

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๗
Abstract	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๖
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
กรอบแนวคิดการวิจัย	๕
สมมุติฐานการวิจัย	๖
ขอบเขตการวิจัย	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๙
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐
การบริหารงานวิชาการ	๑๒
ภูมิปัญญาท่องถิ่น	๓๘
ความหมายของภูมิปัญญาท่องถิ่นหรือภูมิปัญญาชาวบ้าน	๓๘
แนวคิดเกี่ยวกับภูมิปัญญาท่องถิ่น	๔๐
หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับภูมิปัญญาท่องถิ่น	๔๐
สภาพทั่วไปของภูมิปัญญาท่องถิ่นในปัจจุบัน	๔๒
แนวทางการใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการจัดการศึกษา	๕๓
การใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษา	๕๗
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๑
งานวิจัยในประเทศไทย	๖๑
งานวิจัยต่างประเทศ	๖๖

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการศึกษาดันคว้า	๖๘
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๘
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๙
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	๖๙
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๑
การวิเคราะห์ข้อมูล	๗๑
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๓
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๔
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๔
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๔
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๕
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๑๑๙
วัตถุประสงค์การวิจัย	๑๑๙
สมมติฐานการวิจัย	๑๑๙
วิธีดำเนินการวิจัย	๑๒๐
การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๒๐
สรุปผลการวิจัย	๑๒๑
อภิปรายผล	๑๒๔
ข้อเสนอแนะ	๑๒๖
บรรณานุกรม	๑๒๘
ภาคผนวก	๑๓๖
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๓๖
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือ	๑๔๖
ประวัติผู้วิจัย	๑๕๒

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 วงศ์ชีวิตในรอบปีของห้องถินในชนบทไทย	44
2 กระแสภูมิปัญญาท้องถินอีสานต่อการคืนรัฐพัฒนาอง	51
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างแยกตามทำเลและขนาดโรงเรียน	69
4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามทำเลที่ตั้งและขนาดของโรงเรียน	75
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิน ในการปฏิบัติงาน วิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกุลคร เขต 3 จำแนกตามทำเลที่ตั้ง โดยรวม	76
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิน ในการปฏิบัติงาน วิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกุลคร เขต 3 จำแนกตามทำเลที่ตั้ง ด้านคติ ความคิด ความเชื่อ	78
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิน ในการปฏิบัติงาน วิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกุลคร เขต 3 จำแนกตามทำเลที่ตั้ง ด้านศีลปะ วัฒนธรรม และชนบทรวมเมืองประเพณี	81
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิน ในการปฏิบัติงาน วิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกุลคร เขต 3 จำแนกตามทำเลที่ตั้ง ด้านการประกอบอาชีพของห้องถิน	85
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิน ในการปฏิบัติงาน วิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกุลคร เขต 3 จำแนกตามทำเลที่ตั้ง ด้านแนวปฏิบัติหรือเทคโนโลยีห้องถิน	89
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิน ในการปฏิบัติงาน วิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกุลคร เขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายค้าน	93
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิน ในการปฏิบัติงาน วิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกุลคร เขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านคติ ความคิด ความเชื่อ	95

ตารางที่

หน้า

12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่น ในการปฏิบัติงาน วิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ...	98
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่น ในการปฏิบัติงาน วิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการประกอบอาชีพ	102
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่น ในการปฏิบัติงาน วิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านแนวปฏิบัติหรือเทคโนโลยีท่องถิ่น	107
15	เปรียบเทียบสภาพการใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่น ในการปฏิบัติงานวิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีทำเลที่ตั้งและขนาดต่างกัน โดยรวม	109
16	ทดสอบรายคู่เพื่อเปรียบเทียบสภาพการใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการปฏิบัติงาน วิชาการ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยรวม	109
17	เปรียบเทียบสภาพการใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่น ในการปฏิบัติงานวิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีทำเลที่ตั้งและขนาดต่างกัน ด้านคติ ความคิด ความเชื่อ	110
18	ทดสอบรายคู่เพื่อเปรียบเทียบสภาพการใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการปฏิบัติงาน วิชาการ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านคติ ความเชื่อ ความคิด ความเชื่อ	111
19	เปรียบเทียบสภาพการใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่น ในการปฏิบัติงานวิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีทำเลที่ตั้งและขนาดต่างกัน ด้านศิลปะ วัฒนธรรม และ ขนบธรรมเนียมประเพณี	111
20	ทดสอบรายคู่เพื่อเปรียบเทียบสภาพการใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นในการปฏิบัติงาน วิชาการ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านศิลปะ วัฒนธรรม และ ขนบธรรมเนียมประเพณี	112
21	เปรียบเทียบสภาพการใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่น ในการปฏิบัติงานวิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีทำเลที่ตั้งและขนาดต่างกัน ด้านการประกอบอาชีพของท่องถิ่น ..	113

ตารางที่

หน้า

22	ทดสอบรายคู่เพื่อเปรียบเทียบสภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปฏิบัติงาน วิชาการ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการประกอบอาชีพของท้องถิ่น	113
23	เปรียบเทียบสภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการปฏิบัติงานวิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีทำเลที่ตั้งและขนาดต่างกัน ด้านแนวปฏิบัติหรือเทคโนโลยี ท้องถิ่น	114
24	ทดสอบรายคู่เพื่อเปรียบเทียบสภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปฏิบัติงาน วิชาการ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านแนวปฏิบัติหรือเทคโนโลยี ท้องถิ่น	114
25	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของครุภู่สอนต่อการดำเนินงานการใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในการปฏิบัติงานวิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านคติ ความคิด ความเชื่อ	115
26	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของครุภู่สอนต่อการดำเนินงานการใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในการปฏิบัติงานวิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านศิลปะ วัฒนธรรม และชนบทรัตนเนียมประเพณี ..	116
27	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของครุภู่สอนต่อการดำเนินงานการใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในการปฏิบัติงานวิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการประกอบอาชีพของท้องถิ่น	117
28	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของครุภู่สอนต่อการดำเนินงานการใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในการปฏิบัติงานวิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านแนวปฏิบัติหรือเทคโนโลยีท้องถิ่น	118

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
-------------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY