



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ประกอบการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสำรวจปัญหา

การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1

ผู้สำรวจ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สถานที่สำรวจ.....

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียน

ข้อ	พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านความมีระเบียบวินัย					
1	การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
2	การเข้าแถวปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง					
3	การเข้าแถวรับอาหารหรือซื้ออาหาร					
4	การกินขนมหรือหยอกล้อกันขณะที่ครูกำลังสอน					
5	การเล่นการพนันหรือเสพสิ่งเสพติด					

หมายเหตุ :

5 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

แบบสำรวจปัญหา

การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ผู้สำรวจ.....

วันที่..... เดือน พ.ศ.....

สถานที่สำรวจ.....

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่ตรงกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของ
นักเรียน

ข้อ	พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ด้านความเอื้อเฟื้อต่อแม่					
1	การช่วยเหลือเพื่อนทำกิจกรรมต่าง ๆ					
2	การให้คำแนะนำแก่เพื่อนให้ปฏิบัติให้ ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
3	การช่วยแก้ปัญหาเมื่อยามเพื่อนเดือดร้อน					
4	การแบ่งปันสิ่งของของตนเองให้เพื่อนใช้					
5	การแสดงความคิดเห็นเมื่อเพื่อนประสบ ความสำเร็จ					

หมายเหตุ :

5 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

แบบสำรวจปัญหา

การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ผู้สำรวจ.....

วันที่ เดือน พ.ศ.....

สถานที่สำรวจ.....

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียน

ข้อ	พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ด้านความประหยัด					
1	มีความรู้และใช้ไฟฟ้าในห้องเรียนและ อาคารเรียนต่าง ๆ อย่างประหยัด					
2	การใช้น้ำอย่างประหยัดและรู้คุณค่า					
3	การรู้จักใช้สิ่งของที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่างรู้ คุณค่า					
4	การรู้จักออมเงิน					

หมายเหตุ :

- 5 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

แบบสำรวจปัญหา

การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ผู้สำรวจ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สถานที่สำรวจ.....

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่ตรงกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียน

ข้อ	พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ด้านความซื่อสัตย์					
1	เมื่อเก็บสิ่งของที่ผู้อื่นทำหายได้นำมาแจ้ง หาย					
2	การทำแบบฝึกหัดหรือการบ้านด้วยตนเอง					
3	การไม่ลักขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น					
4	การไม่พูดโกหกเพื่อให้ตนพ้นผิด					
5	การไม่ทุจริตในการสอบ					

หมายเหตุ :

- 5 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อย
1 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

แบบสำรวจปัญหา

การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ผู้สำรวจ.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

สถานที่สำรวจ.....

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียน

ข้อ	พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ด้านความรับผิดชอบ					
1	การเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ					
2	การปฏิบัติตามกติกาหรือข้อตกลงของกลุ่ม					
3	การยอมรับผลการกระทำของตนเองทั้งที่เป็น ผลดีและผลเสีย					
4	การนำสิ่งของที่ยืมไปใช้แล้วเข้าเก็บไว้ที่เดิม					
5	การทิ้งขยะเฉพาะที่ที่โรงเรียนจัดไว้ให้					

หมายเหตุ :

5 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

แบบบันทึก

การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

กิจกรรม.....

สถานที่.....

วันที่.....

ผู้บันทึก.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตพฤติกรรม

การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ผู้สังเกต.....

สถานที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

ข้อ	พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ด้านความมีระเบียบวินัย					
1	การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
2	การเข้าแถวปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง					
3	การเข้าแถวรับอาหารหรือซื้ออาหาร					
4	การไม่กินขนมหรือหยอกล้อกันขณะที่ครู กำลังสอน					
5	การไม่เล่นการพนันหรือเสพสิ่งเสพติด					

หมายเหตุ :

5 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

แบบสังเกตพฤติกรรม
 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ผู้สังเกต.....

สถานที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

ข้อ	พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ด้านความเอื้อเฟื้อต่อแม่					
1	การช่วยเหลือเพื่อนทำกิจกรรมต่าง ๆ					
2	การให้คำแนะนำแก่เพื่อนให้ปฏิบัติให้ ถูกต้อง ตามระเบียบของโรงเรียน					
3	การช่วยแก้ปัญหาเมื่อยามเพื่อนเดือดร้อน					
4	การแบ่งปันสิ่งของของตนเองให้เพื่อนใช้					
5	การแสดงความยินดีเมื่อเพื่อนประสบ ความสำเร็จ					

หมายเหตุ :

- 5 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก
 3 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อย
 1 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

แบบสังเกตพฤติกรรม

การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ผู้สังเกต.....

สถานที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

ข้อ	พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ด้านความประหยัด					
1	มีความรู้และใช้ไฟฟ้าในห้องเรียนและอาคาร เรียนต่างๆ อย่างประหยัด					
2	การใช้น้ำอย่างประหยัดและรู้คุณค่า					
3	การรู้จักใช้สิ่งของที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่างรู้ คุณค่า					
4	การรู้จักออมเงิน					

หมายเหตุ :

- 5 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อย
1 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

แบบสังเกตพฤติกรรม

การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ผู้สังเกต.....

สถานที่.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ..... เวลา.....

ข้อ	พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ด้านความซื่อสัตย์					
1	เมื่อเก็บสิ่งของที่ผู้อื่นทำหายได้นำมาแจ้งหาย					
2	การทำแบบฝึกหัดหรือการบ้านด้วยตนเอง					
3	การไม่ลอกขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น					
4	การไม่พูดโกหกเพื่อให้ตนพ้นผิด					
5	การไม่ทุจริตในการสอบ					

หมายเหตุ :

5 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในระดับมาก

3 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

แบบสังเกตพฤติกรรม
การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ผู้สังเกต.....

สถานที่.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... เวลา.....

ข้อ	พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ด้านความรับผิดชอบ					
1	การเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ					
2	การปฏิบัติตามกติกาหรือข้อตกลงของกลุ่ม					
3	การยอมรับผลการกระทำของตนเองทั้งที่เป็น ผลดีและผลเสีย					
4	การนำสิ่งของที่ยืมไปใช้แล้วเข้าเก็บไว้ที่เดิม					
5	การทิ้งขยะเฉพาะที่ที่โรงเรียนจัดไว้ให้					

หมายเหตุ :

- 5 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

แบบสัมภาษณ์

การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

.....
สถานที่..... วันที่.....
ผู้สัมภาษณ์..... ผู้ถูกสัมภาษณ์.....

1. พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านความมีระเบียบวินัย

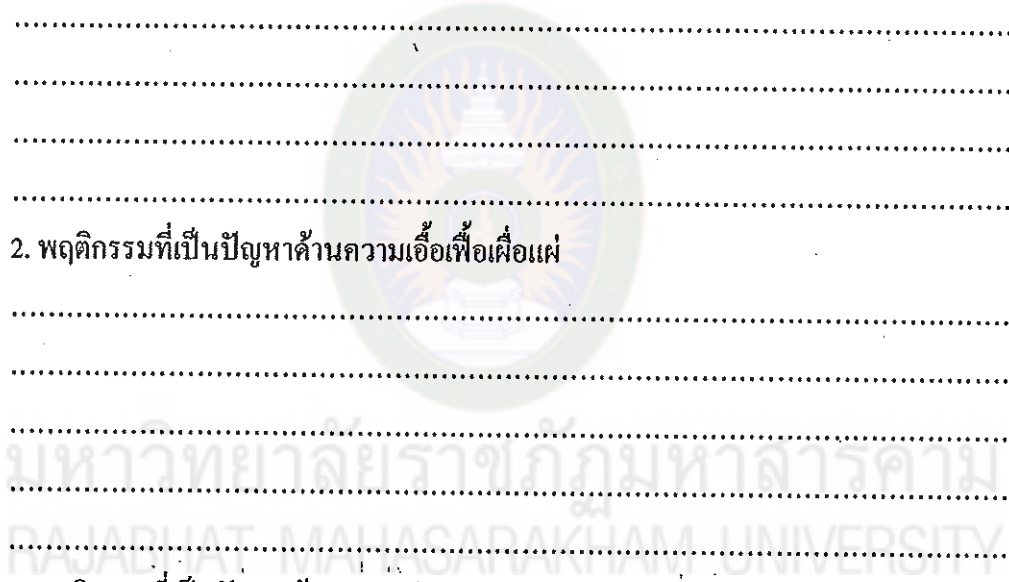
.....
.....
.....
.....
.....

2. พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

.....
.....
.....
.....
.....

3. พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านความประหยัด

.....
.....
.....
.....
.....
.....



4. พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

.....

.....

5. พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านความซื่อสัตย์

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์

การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3

โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

.....
สถานที่.....

ผู้สัมภาษณ์.....ผู้ถูกสัมภาษณ์.....

1. นักเรียนคิดว่า การตรงต่อเวลามีประโยชน์อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

2. สาเหตุส่วนใหญ่ที่นักเรียนมาโรงเรียนสายคืออะไร

.....
.....
.....
.....
.....

3. นักเรียนแก้ไขปรับปรุงตนเองเพื่อให้เป็นคนตรงต่อเวลาอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

4.5 สนทนากับนักเรียนว่าปัจจุบันมีประเทศที่นับถือศาสนาพุทธมีประเทศใดบ้าง

4.6 ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่า ศาสนาต่าง ๆ ในโลกมีศาสนาอะไรบ้าง แต่ละศาสนามีหลายนิกาย

4.7 สุ่มตัวอย่างนักเรียนบอกนิกายในพุทธศาสนาว่ามีนิกายใดบ้าง

4.8 ครูสนทนากับนักเรียนว่าพุทธศาสนาเกิดขึ้นในดินแดนใด นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับสมณทูตสายต่าง ๆ เดินทางไปเผยแผ่พุทธศาสนายังดินแดนต่าง ๆ โดยออกมาชี้แผนที่บนกระดานดำ

4.9 แบ่งนักเรียนออกเป็น 10 กลุ่ม ศึกษาใบความรู้ การทำสังคายนาครั้งที่ 1 ถึงครั้งที่ 10 แต่ละกลุ่มอธิบายถึงสาเหตุ ระยะเวลา พระสงฆ์ผู้กระทำ สถานที่และผู้อุปถัมภ์ แล้วส่งตัวแทนกลุ่มมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

4.10 แบ่งนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือแบบเรียน เรื่องพระพุทธศาสนา ลัทธิลังกาวงศ์ในสมัยต่าง ๆ

กลุ่มที่ 1 อาณาจักรสุโขทัย

กลุ่มที่ 2 อาณาจักรล้านนา

กลุ่มที่ 3 อาณาจักรอยุธยา

กลุ่มที่ 4 อาณาจักรธนบุรี

กลุ่มที่ 5 อาณาจักรรัตนโกสินทร์

นักเรียนช่วยกันสรุปและส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4.11 นักเรียนร่วมกันสรุปถึงหลักฐานโบราณสถานต่าง ๆ คือ

4.11.1 พระบรมธาตุไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

4.11.2 ปราสาทหินพนมรุ้ง จังหวัดบุรีรัมย์

4.11.3 พระธาตุหริภุญชัย จังหวัดลำพูน

4.11.4 พระมหาธาตุ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ว่ามีความเชื่อมโยงกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศไทยอย่างไร

4.12 นักเรียนร่วมกันสรุปถึงการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศไทยมอบหมายให้นักเรียนทุกคนนำภาพที่เกี่ยวข้องของพระพุทธศาสนากับประเทศไทย มาคนละ 1 ภาพ

คาบที่ 3 – 4

1. นักเรียนสวดมนต์ ไหว้พระและทำสมาธิ โดยการกำหนดลมหายใจ เข้า – ออก ประมาณ 3 – 5 นาที

2. ให้นักเรียนนำภาพเกี่ยวกับพระพุทธศาสนากับประเทศไทย คนละ 1 ภาพ แล้วเขียนอธิบายว่าภาพนั้น เกี่ยวข้องกับประเทศไทยอย่างไร ความยาวหนึ่งหน้ากระดาษ ตัดสินผลงานติดป้ายประกาศ

3. แบ่งนักเรียนเป็น 7 กลุ่ม แต่ละกลุ่มศึกษาว่า มีความสัมพันธ์กับพระพุทธศาสนาอย่างไร โดยศึกษากลุ่มละ 1 หัว แล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้น ตามหัวข้อต่อไปนี้

3.1 มารยาทไทย

3.2 การศึกษา

3.3 วัคกับวิถีชีวิตคนไทย

3.4 ความเชื่อ

3.5 วรรณกรรมและศิลปกรรม

3.6 ประเพณี

3.7 การร่วมมือช่วยเหลือกัน

4. นักเรียนหาข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน ซึ่งเป็นภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยแล้วชี้ให้เห็นว่าเกี่ยวข้องกับศาสนาอย่างไร และจะใช้ศาสนาแก้ปัญหาอย่างไร

5. นักเรียนเขียนเรียงความ “พุทธศาสนากับชีวิตของข้าพเจ้า” ความยาวหนึ่งหน้ากระดาษ ครูเลือกตัวอย่างที่ดีนำเสนอหน้าชั้น

6. ร่วมกันสรุปอภิปรายโดยผู้สอนใช้คำถาม

6.1 ธงชาติไทยมีความสำคัญต่อพุทธศาสนาอย่างไร

6.2 เพราะเหตุใดวัดจึงเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทย

7. สุ่มนักเรียนตอบคำถามคนละประมาณ 1 – 2 นาที

คาบที่ 5 – 6

1. นักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ โดยไปวัดที่อยู่ใกล้หรือวัดที่สำคัญ

2. นิมนต์พระสงฆ์นั่งสวดมนต์ ไหว้พระ และทำสมาธิประมาณ 3-5 นาที และให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติพุทธศาสนา

3. นักเรียนชมภาพพุทธประวัติ โดยพระภิกษุสงฆ์เป็นผู้ให้ความรู้

4. นักเรียนทบทวนความรู้เกี่ยวกับพุทธประวัติและค้นคว้าเพิ่มเติมมาแล้วหน้าชั้นตามลำดับเลขที่ตั้งแต่ต้นจนจบ โดยมีนักเรียนที่รับฟังคอยเสริมให้สมบูรณ์
5. นักเรียนทำแผนที่ความคิดเกี่ยวกับพุทธประวัติโดยตกแต่งระบายสีให้สวยงาม
6. นักเรียนวาดภาพพุทธประวัติตอนใดตอนหนึ่งและเขียนคำบรรยายภาพ ครูเลือกภาพและคำบรรยายติดประกาศในห้องเรียน
7. ให้นักเรียนหารูปพระพุทธรูปปางต่าง ๆ บอกชื่อปางแล้วอธิบายว่าเกี่ยวกับพุทธประวัติตอนใด
8. ช่วยกันสรุปพุทธประวัติ การประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ
9. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

5. แหล่งเรียนรู้

1. แผนที่เส้นทางกรเผยแพร่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศไทย
2. หนังสือแบบเรียนพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. ภาพโบราณสถาน
4. ภาพที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา
5. ภาพข่าวจากหนังสือพิมพ์
6. ภาพพระพุทธรูปปางต่าง ๆ
7. ภาพพุทธประวัติ
8. อินเทอร์เน็ต

6. กระบวนการวัดผลประเมินผล

1. สังเกตจากการตอบคำถาม
2. สังเกตจากการทำงานเป็นกลุ่ม
3. จากแบบทดสอบ ก่อน – หลังเรียน
4. การทำกิจกรรม/ใบงาน
7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

8. บันทึกผลหลังสอน

.....

.....

.....

.....

9. ผลการสอน

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....ผู้สอน
 (.....)

แบบประเมินผลจากการทำกิจกรรมกลุ่ม (นักเรียน)

ชื่อครูผู้ประเมิน.....
 กลุ่ม.....ชั้น.....วิชา.....
 วันที่ทำกิจกรรม วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

1. การทำกิจกรรมกลุ่ม

พฤติกรรมของตนเองต่อการทำงาน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. การมีส่วนร่วมในการทำงาน				
2. การแสดงความคิดเห็น				
3. ความเข้าใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
4. ความรับผิดชอบในการทำงาน				

2. ผลของการทำกิจกรรมกลุ่ม

สิ่งที่ได้รับจากการทำกิจกรรมกลุ่ม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ความรู้ที่ได้รับในการทำกิจกรรม				
2. ความพอใจในผลงานกลุ่ม				

3. อุปสรรคในการทำกิจกรรมกลุ่ม

4. แนวทางแก้ไขปัญหา

5. สิ่งที่ได้รับจากการทำกิจกรรมกลุ่ม / ข้อเสนอแนะ

แบบประเมินตนเองรายบุคคล

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ชั้นงานที่ เรื่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริง

1. ความพึงพอใจ

 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

2. ประโยชน์ที่ได้รับ

 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3. การใช้ความสามารถของตนเอง

 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

4. จุดเด่นจุดด้อยของงาน

จุดเด่น	จุดด้อย	วิธีปรับปรุงแก้ไขและการพัฒนาให้ดีขึ้น

5. โดยภาพรวม ถ้ามีคะแนนเต็ม 10 คะแนน นักเรียนให้คะแนนตนเอง..... คะแนน
เหตุผล.....

6. ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกการรายงาน

รายงานเรื่อง.....
 ผู้รับผิดชอบ.....

วัน เดือน ปี เวลา สถานที่.....

1. ข้อมูลสาระจากรายงาน

.....

2. คุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับ

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินผลงานกลุ่ม

ชื่อครูผู้ประเมิน.....ประเมินกลุ่ม.....

เรื่อง.....

รูปแบบผลงาน.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินใส่เครื่องหมาย/ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปรับปรุง 1 หมายถึง ควรปรับปรุง

รายการ	4	3	2	1	ข้อเสนอแนะ
เนื้อหา					
1. ความถูกต้องของเนื้อหา					
2. การลำดับความคิด					
3. การสรุปความคิดเห็น					
รูปแบบการนำเสนอ					
1. น่าสนใจ					
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
การทำงานกลุ่ม					
1. การเตรียมตัว					
2. การทำงานเป็นระบบ					
3. การมีส่วนร่วมของสมาชิก					
4. ความภูมิใจในผลงานของสมาชิก					
เกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ ดีมาก ร้อยละ 70 – 79 ระดับ ดี ร้อยละ 60 – 69 ระดับ พอใช้ ต่ำกว่าร้อยละ 60 ระดับ ปรับปรุง	สรุปการประเมินผลงานกลุ่ม รวมได้ คะแนน..... คิดเป็นร้อยละ..... อยู่ในเกณฑ์.....				

แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. หลักฐานทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทยที่เก่าแก่ที่สุดคืออะไร
 - ก. พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม
 - ข. ปราสาทหินพนมรุ้ง จังหวัดบุรีรัมย์
 - ค. พระธาตุไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 - ง. พระมหาธาตุ จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. พระใดรูปถูกสยามรัฐ เกิดขึ้นในสมัยใด
 - ก. รัชกาลที่ 5
 - ข. รัชกาลที่ 6
 - ค. รัชกาลที่ 7
 - ง. รัชกาลที่ 7
3. ข้อใดกล่าวผิด
 - ก. พระพุทธเจ้าเป็นชาวเคล้นสักกะ
 - ข. พระพุทธเจ้าประสูติ ณ สวนลุมพินีวัน
 - ค. พระพุทธเจ้าทรงเป็นกษัตริย์โกถิยวงศ์
 - ง. พระราชมารดาทรงพระนามว่าสิริมา
4. หลังจากพระโอรสสิทธัตถะประสูติได้ 5 วัน เกิดเหตุการณ์อะไรขึ้น
 - ก. ออสิตกาบสเข้าเฝ้าชมพระบารมี
 - ข. พระนางประชาติโคตรมีนำไปเลี้ยงดู
 - ค. พระราชมาคคาสิริมาหามาษา
5. ข้อใดไม่ใช่เทวทูต
 - ก. คนเกิด
 - ข. คนแก่
 - ค. คนเจ็บ
 - ง. คนตาย
6. ผลการพบเทวทูต ทำให้เกิดอะไรขึ้น
 - ก. บำเพ็ญกุศกริยา
 - ข. อภิเษกสมรสกับนางยโสธรา
 - ค. ไม่อยากเสด็จออกนอกพระราชวัง
 - ง. ออกบวชเป็นสมณะเพื่อหาทางพ้นทุกข์
7. สาเหตุสำคัญที่ทำให้สิทธัตถะเสด็จออกจากสำนักอาฬารดาบสและอุทกดาบสคืออะไร
 - ก. ไม่พบทางพ้นทุกข์
 - ข. ต้องการไปศึกษาสำนักอื่น
 - ค. หมดภูมิความรู้ของอาจารย์ทั้งสอง
 - ง. ต้องการไปทรมานตนให้ยากลำบาก
8. การบำเพ็ญกุศกริยา คือการทรมานร่างกาย
 - ก. กั้นลมหายใจเข้า-ออก
 - ข. อดอาหารจนไม่บริโภคเลย
 - ค. นั่งโดยไม่ลุกเป็นเวลานาน ๆ
 - ง. ใช้ลิ้นกดเพดานปากเป็นเวลานาน ๆ

9. เพราะเหตุใดพระพุทธศาสนาจึงได้ชื่อว่า
เป็นสถาบันหลักของสังคมไทย

ก. เพราะคนไทยนับถือพระพุทธศาสนา
จำนวนมาก

ข. พระพุทธศาสนาเข้ามาประดิษฐานใน
ประเทศไทยช้านาน

ค. เพราะพระมหากษัตริย์ไทยทุก ๆ

ง. เพราะพระพุทธศาสนาเป็นศูนย์รวม

จิตใจของชาวไทยคู่กับสถาบันชาติและ

สถาบันพระมหากษัตริย์

10. สภาพแวดล้อมทางกายภาพในข้อใด
ที่สะท้อนให้เห็นว่า พระพุทธศาสนามี
ความสำคัญต่อสังคมไทย

ก. คนไทยร้อยละ 95 นับถือพระพุทธศาสนา

ข. มีวรรณกรรมเกี่ยวกับ พระพุทธศาสนา
จำนวนมาก

ค. มีวัดและสำนักสงฆ์อยู่ทุกหมู่บ้านหรือ
ตำบล

ง. มีขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่เกี่ยวข้อง
กับพุทธศาสนาจำนวนมาก

เฉลย

แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

ข้อที่	เฉลย
1.	ก
2.	ค
3.	ค.
4.	ง.
5.	ก.
6.	ง.
7.	ก.
8.	ข.
9.	ง.
10.	ก.



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

สถานภาพ () ครู

() นักเรียน

() ผู้ปกครอง

() กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรณีเป็นนักเรียนถือว่าเป็นการประเมินตนเอง

ชื่อ (ค.ช./ค.ญ./นาย/นางสาว.....นามสกุล.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
เพียงแห่งเดียวในแต่ละข้อ โดยพิจารณาว่าในแต่ละพฤติกรรมท่านเห็นว่านักเรียน
โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด มีพฤติกรรมดังกล่าวอยู่ในระดับใด.

ระดับความคิดเห็น

- 5 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง
1 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
0	นักเรียนมีการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ของโรงเรียนเพียงใด.....	.../....	.....	.....	.....	.....
00	นักเรียนมีการแบ่งปันสิ่งของของตนให้ เพื่อนใช้	.....	.....	.....	.....	.../....
000	เพียงใด..... นักเรียนทำกรบ้านด้วยตนเอง เพียงใด.....	.....	.../....	.....	.....	.....

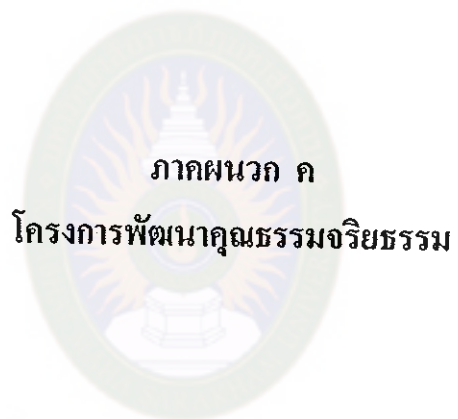
จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย / ตรงช่องระดับความคิดเห็นที่ 5 แสดงว่า
นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในระดับมากที่สุด

จากตัวอย่างข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย / ตรงช่องระดับความคิดเห็นที่ 1 แสดงว่า
นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในระดับน้อยที่สุด

จากตัวอย่างข้อ 000 ท่านทำเครื่องหมาย / ตรงช่องระดับความคิดเห็นที่ 4 แสดงว่า
นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในระดับมาก

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ความมีระเบียบวินัย					
1	การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ของโรงเรียนเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การเข้าแถวปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง เพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การเข้าแถวรับอาหารหรือซื้ออาหาร เพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การไม่กินขนมหรือหยอกล้อกันขณะที่ครู กำลังสอนเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การไม่เล่นการพนันหรือเสพสิ่งเสพติด เพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					
6	การช่วยเหลือเพื่อนทำกิจกรรมต่าง ๆ เพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การให้คำแนะนำแก่เพื่อนให้ปฏิบัติให้ ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การช่วยแก้ปัญหาเมื่อยามเพื่อนเดือดร้อน เพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การแบ่งปันสิ่งของของตนเองให้เพื่อนใช้ เพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การแสดงความยินดีเมื่อเพื่อนประสบความสำเร็จ เพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ความประหยัด					
11	มีความรู้และใช้ไฟฟ้าห้องเรียนและอาคาร เรียนต่าง ๆ อย่างประหยัดเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
12	การใช้น้ำอย่างประหยัดและรู้คุณค่า เพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การรู้จักใช้สิ่งของที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่างรู้ คุณค่าเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	การรู้จักออมเงินเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ความซื่อสัตย์ เมื่อเก็บสิ่งของที่ผู้อื่นทำหายได้นำมาแจ้ง หาย เพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การทำแบบฝึกหัดหรือการบ้านด้วยตนเอง เพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การไม่ลอกขโมยทรัพย์สินของผู้อื่นเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การไม่พูดโกหกเพื่อให้ตนเองพ้นผิด เพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การไม่ทุจริตในการสอบเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ความรับผิดชอบ การเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การปฏิบัติตามกติกาหรือข้อตกลงของกลุ่ม เพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การยอมรับผลการกระทำของตนเองทั้งที่ เป็นผลดีและผลเสียคุณค่าเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การนำสิ่งของที่ยืมไปใช้แล้วเก็บไว้ที่เดิม เพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	การทิ้งขยะเฉพาะที่ที่โรงเรียนจัดไว้ให้ เพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....



ภาคผนวก ก

โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์หลัก	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์รอง	เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลวรรณ สาลาสูตาและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2551 ถึง 27 กุมภาพันธ์ 2552

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 5 การบริหารและการจัดการศึกษา กำหนดจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาว่า ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาทั้งสามระบบ ต้องเน้นความสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้เกี่ยวกับ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เป็นกิจกรรมส่งเสริมและสนองนโยบายการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เป็นกิจกรรมส่งเสริมและสนองนโยบายการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณธรรมจริยธรรมนำความรู้ และเป็นพื้นฐานการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมในวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักในด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และเจตคติที่ดี มีความตระหนักในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

3.2 นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติเรียบร้อย มีความมีวินัย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนา

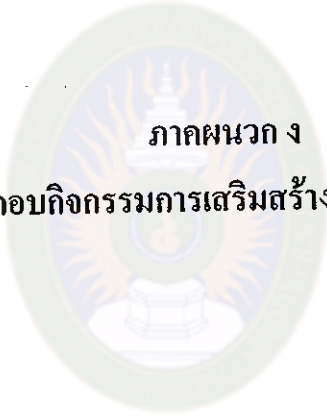
3.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม (ค่ายคุณธรรม)

4. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมขออนุมัติโครงการ	20 พฤษภาคม 2551	นางวิไลวรรณ สาตาสุตา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	23 พฤษภาคม 2551	ผู้บริหาร
3. ดำเนินการตามโครงการดังนี้ - กิจกรรมการเข้าค่ายพุทธบุตร - กิจกรรมการสวดมนต์ไหว้พระ บริหารจิต (ทุกวันสุดท้ายของสัปดาห์) - กิจกรรมต้นไม้ผูกใจดีและป้าย คุณธรรม - กิจกรรมการสอนคุณธรรมจริยธรรม โดยการสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	28 พ.ค. 51 – 25 ก.ย.51 3 – 5 มิถุนายน 2551 ตลอดปีการศึกษา 2551 ตลอดปีการศึกษา 2551 20 มิถุนายน ถึง 19 กรกฎาคม 2551	ผู้บริหารและนางวิไลวรรณ นางวิไลวรรณและคณะ นางวิไลวรรณและคณะ นางวิไลวรรณและคณะ ครูผู้สอนช่วงชั้นที่ 3 ทุก คน
4. ประเมิน/สรุป/รายงานการดำเนิน กิจกรรม	30 กุมภาพันธ์ 2552	นางวิไลวรรณและคณะ

5. งบประมาณดำเนินการ

5.1 ค่าวิทยากร	10,000	บาท
5.2 ค่าอาหาร	27,500	บาท
5.3 ค่าสถานที่	3,000	บาท
5.4 ค่าจัดจ้างคาร์ด	44,000	บาท
5.5 ค่าประกันชีวิต	3,300	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	86,800	บาท

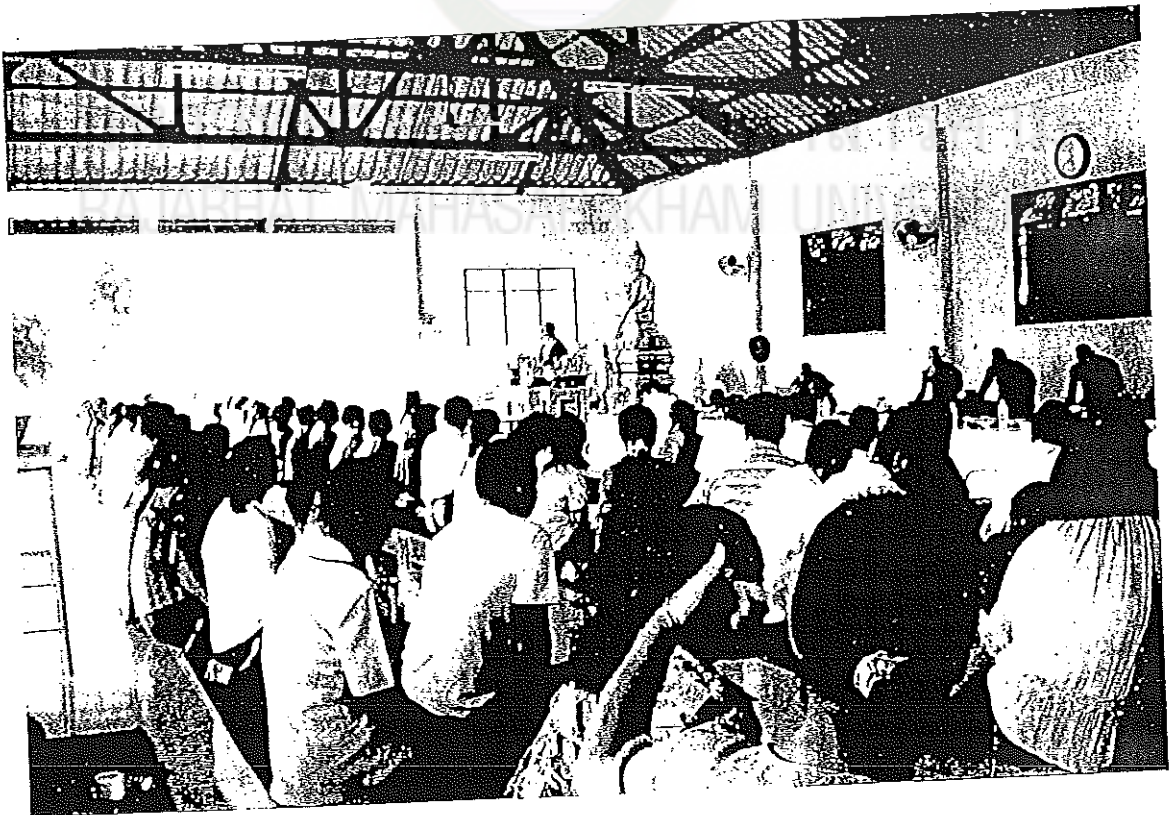


ภาคผนวก ง

ภาพประกอบกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาพกิจกรรมการสวดมนต์ไหว้พระ บริหารจิต

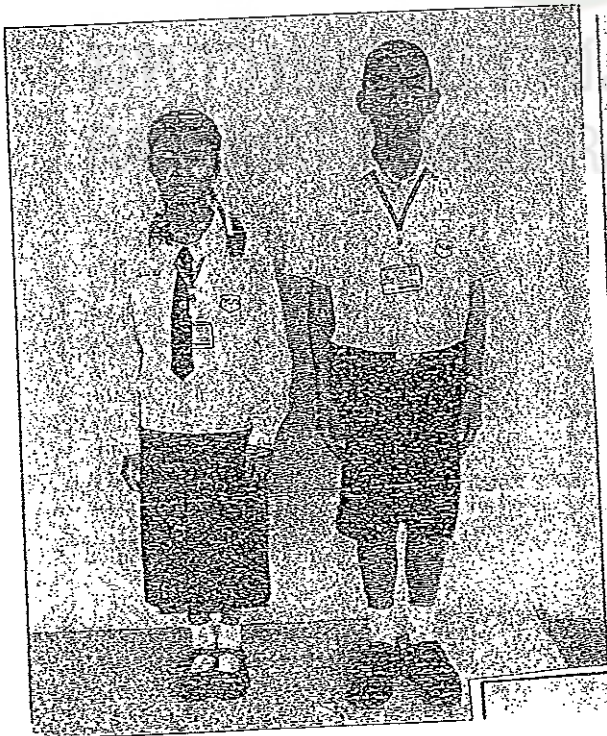
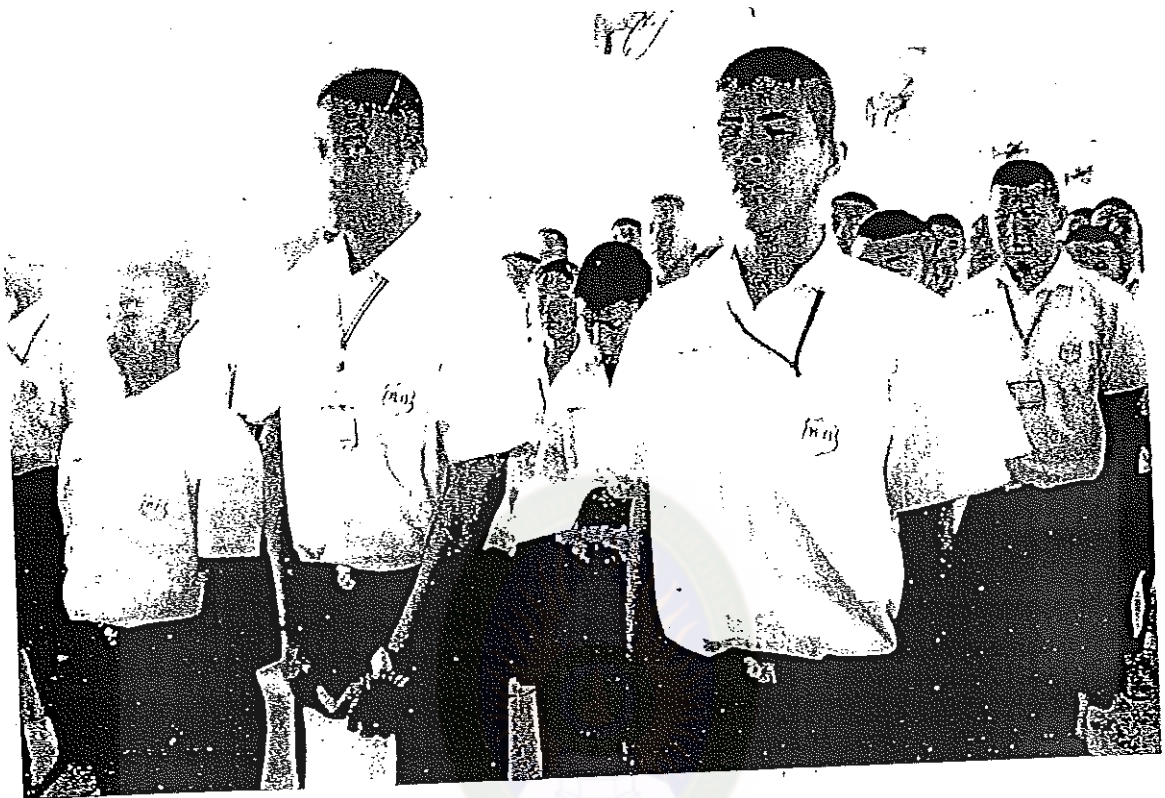


ภาพกิจกรรม

กลยุทธ์การเข้าค่ายพุทธบุตร วัดบ้านรอบเมือง อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด



ภาพการแต่งกายของนักเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบ



ภาพกิจกรรม

การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ต้นไม้พูดได้และป้ายคุณธรรม



พูดดี... เป็นสิ่งที่ดี
 แต่ทำดี... นั้นดีกว่า

ไตลนเดิน... ทำให้ขยับขยับ
 ความมั่งคั่ง... ทำให้คนกว้างใจ

กลยุทธ์การสวดมนต์ไหว้พระ บริหารจิต ทุกวันสุดท้ายของสัปดาห์



ภาพกิจกรรม นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ



ภาพกิจกรรม นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ

จำนวนบุคลากรของโรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ดในปัจจุบันปรากฏ ดังนี้
จำนวนบุคลากรของโรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด

ลำดับที่	บุคลากร	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ผู้บริหารสถานศึกษา	1	3	4
2	ครูผู้สอนระดับก่อนปฐมวัย	1	33	34
3	ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา	16	64	80
4	ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา	5	20	25
	รวมทั้งสิ้น	23	120	143

จำนวนนักเรียนโรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด

ลำดับที่	บุคลากร	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
1	นักเรียนระดับปฐมวัย	282	234	516
2	นักเรียนระดับประถมศึกษา	1,005	908	1,913
3	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	211	321	532
	รวมทั้งสิ้น	1,498	1,463	2,961
	นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 (ม.3)	81	98	179



ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน1..... ชุด

ด้วยนางวิไลวรรณ สาลาสูตา เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ช่วงชั้นที่ ๓ โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด จำนวน ๑๖๘ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๖๐๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณสำรอง คำศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน๑.....ชุด

ด้วยนางวิไลวรรณ สาลาสูตา เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา คึงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๖๐๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณปรัชญา หันธนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน๑.....ชุด

ด้วยนางวิไลวรรณ สาลาสุตา เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘