

ชื่อเรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระกุมาร  
ร้อยเอ็ดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1

ผู้วิจัย นางวิไลวรรณ สาลาสุดา ปริญญา ค.ม.(การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ศิริ ถิอาสนา ประธานกรรมการ  
ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง กรรมการ  
ดร.สมบัติ ฤทธิเดช กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครูผู้สอนระดับช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 25 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 7 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครูผู้สอน ระดับช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 25 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 7 คน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10 คน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 179 คน ซึ่งทำการศึกษา ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ด้านความประหยัด ด้านความซื่อสัตย์และด้านความรับผิดชอบ กลยุทธ์ที่ใช้ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย การสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา การวางแผนการดำเนินงาน การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและการนิเทศติดตามผล เครื่องมือที่ใช้ประกอบการวิจัย ประกอบด้วย แบบสำรวจ แผนการสอน แบบสังเกต พฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึก การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด มีนักเรียนจำนวนหนึ่งสมควรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ด้าน

ความประหยัด ด้านความซื่อสัตย์ และด้านความรับผิดชอบ ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้  
ดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในด้านต่าง ๆ ด้วยการวางแผนดำเนินการ  
การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเพื่อ  
เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และการนิเทศติดตามผล ส่งผลให้การดำเนินงาน ผลการพัฒนา  
ประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ โดยนักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับ  
ที่ดีขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE:** Inculcation of Morality and Ethics in Students in Class Range 3 of the Holy Infant Jesus Roi – et School under Roi – et of Educational Service Area 1

**AUTHOR:** Mrs. Wilaiwan Salasuta **DEGREE:** M.Ed. (Educationnal Administration)

**ADVISORS:** Assis.Pro.Dr. Siri Thee-asana Chairperson

Dr. Natchanok Jangsawang Committee

Dr. Sombut Rittidet Committee

**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2009**

### **ABSTRACT**

The objective of this research was to inculcate morality and ethics in students in class range 3 of the Holy Infant Jesus Roi– et office of Educationnal Service Area 1, using action research methodology. The co-researcher group consisted of 1 administrator, 25 teachers of class range 3, 7 parents, 5 guest speakers, and 5 community leaders. The sample comprised 179 students who were studying in class range 3 in the second semester of the academic year 2008 in the Holy Infant Jesus Roi-et School. The variables were 5 aspects of morality and ethics. They were : the aspect of discipline, the aspect of generosity, the aspect of economy, the aspect of honesty, and the aspect of responsibility. The strategy for the inculcation of morality and ethics consisted of a survey of the current conditions, planning for operation, arrangement of the environment in the school, organization of learning and teaching activities, organization of moral and ethical inculcation activities, and supervision and follow-ups. The instruments included a survey form, teaching plans, a behavior observation form, an interview form, and a form for taking note. The analysis of quantitative data employed the mean while the analysis of qualitative data employed content analysis

The research found that, as far as the current conditions and problems were concerned, a number of students in class range 3 of the Holy Infant Jesue Roi-et School, needed improvement and development all aspects : discipline, generosity, econnomy, honesty, and responsibility.

The researcher and co - researcher carried out activities to inculcate morality and ethics in all of the aspects by planning for the operation, arranging the environment in the school, organizing learning and teaching activities, organizing moral and ethical inculcation activities, and supervising and following up. All these activities resulted in better moral and ethical behavior of the students, compared to that before the development. Thus, the results of development were satisfactory.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY