ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่างาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3

ผู้วิจัย รัตนาภรณ์ ซึมเมฆ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรวดี อาษานาม ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพศาล เอกะกุล กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์นี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลบทเรียนที่สร้างขึ้น 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์และการเรียนตามปกติ 4) ศึกษาความพึงพอใจในการเรียนของผู้เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ และ 5) เปรียบเทียบความคงทนในการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์และการเรียนตามปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่างาม อำเภอคำตากล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน 15 ข้อ 5 ตัวเลือก และ 4) แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.62/82.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2. ค่าดัชนีประสิทธิผล (The Effectiveness Index) ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 66

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พิจารณาจากความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ฯ เปรียบเทียบกับการเรียนโดยวิธีการสอนแบบปกติ ผลการทดลองพบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ($\overline{X}$ =24.7) สูงกว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ($\overline{X}$ =21.5) ของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสอนแบบปกติ เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยไปทดสอบค่า t – test (Dependent Samples) ปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สูงกว่าคะแนน คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยรวมมีความพึงพอใจในระดับชอบมาก ($\overline{X}$ = 3.8 S.D = 0.58) เมื่อพิจารณารายด้าน นักเรียนมีระดับความคิดเห็นทุกด้าน ในระดับชอบมาก

5. ความคงทนในการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กับความคงทนในการเรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ โดยการ เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์หลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับค่าเฉลี่ยความคงทนเฉลี่ยลดลงคิดเป็นร้อยละ 4.86 และ คะแนนผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนโดยการสอนแบบปกติ กับค่าเฉลี่ยความคงทนเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ 14.84 จะเห็นว่า การเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จะมีความคงทนในการเรียนสูงกว่า การเรียนโดยการสอนแบบปกติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE: The Development of Computer Assisted Instruction Program of Incorrect Spelling for Grammatical for Prathomsuksa 2 Tha-ngam School Sakhonnakon Educational Service Area Office 3

AUTHOR: Rattanaporn Suemmek **DEGREE:** M.Ed (Curriculum and Instruction)

ADVISORS: Asst. Prof. Rewadee Ar-sanam Chairman

Vice. Prof. Dr. Sanit Kayaphad Committee

Asst. Prof. Phaisarn Aekakul Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009

ABSTRACT

The purpose of this study aimed to 1) The Development of Computer Assisted Instruction Program of Incorrect spelling for grammatical for Prathomsuksa 2 Tha-ngam School Sakhonnakon Educational Service Area office 3 to have a required efficiency of 80/80 2) To Study the Effectiveness Index of Computer Assisted Instruction Program development by the researcher 3) To Compare achievement in learning Computer Assisted Instruction Program with learning normal. 4) To Study on student satisfaction the computer assisted instruction program 5) To Compare Study student learning retention in learning Computer Assisted Instruction Program with learning normal.

The sample consisted of 20 students in Prathomsuksa 2 Tha-ngam School Sakhonnakon Educational Service Area office 3, Who those study in the second semester of 2005 by using purposive sampling. The instruments used in this study were 1) Computer Assisted Instruction Program of Incorrect spelling for grammatical, 2) a 30-item learning achievement test, 3) a 15 – item 5-cale questionnaire on student satisfaction , 4) and a 25-item evaluation from of computer. The data were subsequently analyzed by percentage, Mean, standard deviation and t-test.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

The results of the study were as follows:

1. The Development of Computer Assisted Instruction Program of Incorrect spelling for grammatical for Prathomsuksa 2 Tha-ngam School Sakhonnakon Educational Service Area office 3 had efficiently of 87.62/82.33 which was higher than the established requirement.

2. The student who learned by using of Computer Assisted Instruction Program of Incorrect spelling for grammatical for Prathomsuksa 2 Tha-ngam School had an effective was index of creased their knowledge at 66 % .

3. The average of achievement scores which learn by Computer Assisted Instruction Program of Incorrect spelling for grammatical had mean score higher than normal learning at significant level .05.

4. The student had satisfaction with by using the Computer Assisted Instruction as a whole and in each item at a high level.

5. Student learning by Computer Assisted Instruction Program of Incorrect spelling for grammatical retention average score after 2 weeks/15 days of study rendered at 4.86 %. Student learning by normal learning retention average score after 2 weeks/ 15 days of study rendered at 14.8 % had mean learning by Computer Assisted Instruction Program of Incorrect spelling for grammatical in each retention at a higher than Student learning by normal learning.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY