

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามการวิจัย

แบบสอบถามสำหรับ	
<input type="radio"/> ผู้บริหาร	<input type="radio"/> ครูผู้สอน
ขนาดโรงเรียน	
<input type="radio"/> ขนาดใหญ่	
<input type="radio"/> ขนาดกลาง	
<input type="radio"/> ขนาดเล็ก	

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3

คำชี้แจงประกอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3
2. การตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบหรือเกิดความเสียหายต่อท่านหรือผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อมแต่ประการใด ผู้วิจัยจะนำไปใช้เฉพาะในงานวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

(นายมนู เมืองมุงกุล)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 2

สภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3

คำชี้แจง

ขอให้ท่านได้โปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือแต่ละข้อซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 จากนั้นให้ท่านพิจารณาและตัดสินใจว่าโรงเรียนของท่านได้ดำเนินงานเกี่ยวกับเรื่องนี้ได้ในระดับใดแล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับการดำเนินงานทางด้านขวามือ ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพียงข้อละ 1 ช่อง เท่านั้น โดยแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติมากที่สุด
4 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติมาก
3 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติปานกลาง
2 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติน้อย
1 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	การศึกษาสถานภาพสถานศึกษา บุคลากรในโรงเรียนศึกษาวิเคราะห์สภาพ ปัจจุบัน ปัญหาของท้องถิ่นด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และการเมือง		✓			

จากตัวอย่าง

ถ้าท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในด้านสภาพการดำเนินงาน ช่อง “ 4 ” แสดงว่า บุคลากรในโรงเรียนศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาของท้องถิ่นด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และการเมืองอยู่ในระดับมาก

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	<u>การศึกษาสถานภาพสถานศึกษา</u> บุคลากรในโรงเรียนศึกษาวิเคราะห์สภาพ ปัจจุบัน ปัญหาของท้องถิ่นด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และการเมือง					
2	มีการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศและสถิติ ทางการศึกษาตามภารกิจของโรงเรียนเป็น ปัจจุบัน					
3	การจัดให้มีคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ รับผิดชอบการวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					
4	มีการวิเคราะห์โอกาสหรืออุปสรรคของปัจจัยที่ เน้นสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน					
5	มีการวิเคราะห์จุดแข็งหรือจุดอ่อนของปัจจัยที่ เป็นสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา					
6	ครูทุกท่านมีส่วนร่วมในการเสนอปัญหา และความต้องการในการวางแผนกลยุทธ์ของ โรงเรียน					
7	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน กลยุทธ์ของโรงเรียน					
8	ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคถึงสาเหตุ ของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ในปีที่ผ่านมา					
9	นำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์ให้ได้มาซึ่ง ปัญหาและความต้องการที่แท้จริง					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
13	2. การกำหนดทิศทางของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของ โรงเรียน					
14	ความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของ โรงเรียน					
15	กำหนดภาระหน้าที่ให้กับบุคลากรรับผิดชอบ นำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดความมั่นใจในการ ปฏิบัติงาน					
16	การมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของ โรงเรียน					
17	การนำวิสัยทัศน์ซึ่งเป็นภาพฝันมาจัดกระทำ ให้เป็นรูปธรรม					
18	การเชื่อมโยงข้อมูลจากผลการวิเคราะห์ สถานภาพของโรงเรียนมากำหนดทิศทางของ โรงเรียน					
19	ให้แผนกลยุทธ์มีความยืดหยุ่นที่สามารถ ปรับเปลี่ยนได้ทันทีในกรณีที่การดำเนินงาน ไม่เป็นไปตามแผน					
20	การกำหนดเป้าหมายผลผลิตหลักของ โรงเรียน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายผลผลิตหลักของ หน่วยงานที่อยู่เหนือระดับขึ้นไป					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
21	3. การกำหนดกลยุทธ์สถานศึกษา ใช้เทคนิค SWOT ในการกำหนดกลยุทธ์ สถานศึกษา					
22	ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับกลยุทธ์ ทางเลือกในการดำเนินงาน					
23	การมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชนในการ กำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษา					
24	ใช้แรงจูงใจให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การ ปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์					
25	การจัดลำดับความสำคัญของกลยุทธ์					
26	การเชื่อมโยงในการเขียนแผนกลยุทธ์ให้ สอดคล้องกับสภาพและการกำหนดทิศทางของ สถานศึกษา					
27	การนำข้อความเชิงกลยุทธ์มาวิเคราะห์เพื่อจัด กลุ่ม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
28	4. การจัดทำแผนปฏิบัติงานและโครงการ สร้างแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับนโยบายเป้าหมายของหน่วยงานระดับสูง					
29	บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนร่วมกันวางแผน กลยุทธ์ของโรงเรียน					
30	ให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องกับการวางแผนกลยุทธ์					
31	กำหนดบุคลากรรับผิดชอบให้เหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถ					
32	สร้างกลยุทธ์ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสม กับงบประมาณ					
33	จัดทำแผนกลยุทธ์เป็นรูปเล่มเหมาะสมที่จะเป็น คู่มือในการปฏิบัติงาน					
34	ดำเนินงานตามขั้นตอนขออนุมัติแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
35	5. การดำเนินงานตามแผน การมีส่วนร่วมและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติตามแผน					
36	จัดประชุมเมื่อเกิดปัญหาอุปสรรคและหา แนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน					
37	บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องยึดหลักการทำงานเป็น ทีมในการปฏิบัติงาน					
38	ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานตามแผน					
39	การประสานงานของบุคลากรในการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ติดตามและนำมาปฏิบัติ ตามแผน					
40	การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของบุคลากรใน การปฏิบัติตามแผน					
41	การจัดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานในการ ปฏิบัติตามแผน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
42	<u>6. การประเมินผลและการรายงานผล</u> ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการกำหนด หลักเกณฑ์การประเมินผล					
43	จัดหาและสร้างเครื่องมือสำหรับการติดตามผล ปฏิบัติตามแผน					
44	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน กลยุทธ์ทางโรงเรียนทุกระยะอย่างต่อเนื่อง					
45	การสรุป เสนอแนะผลการประเมินงาน โครงการ					
46	การนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาแก้ไข เพื่อสร้าง แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					
47	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนแก่บุคลากรใน โรงเรียน					
48	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนแก่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์

ที่ ศธ 0540.01/ว 175



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3

ด้วย นายมนู เมืองนุงคุณ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ สภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน 1. อาจารย์อัญชติ เหลลาสิทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายมนู เมืองมุงคุณ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายผาด , อาจารย์อัมรินทร์พล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อนุกุล ทองนุ้ย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายมนู เมืองมุงคุณ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด , อาจารย์ณัฐพล เนื่องขมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์จักรพงษ์ ถานบุตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายมนู เมืองมุงคุณ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด , อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สมนึก ศรีจันทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายมนู เมืองมุงคุณ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด , อาจารย์ณัฐพล เนื่องขมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์นรมล ไกรสกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายมนู เมืองมุงคุณ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายภาค, อาจารย์ณัฐพล เนื่องขมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม