

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการตัดสินใจเลือกใช้บริการของลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาภูมินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ คือ ลูกค้าผู้ใช้บริการธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาภูมินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ในปี พ.ศ. 2550 รวมทั้งสิ้น 14,000 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ คือ ลูกค้าผู้ใช้บริการธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาภูมินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 389 คน โดยขนาดกลุ่มตัวอย่างได้จากการใช้สูตรของยามานะ (Yamane) และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบสะดวก (Convenience sampling)

#### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งสร้างตามวัตถุประสงค์และครอบแนวคิดที่กำหนดคืบ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขา  
กุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 5 ข้อ โดยครอบคลุมข้อมูล เพศ อายุ ระดับการศึกษา  
รายได้ และอาชีพ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้บริการติดตามของลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตร  
และสหกรณ์การเกษตร สาขา กุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 9 ข้อ ประกอบด้วย ความถี่  
ในการใช้บริการ วันที่ใช้บริการ ช่วงเวลาที่ใช้บริการ เวลาโดยเฉลี่ยที่ใช้บริการแต่ละครั้ง  
ค่าใช้จ่ายในการใช้บริการ ประเภทบริการที่ใช้ ประเภทบริการที่ใช้โดยส่วนใหญ่ ผู้ที่มีส่วน  
ในการตัดสินใจใช้บริการ และบริการที่ต้องการเพิ่มเติม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบ  
ตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 3 ปัจจัยทางการตลาดที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจใช้บริการของลูกค้า  
ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขา กุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 39  
ข้อ ประกอบด้วย ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ด้านการส่งเสริม  
การตลาด ด้านพนักงาน ด้านกายภาพ และด้านกระบวนการ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบ  
มาตรำส่วนประมาณค่า (Rating scale)

ตอนที่ 4 คุณภาพการบริการของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร  
สาขา กุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 27 ข้อ ประกอบด้วย ความไว้วางใจได้  
การตอบสนองความต้องการ ความสามารถ การเข้าถึงได้ ความสุภาพ การติดต่อสื่อสาร  
ความน่าเชื่อถือได้ ความปลอดภัย และความเข้าใจลูกค้า ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตรำ  
ส่วนประมาณค่า ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผู้บริโภค ปัจจัย  
ทางการตลาด และทำการปรึกษาและขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นแนวทางใน  
การสร้างแบบสอบถาม โดยประยุกต์ใช้แบบสอบถามจาก
2. นำผลจากการศึกษาตามข้อ 1 มาสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งแบบสอบถาม  
ออกเป็น 4 ตอน คือ ข้อมูลทั่วไป พฤติกรรมการใช้บริการ ปัจจัยทางการตลาดที่มีความสำคัญ  
ต่อการตัดสินใจซื้อสินค้า และความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการบริการ ของลูกค้าธนาคาร  
เพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขา กุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยพิจารณาเนื้อหา

ให้สอดคล้องกับแนวคิด ความมุ่งหมายและสมมติฐานในการศึกษา

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อพิจารณาความถูกต้อง และครอบคลุมเนื้อหาแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข ตามคำแนะนำนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

4. นำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและครอบคลุม เนื้อหาของการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม เพื่อทำการตรวจสอบ แก้ไข ให้คำแนะนำพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้องของการใช้ภาษา และครอบคลุมเนื้อหาใน การวิจัยโดยมีผู้เชี่ยวชาญ 3 คือ

5.1 นางวีระพรณ จริยศิตปี วุฒิการศึกษา รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต (รป.ม.) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านโครงสร้างและเนื้อหา

5.2 ผศ.ดร.วิมลนาศ ปฐมวณิชกุล วุฒิการศึกษา ปร.ด. (การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) ตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาการวิจัย

5.3 นายวัลลภ ก้ารเมนกุล วุฒิการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) ตำแหน่งพนักงานแผนงาน กองนโยบายและแผน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตรเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสตดิ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม เพื่อความสมบูรณ์และถูกต้องของแบบสอบถาม ก่อนนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับประชาชนอีกครั้งหนึ่งที่มีความคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่าง ในที่นี้ได้นำไปทดลองกับเกษตรกรกลุ่มผู้รับบริการสินเชื่อของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์จำนวน 30 คน

8. หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามทั้ง 30 ชุด มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น และได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ของแบบสอบถามรวมทั้งชุดเท่ากับ 0.79-0.90

9. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนและวิธีการ ดังนี้

1. ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างพร้อมกับตรวจสอบเอกสาร

2. ขอหนังสือราชการจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือประชากรกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

3. แจกแบบสอบถามให้กู้ค้ำของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาภูมิราษฎร์ จังหวัดกาฬสินธุ์ วันละจำนวน 20 ฉบับ ตั้งแต่วันที่ 1–30 มิถุนายน 2552 ซึ่งผู้ศึกษาได้อธิบายวิธีการ กรอกแบบสอบถาม ความมุ่งหมายในการศึกษาให้กู้ค้ำได้ทราบ และ รองเก็บกัน จนได้จำนวน 389 ชุด กิดเป็นร้อยละ 100 พร้อมทั้งรองเก็บกลับกัน โดยตรวจสอบ ความครบถ้วนสมบูรณ์ก่อนเก็บกลับกันด้วย

4. เมื่อได้รับแบบสอบถามแล้วนำมาสำรวจความสมบูรณ์ของการกรอก และนำ แบบสอบถามทั้งหมด มาตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของเนื้อหาได้ว่ามีข้อมูล ที่ได้มามีวิเคราะห์ข้อมูล

## การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยแบ่งได้ ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติ เชิงพรรณนา (Descriptive statistics) นำข้อมูลที่รวบรวมได้มามีวิเคราะห์หาค่าทางสถิติซึ่ง ประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ และร้อยละ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการบริการที่ส่งผลต่อ การตัดสินใจใช้บริการธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาภูมิราษฎร์ จังหวัด กาฬสินธุ์ของลูกค้า ใช้วิธีประมาณทางค้านหลักสถิติเชิงพรรณนา นำข้อมูลที่รวบรวมได้ มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ซึ่งประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการบริการที่ส่งผลต่อ การตัดสินใจใช้บริการธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาภูมิราษฎร์ จังหวัด กาฬสินธุ์ โดยรวม และเป็นรายค้าน นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยาย

และสรุปผลการดำเนินการศึกษา ซึ่งกำหนดการให้คะแนนค่าตอบของแบบสอบถาม ดังนี้  
(บุญชุม ศรีสะอาด. 2535 : 99–100)

ระดับความสำคัญ/ความคิดเห็นมากที่สุด	กำหนดให้ 5 คะแนน
ระดับความสำคัญ/ความคิดเห็นมาก	กำหนดให้ 4 คะแนน
ระดับความสำคัญ/ความคิดเห็นปานกลาง	กำหนดให้ 3 คะแนน
ระดับความสำคัญ/ความคิดเห็นน้อย	กำหนดให้ 2 คะแนน
ระดับความสำคัญ/ความคิดเห็นน้อยที่สุด	กำหนดให้ 1 คะแนน

จากนั้นดำเนินการหาค่าคะแนนเฉลี่ยของค่าตอบแบบสอบถาม โดยมีเกณฑ์  
การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2535 : 102-103)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ให้ความสำคัญ/ความคิดเห็นอยู่ในระดับ  
มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ให้ความสำคัญ/ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ให้ความสำคัญ/ความคิดเห็นอยู่ในระดับ

ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ให้ความสำคัญ/ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ให้ความสำคัญ/ความคิดเห็นอยู่ในระดับ

น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้บริการของลูกค้าในการเพื่อการเกย์ตր  
และสหกรณ์การเกย์ตր สาขาคุณนารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา นำข้อมูลที่  
รวบรวมได้มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ใช้วิธีการหาค่าความถี่ แล้วสรุปอุปมาเป็นค่าร้อยละ

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ปัจจัยทางการตลาดที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจใช้บริการ  
ของลูกค้าในการเพื่อการเกย์ตրและสหกรณ์การเกย์ตր สาขาคุณนารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์  
โดยใช้วิธีประมาณทางค้านหลักสถิติเชิงพรรณนา นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์หาค่าทาง  
สถิติ ซึ่งประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)  
โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยาย และสรุปผลการดำเนินการศึกษา  
ซึ่งกำหนดการให้คะแนนค่าตอบของแบบสอบถาม ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2535 : 99–100)

ระดับความสำคัญ/ความคิดเห็นมากที่สุด กำหนดให้ 5 คะแนน

ระดับความสำคัญ/ความคิดเห็นมาก กำหนดให้ 4 คะแนน

ระดับความสำคัญ/ความคิดเห็นปานกลาง กำหนดให้ 3 คะแนน

ระดับความสำคัญ/ความคิดเห็นน้อย กำหนดให้ 2 คะแนน  
 ระดับความสำคัญ/ความคิดเห็นน้อยที่สุด กำหนดให้ 1 คะแนน  
 จากนั้นดำเนินการหาค่าคะแนนเฉลี่ยของคำตอบแบบสอบถาม โดยมีเกณฑ์การแปล  
 ความหมายของค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2535 : 102-103)  
 ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ให้ความสำคัญ/ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด  
 ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ให้ความสำคัญ/ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก  
 ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ให้ความสำคัญ/ความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง  
 ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ให้ความสำคัญ/ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย  
 ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ให้ความสำคัญ/ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด  
 ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการบริการที่มีความสำคัญ  
 ต่อการตัดสินใจใช้บริการ ของลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขา  
 คุณนราภรณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มี เพศ อายุ การศึกษา รายได้ อาชีพ แตกต่างกัน โดยใช้  
 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ใช้สถิติ *t-test*  
 (Independent samples) กลุ่มตัวอย่างที่มีมากกว่า 2 กลุ่ม ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน  
 (Analysis of variance : ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่  
 (Scheffe's)

ตอนที่ 6 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยทางการตลาด ที่มีความสำคัญ  
 ต่อการตัดสินใจใช้บริการ ของลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขา  
 คุณนราภรณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ที่มี เพศ อายุ การศึกษา รายได้ อาชีพ แตกต่างกัน โดยใช้  
 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ใช้สถิติ *t-test*  
 (Independent samples) กลุ่มตัวอย่างที่มีมากกว่า 2 กลุ่ม ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน  
 (Analysis of variance : ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่ ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของ  
 แบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa ( $\alpha$  - Coefficient) ของ ครอนบาก (Cronbach)
2. สถิติพื้นฐาน
  - 2.1 ร้อยละ
  - 2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

- 2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
- 3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน
  - 3.1  $t$  – test (Independent samples)
  - 3.2  $F$ -test (ANOVA)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY