

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามแล้วนำข้อมูลที่ได้อาจจัดหมวดหมู่ วิเคราะห์และรายงานสรุปประเด็นที่ศึกษารายละเอียดดังนี้

1. สถานะของผู้ตอบแบบสอบถามและขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล
 2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ในรายละเอียดประกอบด้วย 4 ด้าน ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ
 - 2.1 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ
 - 2.2 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
 - 2.3 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
 - 2.4 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน
 3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีขนาดต่างกัน
 4. สังเคราะห์ข้อเสนอแนะ
- ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
 2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ความสะดวกในการวิเคราะห์ และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

N แทน จำนวนผู้ให้ข้อมูล

- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Means)
 S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
 t แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการบอกนัยสำคัญของความแตกต่าง
 Sig แทน ค่าสำคัญทางสถิติที่ใช้ทดสอบ
 * แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยจำแนกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม รายละเอียดปรากฏดัง ตารางที่ 6 - 7

ตารางที่ 6 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและแบบสอบถามที่ได้รับคืน

ขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล	แบบสอบถามที่ส่ง		แบบสอบถามที่ได้รับคืน	
	หัวหน้าส่วนการศึกษาฯ	ผู้ดูแลเด็ก	หัวหน้าส่วนการศึกษาฯ	ผู้ดูแลเด็ก
ขนาดเล็ก	15	170	15	166
ขนาดกลาง	11	95	11	94
รวม	26	265	26	260

จากตารางที่ 6 พบว่า แบบสอบถามที่ใช้กับกลุ่มตัวอย่างคือ หัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ได้จัดส่งไปจำนวน 291 คน/ฉบับ ได้รับคืนมาจำนวน 286 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 98.28

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย

สถานภาพ	จำนวน (N = 286)	ร้อยละ
ตำแหน่ง		
หัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	26	9.1
ผู้ดูแลเด็ก	260	90.9
รวม	286	100
ขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล		
องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก	181	63.3
องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง	105	36.7
รวม	286	100

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นผู้ดูแลเด็ก จำนวน 260 คน คิดเป็น ร้อยละ 90.9 และผู้ให้ข้อมูลที่เป็นหัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 ผู้ที่ให้ข้อมูลส่วนใหญ่อยู่ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 63.3 และองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7

ตอนที่ 2 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ประกอบด้วย 4 ด้าน ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ

1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
 3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
 4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน
- ผลการวิเคราะห์โดยภาพรวมปรากฏดังตารางที่ 8 – 17

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย โดยรวม

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับการดำเนินงาน
1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	3.39	.69	ปานกลาง
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.14	.61	ปานกลาง
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	3.55	.52	มาก
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	3.47	.58	ปานกลาง
รวม	3.39	.50	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.55$) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ($\bar{X} = 3.47$) ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ($\bar{X} = 3.39$) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.14$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ
จัดการ จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ (N = 286)	\bar{X}	S.D.	ระดับ การดำเนินงาน
1. ผู้บริหารกำหนดนโยบายสนับสนุนการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.38	.90	ปานกลาง
2. การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายที่กำหนด	3.26	.78	ปานกลาง
3. ผู้บริหารกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.38	.86	ปานกลาง
4. การจัดผู้ดูแลเด็กสอดคล้องกับจำนวนเด็ก	3.52	.92	มาก
5. การสนับสนุนผู้ดูแลเด็กด้านการศึกษา	3.63	.92	มาก
6. การประกอบอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ	3.59	.75	มาก
7. การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ บุคลากร	3.17	.83	ปานกลาง
8. การบริหารจัดการของคณะกรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	3.29	.81	ปานกลาง
9. การประเมินคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.29	.82	ปานกลาง
10. การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของ บุคลากร	3.41	.81	ปานกลาง
รวม	3.39	.69	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วน
ตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ โดยภาพรวม อยู่ในระดับปาน
กลาง ($\bar{X} = 3.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และอยู่ในระดับปาน
กลาง 7 ข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ข้อ ดังนี้ การสนับสนุนผู้ดูแลเด็กด้าน
การศึกษา ($\bar{X} = 3.63$) การประกอบอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ ($\bar{X} = 3.59$) การจัด
ผู้ดูแลเด็กสอดคล้องกับจำนวนเด็ก ($\bar{X} = 3.52$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่
สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย (N = 286)	\bar{X}	S.D.	ระดับ การดำเนินงาน
1. การเลือกที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้อยู่ในพื้นที่ ที่เหมาะสม	3.14	.89	ปานกลาง
2. สภาพอาคารมีความปลอดภัย	3.13	.86	ปานกลาง
3. การจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนเหมาะสมกับ การจัดกิจกรรม	3.38	.81	ปานกลาง
4. การจัดให้มีสิ่งของที่ปลอดภัย	3.04	.87	ปานกลาง
5. การจัดให้มีห้องประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	3.20	.85	ปานกลาง
6. การจัดให้มีอุปกรณ์เครื่องนอนเพียงพอกับ จำนวนเด็ก	3.49	.84	ปานกลาง
7. การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เป็นระเบียบเรียบร้อย	3.53	.80	มาก
8. การจัดให้มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลอย่างเพียงพอ	2.94	.78	ปานกลาง
9. การติดตั้งอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัย	2.81	.84	ปานกลาง
10. การฝึกอบรมบุคลากรด้านป้องกันอุบัติเหตุ	2.77	.85	ปานกลาง
รวม	3.14	.61	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วน
ตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยภาพรวม อยู่
ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่
ในระดับปานกลาง 9 ข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ข้อ ดังนี้ การจัดเก็บวัสดุ
อุปกรณ์การเรียนการสอนเป็นระเบียบเรียบร้อย ($\bar{X} = 3.53$) การจัดให้มีอุปกรณ์เครื่องนอน
เพียงพอกับจำนวนเด็ก ($\bar{X} = 3.49$) การจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนเหมาะสมกับการจัด
กิจกรรม ($\bar{X} = 3.38$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการและกิจกรรมตาม
หลักสูตร จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร (N = 286)	\bar{X}	S.D.	ระดับ การดำเนินงาน
1. การจัดประสบการณ์เรียนรู้ ในรูปของกิจกรรม บูรณาการผ่านการเล่น	3.52	.68	มาก
2. การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรม	3.51	.64	มาก
3. การจัดประสบการณ์เรียนรู้สอดคล้องกับพัฒนาการ เด็ก	3.59	.65	มาก
4. การจัดทำข้อมูลพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	3.47	.74	ปานกลาง
5. การจัดกิจกรรมระหว่างกิจกรรมในห้องและนอก ห้องเรียน มีความสมดุล	3.57	.71	มาก
6. การกำหนดระยะเวลาจัดกิจกรรมเหมาะสมกับ พัฒนาการเด็ก	3.54	.77	มาก
7. การจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน	3.68	.70	มาก
8. การจัดให้เด็กได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่	3.78	.73	มาก
9. การรายงานพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองทราบ	3.44	.75	ปานกลาง
10. การรายงานผลการจัดการศึกษาให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	3.38	.79	ปานกลาง
รวม	3.55	.52	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วน
ตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยภาพรวม อยู่ในระดับ
มาก ($\bar{X} = 3.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ และอยู่ในระดับปาน
กลาง 3 ข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ข้อ ดังนี้ การจัดให้เด็กได้รับสารอาหาร
ครบ 5 หมู่ ($\bar{X} = 3.78$) การจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ($\bar{X} = 3.68$) การจัด
ประสบการณ์เรียนรู้สอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก ($\bar{X} = 3.59$)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านการมีส่วนร่วมและการ
สนับสนุนจากชุมชน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน (N = 286)	\bar{X}	S.D.	ระดับ การดำเนินงาน
1. การจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.47	.78	ปานกลาง
2. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.39	.71	ปานกลาง
3. การจัดกิจกรรมออกเยี่ยมบ้านเด็ก	3.29	.73	ปานกลาง
4. การจัดกิจกรรมให้ชุมชนได้แสดงความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.45	.75	ปานกลาง
5. การจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะ พื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.46	.84	ปานกลาง
6. การจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.35	.78	ปานกลาง
7. การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	3.55	.71	มาก
8. การจัดระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.38	.71	ปานกลาง
9. การอบรมให้ความรู้แก่ชุมชนเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.41	.80	ปานกลาง
10. การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ	3.93	.75	มาก
รวม	3.47	.58	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ใน

ระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ข้อ ดังนี้ การจัดกิจกรรมร่วมกับ
ชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.93$) การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับ
ชุมชน ($\bar{X} = 3.55$) การจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.47$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย
โดยรวม จำแนกขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก				องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง			
	N	\bar{X}	S.D.	ระดับ การดำเนินงาน	N	\bar{X}	S.D.	ระดับ การดำเนินงาน
1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	181	3.32	.69	ปานกลาง	105	3.51	.57	มาก
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	181	3.08	.61	ปานกลาง	105	3.25	.56	ปานกลาง
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	181	3.54	.52	มาก	105	3.56	.56	มาก
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	181	3.47	.58	ปานกลาง	105	3.46	.55	ปานกลาง
รวม	181	3.35	.51	ปานกลาง	105	3.45	.47	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.35$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.54$) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ($\bar{X} = 3.47$) ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ($\bar{X} = 3.32$) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.08$)

ส่วนภาพรวมขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.56$) รองลงมาคือ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ($\bar{X} = 3.51$) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ($\bar{X} = 3.46$) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.25$)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย
ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกเป็นรายชื่อ

	องค์การบริหารส่วนตำบล			องค์การบริหารส่วนตำบล		
	ขนาดเล็ก (N=181)			ขนาดกลาง (N=105)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ การดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ การดำเนินงาน
1. ผู้บริหารกำหนดนโยบายสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.27	.99	ปานกลาง	3.57	.68	มาก
2. การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายที่กำหนด	3.20	.83	ปานกลาง	3.35	.69	ปานกลาง
3. ผู้บริหารกำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.31	.91	ปานกลาง	3.50	.75	ปานกลาง
4. การจัดผู้ดูแลเด็กสอดคล้องกับจำนวนเด็ก	3.45	.90	ปานกลาง	3.65	.94	มาก
5. การสนับสนุนผู้ดูแลเด็กด้านการศึกษา	3.48	.95	ปานกลาง	3.89	.80	มาก
6. การประกอบอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ	3.60	.77	มาก	3.58	.72	มาก
7. การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	3.10	.88	ปานกลาง	3.29	.72	ปานกลาง
8. การบริหารจัดการของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.22	.87	ปานกลาง	3.41	.69	ปานกลาง
9. การประเมินคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.23	.88	ปานกลาง	3.41	.70	ปานกลาง
10. การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร	3.38	.83	ปานกลาง	3.46	.76	ปานกลาง
รวม	3.32	.69	ปานกลาง	3.51	.57	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ โดยภาพรวม องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) ส่วนองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$)

องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก จำแนกรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ระดับปานกลาง 9 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การประกอบอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ ($\bar{X} = 3.60$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ($\bar{X} = 3.10$)

องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง จำแนกรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ระดับปานกลาง 6 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การสนับสนุนผู้ดูแลเด็กด้านการศึกษา ($\bar{X} = 3.89$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ($\bar{X} = 3.29$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกเป็นรายชื่อ

	องค์การบริหารส่วนตำบล				องค์การบริหารส่วนตำบล			
	ขนาดเล็ก (N=181)		ขนาดกลาง (N=105)		ขนาดกลาง (N=105)		ระดับ	
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	การดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	การดำเนินงาน	
1. การเลือกที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้อยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสม	3.03	.93	ปานกลาง	ปานกลาง	3.34	.78	ปานกลาง	
2. สภาพอาคารมีความปลอดภัย	3.01	.89	ปานกลาง	ปานกลาง	3.34	.77	ปานกลาง	
3. การจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม	3.33	.84	ปานกลาง	ปานกลาง	3.47	.75	ปานกลาง	
4. การจัดให้มีตัวที่ปลอดภัย	2.90	.83	ปานกลาง	ปานกลาง	3.30	.87	ปานกลาง	
5. การจัดให้มีห้องประกอบอาหารที่ถูกต้องลักษณะ	3.15	.85	ปานกลาง	ปานกลาง	3.28	.85	ปานกลาง	
6. การจัดให้มีอุปกรณ์เครื่องนอนเพียงพอกับจำนวนเด็ก	3.45	.92	ปานกลาง	ปานกลาง	3.57	.69	มาก	
7. การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเป็นระเบียบเรียบร้อย	3.55	.86	มาก	มาก	3.50	.70	ปานกลาง	
8. การจัดให้มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลอย่างเพียงพอ	2.92	.85	ปานกลาง	ปานกลาง	2.97	.66	ปานกลาง	
9. การติดตั้งอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัย	2.74	.90	ปานกลาง	ปานกลาง	2.94	.71	ปานกลาง	
10. การฝึกอบรมบุคลากรด้านป้องกันอุบัติเหตุ	2.73	.86	ปานกลาง	ปานกลาง	2.83	.85	ปานกลาง	
รวม	3.08	.61	ปานกลาง	ปานกลาง	3.25	.56	ปานกลาง	

จากตารางที่ 15 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยภาพรวม องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก และขนาดกลาง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย ดังนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง ($\bar{X} = 3.25$) องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก ($\bar{X} = 3.08$)

องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก จำแนกรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ระดับปานกลาง 9 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเป็นระเบียบเรียบร้อย ($\bar{X} = 3.55$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือการฝึกอบรมบุคลากรด้านป้องกันอุบัติเหตุ ($\bar{X} = 2.73$)

องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง จำแนกรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ระดับปานกลาง 9 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือการจัดให้มีอุปกรณ์เครื่องนอนเพียงพอกับจำนวนเด็ก ($\bar{X} = 3.57$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือการฝึกอบรมบุคลากรด้านป้องกันอุบัติเหตุ ($\bar{X} = 2.83$)

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย
 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกเป็นรายชื่อ

	องค์การบริหารส่วนตำบล			องค์การบริหารส่วนตำบล		
	ขนาดเล็ก (N=181)			ขนาดกลาง (N=105)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ การดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ การดำเนินงาน
ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร						
1. การจัดประสบการณ์เรียนรู้ในรูปแบบของกิจกรรมบูรณาการผ่าน การเล่น	3.48	.69	ปานกลาง	3.59	.66	มาก
2. การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรม จริยธรรม	3.53	.66	มาก	3.48	.61	ปานกลาง
3. การจัดประสบการณ์เรียนรู้สอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก	3.61	.65	มาก	3.56	.66	มาก
4. การจัดทำข้อมูลพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	3.48	.76	ปานกลาง	3.46	.72	ปานกลาง
5. การจัดกิจกรรมระหว่างกิจกรรมในห้อง และนอกห้องเรียนมี ความสมดุล	3.51	.71	มาก	3.68	.69	มาก
6. การกำหนดระยะเวลาจัดกิจกรรมเหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก	3.53	.75	มาก	3.55	.81	มาก
7. การจัดกิจกรรมให้เกิดเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน	3.72	.67	มาก	3.62	.74	มาก
8. การจัดให้เด็กได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่	3.75	.73	มาก	3.82	.72	มาก

ตารางที่ 16 (ต่อ)

	องค์การบริหารส่วนตำบล			องค์การบริหารส่วนตำบล		
	ขนาดเล็ก (N=181)			ขนาดกลาง (N=105)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ การดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ การดำเนินงาน
ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร						
9. การรายงานพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองทราบ	3.43	.76	ปานกลาง	3.47	.74	ปานกลาง
10. การรายงานผลการจัดการศึกษาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.40	.75	ปานกลาง	3.35	.87	ปานกลาง
รวม	3.54	.52	มาก	3.56	.56	มาก

จากตารางที่ 16 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยภาพรวม องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็กและขนาดกลาง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยดังนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง ($\bar{X} = 3.56$) องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก ($\bar{X} = 3.54$)

องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก จำแนกรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ ระดับปานกลาง 4 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือการจัดให้เด็กได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ ($\bar{X} = 3.75$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือการรายงานผลการจัดการศึกษาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.40$)

องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง จำแนกรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ ระดับปานกลาง 4 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การจัดให้เด็กได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ ($\bar{X} = 3.82$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การรายงานผลการจัดการศึกษาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.35$)

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย
 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกเป็นรายชื่อ

	องค์การบริหารส่วนตำบล ขนาดเล็ก (N=181)			องค์การบริหารส่วนตำบล ขนาดกลาง (N=105)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ การดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ การดำเนินงาน
	ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน					
1. การจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.46	.79	ปานกลาง	3.49	.77	ปานกลาง
2. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.41	.72	ปานกลาง	3.35	.69	ปานกลาง
3. การจัดกิจกรรมออกเยี่ยมบ้านเด็ก	3.24	.75	ปานกลาง	3.39	.69	ปานกลาง
4. การจัดกิจกรรมให้ชุมชนได้แสดงความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.43	.78	ปานกลาง	3.50	.68	ปานกลาง
5. การจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.47	.86	ปานกลาง	3.45	.80	ปานกลาง
6. การจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.39	.76	ปานกลาง	3.29	.82	ปานกลาง
7. การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	3.56	.75	มาก	3.54	.65	มาก

ตารางที่ 17 (ต่อ)

	องค์การบริหารส่วนตำบล ขนาดเล็ก (N=181)			องค์การบริหารส่วนตำบล ขนาดกลาง (N=105)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ การดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ การดำเนินงาน
ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน						
8. การจัดระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.39	.71	ปานกลาง	3.36	.71	ปานกลาง
9. การอบรมให้ความรู้แก่ชุมชน เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.43	.83	ปานกลาง	3.37	.75	ปานกลาง
10. การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่างๆ	3.96	.81	มาก	3.88	.63	มาก
รวม	3.47	.58	ปานกลาง	3.46	.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 17 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน โดยภาพรวม องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็กและขนาดกลางมีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยดังนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก ($\bar{X} = 3.47$) องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง ($\bar{X} = 3.46$)

องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก จำแนกรายชื่อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ชื่อ ระดับปานกลาง 8 ชื่อ ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.96$) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือการจัดกิจกรรมออกเยี่ยมบ้านเด็ก ($\bar{X} = 3.24$)

องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง จำแนกรายชื่อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ชื่อ ระดับปานกลาง 8 ชื่อ ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.88$) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือการจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.29$)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย จำแนกตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล
รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย จำแนกขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล
โดยวิเคราะห์ความแปรปรวน

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	\bar{X}	S.D.	Sig
1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ			.02 *
- องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก	3.32	.69	
- องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง	3.51	.57	
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย			.02 *
- องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก	3.08	.61	
- องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง	3.25	.56	

ตารางที่ 18 (ต่อ)

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	\bar{X}	S.D.	Sig
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร			.82
- องค์กรบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก	3.54	.52	
- องค์กรบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง	3.56	.56	
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน			.87
- องค์กรบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก	3.47	.58	
- องค์กรบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง	3.46	.55	
รวม	3.39	.50	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ที่มีขนาดต่างกัน พบว่าองค์กรบริหารส่วนตำบลขนาดเล็กและขนาดกลางมีการดำเนินงานในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2 ด้าน คือ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย

มีผู้ให้ข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 65.73 ของผู้ตอบแบบสอบถาม รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 19 – 22

ตารางที่ 19 ข้อเสนอแนะการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะ	จำนวน / คน
1. ผู้บริหารควรเป็นผู้ที่มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย	19
2. ผู้ดูแลเด็กควรมีวุฒิการศึกษาด้านปฐมวัยหรือทางการดูแลเด็ก	17
3. ควรจัดอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง	16
4. การบริหารจัดการควรเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้	12
5. ควรเปิดโอกาสให้มีอิสระทางความคิดในการพัฒนางาน	11
6. ควรจัดกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญกำลังใจอย่างต่อเนื่อง	8
รวม	83

จากตารางที่ 19 พบว่า หัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และผู้ดูแลเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากรและการ
บริหารจัดการ โดยส่วนใหญ่ต้องการให้ผู้บริหารและผู้ดูแลเด็กควรเป็นผู้ที่มีความรู้ด้านการจัด
การศึกษาปฐมวัย และควรจัดอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 20 ข้อเสนอแนะการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ข้อเสนอแนะ	จำนวน / คน
1. ควรมีรั้วกั้นบริเวณให้เป็นสัดส่วนเพื่อเพิ่มความปลอดภัยของเด็ก	23
2. ควรจัดให้มีพื้นที่ใช้สอยสำหรับจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเพิ่มขึ้น	18
3. ควรเพิ่มงบประมาณเพื่อใช้ในการซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ เพียงพอ	18
4. ควรจัดให้มีอุปกรณ์เครื่องเล่นกลางแจ้งมากขึ้น	16
5. ควรมีการติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัย	12
6. ควรจัดระบบการรับ – ส่ง เพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้แก่เด็ก	4
รวม	91

จากตารางที่ 20 พบว่า หัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยส่วนใหญ่ต้องการให้มีรั้วกั้นบริเวณให้เป็นสัดส่วน เพื่อเพิ่มความปลอดภัย ควรมีพื้นที่ใช้สอยสำหรับการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเพิ่มขึ้น และควรเพิ่มงบประมาณในการซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตารางที่ 21 ข้อเสนอแนะการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ	จำนวน / คน
1. ควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก	31
2. ควรส่งเสริมให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออก	13
3. ควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	12
4. ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมนอกห้องเรียน	8
5. ควรจัดมุมประสบการณ์ให้หลากหลาย	7
6. ควรจัดให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง	5
7. ควรมีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ	3
รวม	79

จากตารางที่ 21 พบว่า หัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตร โดยส่วนใหญ่ต้องการให้มีจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการของเด็ก ส่งเสริมให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออก และควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 22 ข้อเสนอแนะการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดหนองคาย ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

ข้อเสนอแนะ	จำนวน / คน
1. ควรจัดให้มีชมรมผู้ปกครองเพื่อให้มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น	28
2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้มากขึ้น	22
3. ควรจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน	13
4. ควรประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลเด็ก เช่น สาธารณสุข สถาบันการศึกษา เพิ่มมากขึ้น	11
รวม	74

จากตารางที่ 22 พบว่า หัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และผู้ดูแลเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วม
และการสนับสนุนจากชุมชน โดยส่วนใหญ่ต้องการมีชมรมผู้ปกครองเพื่อให้มีบทบาทและ
ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและการจัดกิจกรรม
เพื่อสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY