

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ทำเลที่ตั้ง
<input type="radio"/> พื้นที่ราบ
<input type="radio"/> พื้นที่ติดแม่น้ำ

ขนาดโรงเรียน
<input type="radio"/> ขนาดใหญ่
<input type="radio"/> ขนาดกลาง
<input type="radio"/> ขนาดเล็ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสศ. เขต 3

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัย “การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสศ. เขต 3” คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะไม่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของท่าน
2. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมี 4 ด้าน ดังนี้
 - ด้านที่ 1 คติ ความคิด ความเชื่อ
 - ด้านที่ 2 ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี
 - ด้านที่ 3 การประกอบอาชีพของท้องถิ่น
 - ด้านที่ 4 แนวปฏิบัติหรือเทคโนโลยีท้องถิ่น

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

นายวีระศักดิ์ โคตรปัญญา
นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าในโรงเรียนของท่านมีระดับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปฏิบัติงาน
วิชาการมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการใช้ที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

ข้อ	การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปฏิบัติงานวิชาการ	ระดับการใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกลุ่มที่ 1 คติ ความคิด ความเชื่อ งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การแสดงผลงานเป็นประเพณีสืบต่อกันมา.....	.../...

จากตัวอย่าง ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องมากที่สุดแสดงว่าการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลุ่มคติ ความคิด ความเชื่อ ในงานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ข้อการแสดงผลงาน
เป็นประเพณีสืบต่อกันมาอยู่ในระดับมากที่สุด

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อที่	การใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	ระดับการใช้				
		5	4	3	2	1
1.	<u>ภูมิปัญญาท้องถิ่นกลุ่มที่ 1 คติ ความคิด ความเชื่อ</u> <u>งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้</u> หลักสูตรทางพระพุทธศาสนาระดับพื้นฐาน					
2.	การปฏิบัติศาสนกิจในวันสำคัญทางศาสนา					
3.	<u>งานกิจกรรมการเรียนการสอน</u> พิธีสวนมนต์ไหว้พระและพิธีฟังเทศน์ในวันสำคัญ ทางศาสนา					
4.	การอบรมจริยธรรมและศีลธรรม					
5.	พิธีสู่วัตถุต่าง ๆ					
6.	นิทานพื้นบ้าน ตำนานพื้นบ้าน คติสอนใจ					
7.	<u>งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน</u> วิทยาการจากพระสงฆ์					
8.	เอกสาร ใบความรู้ ใบงานในด้าน หลักสูตรทางพระพุทธศาสนาระดับพื้นฐานการปฏิบัติ ศาสนกิจในวันสำคัญทางศาสนา นิทานพื้นบ้าน ตำนาน พื้นบ้าน คติสอนใจ					
9.	<u>งานวัดผลและประเมินผล</u> การปฏิบัติศาสนกิจในวันสำคัญทางศาสนา					
10.	การเข้าอบรมจริยธรรมและศีลธรรม					
11.	การปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงเช้า, เย็น					

ข้อที่	การใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	ระดับการใช้				
		5	4	3	2	1
19.	<u>ภูมิปัญญาท้องถิ่นกลุ่มที่ 2 ศิลปวัฒนธรรม และ ขนบธรรมเนียมประเพณี</u> <u>งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้</u> สถานที่ที่สำคัญในท้องถิ่น บุคคลสำคัญในท้องถิ่น					
20.	ทรัพยากรในท้องถิ่น					
21.	ประเพณีพื้นบ้าน และการทำบายศรีสู่ขวัญ					
22.	การละเล่นพื้นบ้าน					
23.	<u>งานกิจกรรมการเรียนการสอน</u> ศิลปะการละเล่นพื้นเมือง ได้แก่ การลำเซิ้งต่างๆ					
24.	ศิลปะดนตรีพื้นเมือง ได้แก่ วงกลองยาว					
25.	งานแกะสลัก เช่น แกะสลักต้นเทียน หรือแกะสลักพืช ผัก ผลไม้					
26.	ศิลปะดนตรีไทย เช่น ขลุ่ย แคน กลอง ฉิ่ง ฉาบ พิณ เป็นต้น					
27.	ประเพณีสิบสองเดือน เช่น บุญพระเวส บุญสงน้ำ บุญบั้งไฟ บุญเข้าพรรษา บุญข้าวประดับดิน บุญข้าวสาก บุญออกพรรษา บุญกฐิน บุญผ้าป่า บุญกองบวช เป็นต้น					
28.	<u>งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน</u> เอกสาร ใบความรู้ ใบงาน เกี่ยวกับประเพณีพื้นเมือง การละเล่นพื้นเมือง สถานที่ที่สำคัญในท้องถิ่นบุคคลสำคัญในท้องถิ่น ทรัพยากรในท้องถิ่น การทำบายศรีสู่ขวัญ					

ข้อที่	การใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	ระดับการใช้				
		5	4	3	2	1
29.	สถานที่และวัสดุสำคัญในท้องถิ่น เช่น วัด พระพุทธรูป โบราณสถาน โบราณวัตถุ เป็นต้น					
30.	บุคคลสำคัญในท้องถิ่น ได้แก่ ผู้นำท้องถิ่น ผู้รอบรู้ในท้องถิ่น ผู้อาวุโส ปราชญ์ชาวบ้าน					
31.	แหล่งทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ได้แก่ แหล่งน้ำ ป่าไม้ชุมชน ภูเขา					
32.	<u>งานวัดผลและประเมินผล</u> ตารางการเข้าร่วมประเพณีท้องถิ่น					
33.	โครงการอนุรักษ์สถานที่สำคัญและทรัพยากรในท้องถิ่น					
34.	ตารางและแหล่งข้อมูล การเชิญผู้รู้หรือปราชญ์ท้องถิ่น มาเป็นวิทยากร					
35.	<u>งานห้องสมุด</u> จัดมุมแสดง เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับศิลปะ การละเล่นท้องถิ่น เครื่องดนตรีท้องถิ่น เครื่องดนตรีไทย งานแกะสลัก งานหล่อ งานปั้น ประเพณีท้องถิ่น					
36.	<u>งานนิเทศภายใน</u> จัดทำคู่มือการนิเทศภายในเกี่ยวกับภาคีโบราณ ศิลปะการแกะสลักฟิช ผัก ผลไม้ ประเพณีท้องถิ่น					
37.	<u>งานประชุมอบรมทางวิชาการ</u> การจัดประชุมอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการอนุรักษ์สถานที่ และทรัพยากรที่สำคัญของท้องถิ่น					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	การใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	ระดับการใช้				
		5	4	3	2	1
38.	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกลุ่มที่ 3 การประกอบอาชีพของ ท้องถิ่น งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การทำไม้กวาด					
39.	การจัดสานไม้ไผ่					
40.	การทอเสื่อ					
41.	การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์					
42.	งานกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดสานไม้ไผ่					
43.	การทำไม้กวาด เช่น ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาด ทางมะพร้าว เป็นต้น					
44.	งานหัตถกรรม เช่น ทอเสื่อกก ทอเสื่อผือ					
45.	การเกษตร เช่น เกษตรผสมผสาน การทำนา การทำสวน การเลี้ยงสัตว์ การปลูกผัก เป็นต้น					
46.	งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน เอกสาร ใบความรู้ ใบงาน เกี่ยวกับการจักสานไม้ไผ่ การทำไม้กวาด การทอเสื่อ					
47.	เอกสารเกี่ยวกับการเกษตร เช่น การทำเกษตรผสมผสาน การทำนา การทำสวน การเลี้ยงสัตว์ การปลูกผัก					
48.	วิทยากรท้องถิ่นและแหล่งความรู้เกี่ยวกับการประกอบ อาชีพในท้องถิ่น					

ข้อที่	การใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	ระดับการใช้				
		5	4	3	2	1
	<u>งานวัดผลและประเมินผล</u>					
49.	ผลงานนักเรียนจากผลิตภัณฑ์จากการเกษตร เช่น การทำเกษตรผสมผสาน การทำนา การทำสวนการเลี้ยงสัตว์ การปลูกผัก					
50.	ผลงานนักเรียนจากผลิตภัณฑ์จากการจักสาน ไม้ไผ่					
51.	ผลงานนักเรียนจากผลิตภัณฑ์จากการทำไม้กวาด					
52.	ผลงานนักเรียนจากผลิตภัณฑ์จากการทอเสื่อ					
	<u>งานห้องสมุด</u>					
53.	การจัดแสดงอุปกรณ์การประกอบอาชีพดั้งเดิมของท้องถิ่น					
54.	การจัดแสดงอุปกรณ์เครื่องใช้ในครัวเรือน					
55.	การจัดแสดงอุปกรณ์การทำนา					
56.	การจัดแสดงอุปกรณ์เครื่องใช้ระดับบ้าน					
	<u>งานนิเทศภายใน</u>					
57.	จัดทำคู่มือการนิเทศการเกษตรทั้งการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์					
	<u>งานประชุมอบรมทางวิชาการ</u>					
58.	การประชุมอบรมทางวิชาการเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของท้องถิ่น					
59.	เชิญผู้รู้หรือปราชญ์ท้องถิ่นมาเป็นวิทยากร					
60.	เชิญช่างเทคนิคท้องถิ่นมาเป็นวิทยากร					

ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานการใช้หลักสูตร

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	การใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	ระดับการใช้				
		5	4	3	2	1
	<u>ภูมิปัญญาท้องถิ่นกลุ่มที่ 4 แนวปฏิบัติหรือเทคโนโลยีท้องถิ่น</u>					
	<u>งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้</u>					
61.	เทคนิคการเพาะพันธุ์ปลา และสัตว์น้ำ					
62.	เทคนิคการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น					
	<u>งานกิจกรรมการเรียนการสอน</u>					
63.	เทคนิคการเพาะพันธุ์ปลา และสัตว์น้ำ					
64.	เทคนิคการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น					
	<u>งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน</u>					
65.	เอกสาร ใบความรู้ ใบงาน เกี่ยวกับเทคนิคการเพาะพันธุ์ปลา และสัตว์น้ำ					
66.	เอกสาร ใบความรู้ ใบงาน เกี่ยวกับเทคนิคการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น					
67.	วิทยากรท้องถิ่น และแหล่งความรู้ในท้องถิ่น ได้แก่ สหกรณ์ ห้องสมุดประชาชน เป็นต้น					
	<u>งานวัดผลและประเมินผล</u>					
68.	ส่งเสริมการผลิตและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของนักเรียนเกี่ยวกับ การเพาะพันธุ์ปลา การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น					
	<u>งานห้องสมุด</u>					
69.	จัดป้ายนิเทศ จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเพาะพันธุ์ปลา และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ					
70.	จัดป้ายนิเทศ จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น					
	<u>งานนิเทศภายใน</u>					
71.	จัดทำแฟ้มข้อมูลเกี่ยวกับเทคนิคการเพาะพันธุ์ปลา และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ					

ข้อที่	การใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	ระดับการใช้				
		5	4	3	2	1
72.	จัดทำแฟ้มข้อมูลเกี่ยวกับเทคนิคการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น					
73.	งานประชุมอบรมทางวิชาการ การจัดอบรมทางวิชาการเกี่ยวกับการประกอบอาชีพที่เกิดจากการผสมผสานความรู้ดั้งเดิมกับแนวคิดหรือปฏิบัติและเทคโนโลยีสมัยใหม่เกี่ยวกับเทคนิคการเพาะพันธุ์ปลา การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ 0540.01/ว 175

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3

ด้วย นายวีระศักดิ์ โคตรปัญญา นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ สภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปฏิบัติงานวิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศช. 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน 1. อาจารย์อัญชลี เหลลาสิทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวีระศักดิ์ โคตรปัญญา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ สภาพการใ้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปฏิบัติงานวิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายผาด , อาจารย์อัญชลีพล เนื่องขมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ. 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อนุกุล ทองนุ้ย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวีระศักดิ์ โครตปัญญา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ สภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปฏิบัติงานวิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด , อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ. 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์จักรพงษ์ ฉานบุตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวีระศักดิ์ โคตรปัญญา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ สภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปฏิบัติงานวิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด , อาจารย์ฉัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ. 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สมนึก ศรีจันทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวีระศักดิ์ โคตรปัญญา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ สภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปฏิบัติงานวิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายผาด, อาจารย์ถัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศร. 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์นรมล ไกรสกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวีระศักดิ์ โครตปัญญา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ สภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปฏิบัติงานวิชาการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 ” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายผาค , อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438