์กรบริหารส่วนตำบล จำแนกเป็นรายข้อ	118
17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน ตามขนาดองค์กรบริหารส่วนตำบล จำแนกเป็นรายข้อ	121
18 เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย จำแนกขนาดองค์กรบริหารส่วนตำบล โดยวิเคราะห์ความแปรปรวน	123
19 ข้อเสนอแนะการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	125
20 ข้อเสนอแนะการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	125
21 ข้อเสนอแนะการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	126
22 ข้อเสนอแนะการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน	127

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน	15
3 รูปแบบการกระจายอำนาจในภาพรวม	26
4 โครงสร้างองค์กรบริหารส่วนตำบล	40
5 โครงสร้างส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์กรบริหารส่วนตำบล	43
6 รูปแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้บริหารจัดการ ..	52
7 รูปแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มอบหมายให้ผู้แทนชุมชนบริหารจัดการ	53
8 รูปแบบการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	63
9 ขั้นตอนการวิจัย	96

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY