

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

หน้าอ้อมติ	๑
บทคัดย่อ	๓
ABSTRACT	๓
กิตติกรรมประกาศ	๔
สารบัญ	๕
สารบัญตาราง	๖
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
คำถามการวิจัย	๔
วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
ขอบเขตการวิจัย	๕
กรอบความคิดการวิจัย	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
นิยามศัพท์เฉพาะ	๘
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
ขอบข่ายและการกิจกรรมบริหารจัดการ โรงเรียน	๑๑
การพัฒนาบุคลากร ในสถานศึกษา	๑๖
การอ่าน	๒๑
นิสัยรักการอ่าน	๒๘
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๔๕
การวิจัยปฏิบัติการ	๔๙
บริบทของ โรงเรียนบ้านมีน江南ทุ่ง	๕๖

หัวเรื่อง

หน้า

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและให้ข้อมูล	73
ขั้นตอนการวิจัย	74
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล	89
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	90
สถิติในการวิจัย	91
บทที่ 4 ผลการวิจัย	92
ศึกษาสภาพปัจจุบันก่อนการดำเนินงานวิจัย	92
การพัฒนาครูเพื่อดำเนินเสริมสร้างพฤติกรรมรักการอ่าน	96
การดำเนินงานเสริมสร้างพฤติกรรมรักการอ่าน	100
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	106
วัตถุประสงค์การวิจัย	106
วิธีดำเนินการวิจัย	106
สรุปผลการวิจัย	107
อภิปรายผล	109
ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	120
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เขียนช่วย	121

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ข ภาพประกอบการวิจัย	122
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	128
ภาคผนวก ง โครงการดำเนินงานเสริมสร้างพุทธิกรรมรักการอ่านในการวิจัย	145
ประวัติผู้วิจัย	165



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านขมิ้นchanทุ่ง ปีการศึกษา 2551	57
2 แสดงจำนวนบุคลากร โรงเรียนบ้านขมิ้นchanทุ่ง ปีการศึกษา 2551 แยกตามตำแหน่ง	58
3 แสดงจำนวนบุคลากร โรงเรียนบ้านขมิ้นchanทุ่ง ปีการศึกษา 2551 แยกตามวุฒิทางการศึกษา	58
4 แผนปฏิบัติการพัฒนา	76
5 กลยุทธ์และตัว旁เชื้อสำคัญ (KPI) การจัดกิจกรรมพัฒนาพุทธิกรรมรักการอ่าน ของนักเรียน โรงเรียนบ้านขมิ้นchanทุ่ง อำเภอจังหาร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551	84
6 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	86
7 แผนการปฏิบัติงานการพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างพุทธิกรรมรักการอ่าน	93
8 แสดงผลการประเมินความรู้ความเข้าใจในการประชุมเชิงปฏิบัติการ	94

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY