

บรรณานุกรม

- กมลวัฒน์ วันวิชัย. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ กรุงเทพมหานคร. ปรินฤฎยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- กร กงสุข. การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ โรงเรียนสามัคคี
พิทยาคม อำเภอโนนสุวรรณ จังหวัดบุรีรัมย์. ปรินฤฎยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- กรรณาภรณ์ ดวงแจ่มกาญจน์. การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษารายบุคคล
และเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมที่มีต่อความรับผิดชอบต่อตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์ดอมมินิก กรุงเทพมหานคร.
ปรินฤฎยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2541. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9
(พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,
2545 .
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือสำหรับใช้เป็นแนวทางในการทำหน้าที่
วิทยากร. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ. 2540.
- _____ . การเสริมสร้างวินัย : คู่มือแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
วัฒนธรรมแห่งชาติ, 2545.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. กรอบวิสัยทัศน์และทิศทางแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- โคกสำราญวิทยา, โรงเรียน. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2548. ม.ป.ท.,
2549.
- จุลพงษ์ ทัตญะเชียงพิน. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความ
รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองอ้อ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี.
ปรินฤฎยานิพนธ์กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.

- ชาญวิทย์ โสภิตะชา. การดำเนินงานเพื่อพัฒนาวินัยนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกเลาะ (มิตรภาพที่ 159) อำเภอภูซำป๋วย จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ชูชัย ประทุมจันทร์. การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนกุศตรองวิทยาคาร กิ่งอำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ณัฐพร สตาภรณ์. การศึกษาองค์ประกอบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนทหาร และพลเรือน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- ญาดาพนิต ธรรมเกสร. “กลอน สร้างสรรค์ความรู้คู่คุณธรรม” วารสารวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2544.
- ทวี ศรีสวัสดิ์. การดำเนินงานพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนภูวิทยาอำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ทิวาวรรณ แสงพันธ์. การส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน และครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- ธิติมา จักรเพชร. ผลของชุดการแนะแนวที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และ สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- นภคด ภวนะวิเชียร. การศึกษาคำนิยามด้านความรับผิดชอบของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ได้รับการเสริมด้วยกระบวนการที่พัฒนาตนตามแนวคิดของไอเซ็นและแรทส์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- นพ บรรรเจ็ด. “การศึกษาสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการปลูกฝังจริยธรรมของนักเรียนเกษตร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล,” วารสารการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : 2 (23) : 36 ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2542.

- นวรรตน์ วงศ์โสภา. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยในตนเองของเด็ก
ปฐมวัย โดยใช้แนวทางการบริหารจัดการในชั้นเรียนแบบร่วมมือกันสร้างวินัย.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- นัยนา วงศ์โสภา. การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนสันติธรรมวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประพันธ์ แสงสว่าง. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ
โรงเรียนบ้านลาดวิทยาเสริม อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ยูแพค, 2545.
- พนัส หันนาคินทร์. สร้างเสริมลักษณะนิสัย 6. กรุงเทพฯ : แมค, 2542.
- พรศิริ เรื่องโรจน์. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน
โรงเรียนจักราชราษฎร์สามัคคี อำเภोजักราช จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). ทศวรรษธรรมทัศน์พระธรรมปิฎก : หมวดวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ :ธรรมสภา, 2542.
- พูลสวัสดิ์ นาคเสน. การปฏิบัติงานส่งเสริมวินัยนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ยาใจ วงษ์บริบูรณ์. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” การศึกษา. 17 (6) : 11-15 ; มิถุนายน-กันยายน,
2537.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพ
ภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ท., 2547.
- วิชาการ, กรม. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- _____ . คู่มือการสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และวินัย ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พลังการเรียนรู้ : ในกระบวนทัศน์ใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.

- ศิริลักษณ์ เกิดจันทร์ตรง. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนการสอนกับพฤติกรรมทางจริยธรรมตามความคิดเห็นของผู้สอนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- สมนึก คอบขุนทด. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนโลกเรืองมัยศิลป์ศิลปากร อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมบูรณ์ สิงห์คำป้อง. ศึกษาปัญหาการส่งเสริมวินัยนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชน สังกัดกองการศึกษามูลนิธิภาคคริสตจักรในประเทศไทย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- สมบัติ บุญประคม. "ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ทางเลือกใหม่ที่สนใจ." วารสารประชาศึกษา. 52(3) : 3 - 9 ; กุมภาพันธ์ - มีนาคม, 2545.
- สหรัตน์ ประทุมตา. การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความรับผิดชอบ โรงเรียนเขมินราษฎร์สงเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- สินีนากู สุทธจินดา. การศึกษาวินัยในตนเองของนักเรียนสาขาวิชาชีพพาณิชยการ โรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- สืบสกุล ชดช้อย. การพัฒนาวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนเมืองทุ่งวิทยา อำเภอสุวรรณภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- สุภาภักดิ์ จันทวานิช. วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

- สุพัตรา เลิศประเสริฐรัตน์. การศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอนของครู-อาจารย์ เพื่อส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สุวรรณณี ชัน โมลี. การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาวง อําเภอบึงสามพัน จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2544.
- เสถียรภัทร สมฤทธิ์. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านโคกสูง อําเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2548. ถ่ายเอกสาร.
- อดิศักดิ์ ชมเมือง. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม อําเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- อภิชาติ ภูประเสริฐ. การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความรับผิดชอบในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- อมรรวรรณ แก้วผ่อง. การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดน้อยใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- อรัญญา สุชาติโนบล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. “มิติที่สามกับการวิจัย”, วารสารปาริชาติ. 10 (1) :10., เมษายน-กันยายน, 2545.
- อํานาจ จันทร์มหา. การจัดการเรียนการสอนเน้นคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

- Enciso, Raymond Paz. Perceptions of Student Discipline : Viewpoints of Students, Teachers, and Administrators," **Dissertation Abstracts International**. 39 (04) : 961; August, 2000.
- Braintingham, Andrya Jean. Educating for Democracy : How the Principles of Democracy are Enculturated into an Intermediate Elementary Classroom," **Dissertation Abstracts International**. 51 (2) : 669-A, March, 2001.
- Grandmont, Richard Paul. The Implementation and Utilization of Democratic Discipline as an Approach to Classroom Management : A Case Study ," **Dissertation Abstracts International**. 51 (3) : 1345-A, 2002.
- Jewell, Paul. Measuring Moral Development : Feeling, Thinking, and Doing," **Dissertation Abstracts International**. 9 (03) : 646 ; January, 2001.
- Joseph, Pamela Bolotin. Teaching about The Moral Classroom : A Moral Lens for Reflection on Practice," **Dissertation Abstracts International**. 20 (18) : 25 ; April, 2000.