

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศรีเดชา,
2528
- กรมวิชาการ. รูปแบบการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบการศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ , 2544
- กระทรวงศึกษาธิการ. มาตรฐานครุคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- กิติมา ปรีดีคิดก. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ธนการพิมพ์, 2529.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- คณาจารย์ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ความน่าจะเป็นและ
สถิติ. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : พิกษ์การพิมพ์, 2544.
- จิราภรณ์ สิริทวี. (2533) “ การสอนคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพตามรูปแบบของมิสซูรี่”
วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 3 (กันยายน-ธันวาคม), หน้า 25-35.
- จักรินทร์ สวาดี. การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน
เรียนรู้ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร และความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3.วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2549.
- ชวนพิศ ทองทวี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. เลข : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเลย, 2533.
- ชัยาล ขอดมัน. การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สมการ
และการแก้สมการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยพร วิชชาวุธ. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิศ , 2525
- ชัยศักดิ์ สีลาจรัสกุล. ชุดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการจัดค่ายคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ

: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2542.

ถนอมทรัพย์ มะลิซ้อน. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัด

กรมอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. “รายงานการประเมินคุณภาพ

ทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์เขต 2”, การวัดการศึกษา

ระดับชาติ. 2549.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. “รายงานการประเมินคุณภาพ

ทางการศึกษา งานติดตามวัดผลและประเมินผลการศึกษา”, การวัดการศึกษา

ระดับชาติ. 2549.

ทิสนา เขมมณี. การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โมเดล ชิปปา. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : ชนารักษ์, 2543.

นิคม ชมพูหลง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร

สถานศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษาและหลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง 2533) และหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. มหาสารคาม :

อภิชาติการพิมพ์, 2545.

นิลวรรณ จิววา. การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบมิสซูรี ในโรงเรียนจอมทอง จังหวัด

เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

บรรจง พงศ์ศาสตร์ และคณะ. หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

คุรุสภา, 2545.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2532.

ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา

การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2531.

- เผชิญ กิจระการ. วารสารวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : 49-50 กรกฎาคม, 2544.
- พิพัฒน์ สอนพัลละ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบร่วมมือกันเรียนรู้. ปริญญาโท
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- ยุทธ ไกยวรรณ. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2546.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการมัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ลัดดา ภูศรีโสม. การพัฒนาแผนการสอนและแบบฝึกทักษะภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์
ภาษา กิจกรรมชั้นตอนที่ 5 เรื่องบ้านของผม สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บัญชีพอทย์, 2545.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาการเรียนการสอน ในเอกสารประกอบการสอนวิชา 506703,
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- วิมลสิทธิ์ หรยางกูร. พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2545.
- วรรณกาญจน์ จิตรักยา. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น โดยใช้
วิธีการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน (STAD). รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- วัฒนา ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช, 2543.
- ศรีเพ็ญ ทรัพย์มันชัย. สถิติเพื่อการตัดสินใจ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.

ศุภสิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนโดยโครงการกับการ
เรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2544. ถ่ายเอกสาร.

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. ชุดฝึกอบรมครูประถมศึกษาปีที่ 5. มหาสารคาม :
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.

สมเดช บุญประจักษ์. เอกสารประกอบการอบรมครูและเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง
การแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร, 2544.

สมทรง สุวานิช. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 102363 พฤติกรรมการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
มหาสารคาม, 2539.

สมนึก ภักทิชชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมยศ นาวิการ. การพัฒนาองค์การและแรงจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.

สุรางค์ จันทร์เอม. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการศึกษา 3 จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ :
วิทยาลัยครูจันทร์เกษม, 2539.

สุวรรณ กาญจนมยุร. “กระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาที่ถือว่าผู้เรียนมี
ความสำคัญที่สุด,” วารสาร สสวท. 28(11) : 39-41 ; กรกฎาคม – กันยายน, 2543.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การเขียนแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในเอกสาร
ประกอบการอบรมปฏิบัติการ. ม.ป.พ., ม.ป.ป.

สุรพล วังสินธ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114) :
5-10 ; เมษายน – พฤษภาคม, 2536.

สุรรัตน์ การดี. รายงานการพัฒนาและการใช้แผนการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านบรือ (บรือราษฎร์รังคัง), 2544.

อเนกกุล กริแสง. จิตวิทยาการศึกษา. พิษณุโลก : วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2514.

อัมพร ม้าคะนอง. **คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

อศยาพร สุวรรณคุณ. **ความพึงพอใจในงานของข้าราชการและลูกจ้างประจำ กรมคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรม**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

อานนท์ กระบอกโท. **ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกทหารในหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2542**. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.

Adum, J.A. **Human Memory**. New York : McGraw-Hill, 1967.

Apple white, Phillip B. **Organization Behavior**. New York : Random House, 1965.

Austin , J.D. (1986). An experimental study of effects to three instructional methods in basic probability and statistics. *Journal for Research in Mathematics Education* , 5 , 146-154.

Eddy , D.M. (1990). Probabilistic reasoning in clinical medicine : Problems and opportunities. In D. Kahneman , P.Slovic , & A. Tversky (Eds.) , *Judgment under uncertainty : Heuristics and biases* (pp. 249-267). Cambridge , U.K. : Cambridge University Press.

Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill, 1973.

Good , Thomas L. & Grouws , Douglas A. (1979). "Teaching and Mathematics Learning." **Journal of Educational Leadership**. 39-44.

Good , Thomas L. & Grouws , Douglas A. (1979). "The Missouri Mathematics Effectiveness Project : An Experimental study in Fourth-Grade Classrooms." **Journal of Educational Leadership Psychology**. 71, 355-362.

Maslow, Abraham H. **Motivation and personality**, 3rd ed. New York : Addison Wesley
Longman, 1987.

Morse, Nancy C. **Satisfacyion in the White Coliar Job**. Michigan : University of Michigan
Prass, 1958.

Scott, Myers M. **Every Employer a Manage More, Meaningful Work Through Job
Enrichment**. New York : McGraw-Hill Book Company, 1970.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY