

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การวางแผนกลยุทธ์	10
ความหมายของการวางแผนกลยุทธ์	10
ความจำเป็นของการวางแผนกลยุทธ์	13
ประโยชน์ของการวางแผนกลยุทธ์	15
วัตถุประสงค์ของการวางแผนกลยุทธ์	16
บทบาทของกลยุทธ์	16
การพัฒนากลยุทธ์	18
ระดับชั้นของการวางแผนกลยุทธ์	20
กระบวนการวางแผนกลยุทธ์	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
งานวิจัยในประเทศ	48
งานวิจัยต่างประเทศ	53

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	56
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	109
วัตถุประสงค์การวิจัย	109
สมมติฐานการวิจัย	109
วิธีดำเนินการวิจัย	110
สรุปผลการวิจัย	110
อภิปรายผล	120
ข้อเสนอแนะ	122
บรรณานุกรม	124
ภาคผนวก	129
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	129
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือ	138
ประวัติผู้วิจัย	144

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน 57
- 2 จำนวน และร้อยละสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 64
- 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
และครูผู้สอน ต่อสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 โดยรวม 65
- 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
และครูผู้สอน ต่อสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 ด้านการศึกษาสถานภาพ
ของสถานศึกษา 67
- 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
และครูผู้สอน ต่อสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 ด้านการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา 70
- 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
และครูผู้สอน ต่อสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 ด้านการกำหนดยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา 72
- 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
และครูผู้สอน ต่อสภาพสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 ด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ
และโครงการ..... 74
- 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
และครูผู้สอน ต่อสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 ด้านการดำเนินการตามแผน 76
- 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
และครูผู้สอน ต่อสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 ด้านการประเมินผลและรายงาน 78

- 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์
ของสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 โดยรวม 80
- 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์
ของสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ด้านการศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา 82
- 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์
ของสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ด้านการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา..... 85
- 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์
ของสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาศกนคร เขต 3 ด้านการกำหนดยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา 88
- 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์
ของสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาศกนคร เขต 3 ด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ 90
- 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์
ของสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ด้านการดำเนินการตามแผน 92
- 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์
ของสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ด้านการประเมินผลและรายงาน 94
- 17 การเปรียบเทียบสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยรวม 96
- 18 การทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มี
ขนาดต่างกัน โดยรวม 96

19	การเปรียบเทียบสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา	97
20	การทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา	97
21	การเปรียบเทียบสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา	98
22	การทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มี ขนาดต่างกัน ด้านการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา	98
23	การเปรียบเทียบสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการกำหนดยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา	99
24	การทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มี ขนาดต่างกัน ด้านการกำหนดยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา	99
25	การเปรียบเทียบสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ	100
26	การทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มี ขนาดต่างกัน ด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ	100
27	การเปรียบเทียบสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการดำเนินการตามแผน	101

28	การทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มี ขนาดต่างกัน ด้านการดำเนินการตามแผน	101
29	เปรียบเทียบสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาศกนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่สถานภาพแตกต่างกัน โดยรวมและ รายด้าน	102
30	การเปรียบเทียบสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการประเมินผลและรายงาน	102
31	การทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มี ขนาดต่างกัน ด้านการประเมินผลและรายงาน	103
32	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนต่อการจัดทำ แผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา ด้านการศึกษาด้านภาพของสถานศึกษา	104
33	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนต่อการจัดทำ แผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา ด้านการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา	105
34	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนต่อการจัดทำ แผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา ด้านการกำหนดยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา	106
35	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนต่อการจัดทำ แผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา ด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ	107
36	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนต่อการจัดทำ แผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา ด้านการดำเนินการตามแผน	108

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2	การวางแผนกลยุทธ์ 3 ระดับ (Three level of Strategic Planning)	21
3	องค์ประกอบของแผนกลยุทธ์	23
4	องค์การและสภาพแวดล้อม	26
5	ผลผลิตหลักของสถานศึกษา	37
6	แสดงผลผลิตภายใน	45



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY