

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนผดุงนารีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย นางชวนพิศ เหมพนม **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ. ดร. สมทรง สุวพานิช ประธานกรรมการ
ผศ. ดร. พิศุทธา อารีราษฎร์ กรรมการ
ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร. อรัญ ชูยกระเดื่อง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในด้าน 1) ปฏิบัติการตอบสนอง 2) การเรียนรู้ 3) พฤติกรรมการนำความรู้ไปใช้ และ 4) ผลลัพธ์ที่เกิดต่อองค์กร กลุ่มผู้ร่วมศึกษาและให้ข้อมูล เป็นครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 17 คน ผู้บริหาร 1 คน นักเรียน 100 คน และผู้เชี่ยวชาญ 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ 1) แบบสอบถามความพึงพอใจในการฝึกอบรม 2) แบบทดสอบ 3) แบบสัมภาษณ์ 4) แบบสังเกต 5) แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพของสื่อการสอน 6) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินปรากฏดังนี้

1. การประเมินปฏิบัติการตอบสนอง ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการฝึกอบรม ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$)
2. การประเมินความรู้และทักษะที่ได้รับ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรม The Geometer's Sketchpad ร้อยละ 87.64
3. การประเมินพฤติกรรมการนำความรู้ไปใช้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำและใช้สื่อเกี่ยวกับโปรแกรม The Geometer's Sketchpad ร้อยละ 76.47

Title : Evaluation of Teacher's Improvement Project on how to use the Geometer's Sketchpad in Mathematics Learning Management, Phadungnaree School Under the Office of Maha Sarakham Education Area Zone 1.

Author : Mrs. Chuenpit Hemphanom **Degree :** M.Ed. (Education Administration)

Advisors : Assoc. Prof. Dr. Somsong Suwapanich Chairman
Asst. Prof. Dr. Pisutta Arreerard Committee
Asst. Prof. Dr. Arun Suykradueng Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2009

Abstract

The purpose of this study was to evaluate the teacher's improvement project on how to use the Geometer's Sketchpad in mathematics learning management in the aspects of 1) reaction 2) learning 3) knowledge utilization behavior and 4) outcome occurred in the organization. The study participants and information given groups consists of 17 mathematics teachers, 1 school administrator 100 students and 4 experts. The evaluation instruments were 1) the workshop satisfaction questionnaire 2) quizzes 3) interviewing form 4) observation form 5) teaching material quality questionnaire and 6) student satisfaction questionnaire. The statistics used were mean, percentage and standard deviation.

The evaluation were as follows:

1. The evaluation of the participants' reaction toward the workshop was in highest level ($\bar{x} = 4.54$).
2. The evaluation of the participants' Geometer's Sketchpad knowledge and skills that gained from the workshop was 87.64%
3. The evaluation of the participants behavior in utilizing the knowledge on Geometer's Sketchpad was 76.47%

4. The evaluation of the teaching material, Overall quality of the teaching material with mean score in highest level ($\bar{x} = 4.54$) and their students satisfied with it in high level ($\bar{x} = 4.44$).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. การประเมินคุณภาพของสื่อการสอน โดยรวมคุณภาพของสื่อการสอน มีค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.54$) และนักเรียนมีความพึงพอใจสื่อที่สร้างขึ้น ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.44$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY