

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
1. การปฏิรูปการศึกษา	12
1.1 ความหมายการปฏิรูปการศึกษา	12
1.2 แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา	13
1.3 สาเหตุของการปฏิรูปการศึกษา	17
2. กรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542	18
3. แนวทางปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปของกระทรวงศึกษาธิการ	21
3.1 ด้านการปฏิรูประบบการศึกษา	22
3.2 ด้านการปฏิรูปการเรียนรู้	27

หัวเรื่อง	หน้า
3.3 ด้านการปฏิรูปครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	31
3.4 ด้านการปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษา	32
3.5 ด้านการปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	36
4. การปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
5. การประกันคุณภาพการศึกษา	41
6. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการปฏิรูปการศึกษา	47
7. แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3	49
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
8.1 งานวิจัยในประเทศ	52
8.2 งานวิจัยต่างประเทศ	61
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล	76
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	77
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
การวิเคราะห์ข้อมูล	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	139
วัตถุประสงค์การวิจัย	139
สมมติฐานการวิจัย	140
ขอบเขตการวิจัย	140
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	141
สรุปผลการวิจัย	141
อภิปรายผล	144

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ข้อเสนอแนะ	149
บรรณานุกรม	152
ภาคผนวก	158
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	159
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	169
ประวัติผู้วิจัย	178



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงขนาดโรงเรียน ประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	67
2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก	68
3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง	70
4 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่	73
5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและขนาดโรงเรียน	83
6 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการดำเนินงานตาม แนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมทุกด้าน และโดยรวม	84
7 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการดำเนินงานตาม แนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการปฏิรูป ระบบการศึกษา เป็นรายชื่อ	86
8 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการดำเนินงานตาม แนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการปฏิรูปการ เรียนรู้ เป็นรายชื่อ	91
9 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการดำเนินงานตามแนว ทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการปฏิรูปครู และ บุคลากรทางการศึกษา เป็นรายชื่อ	94
10 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการดำเนินงานตาม แนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการปฏิรูป ระบบบริหารและการจัดการศึกษา เป็นรายชื่อ	97

ตารางที่

หน้า

11	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา เป็นรายชื่อ	100
12	แสดงระดับสภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมทุกด้านและโดยรวมของแต่ละด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	103
13	แสดงระดับสภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านปฏิรูประบบการศึกษา เป็นรายชื่อของแต่ละด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	105
14	แสดงระดับสภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านปฏิรูปการเรียนรู้ เป็นรายชื่อของแต่ละด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	111
15	แสดงระดับสภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นรายชื่อของแต่ละด้านจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	116
16	แสดงระดับสภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3 ด้านปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษา เป็นรายชื่อของแต่ละด้านจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	120
17	แสดงระดับสภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา เป็นรายชื่อของแต่ละด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	124

ตารางที่

หน้า

18	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมทุกด้าน และโดยรวมของแต่ละด้าน	128
19	แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน โดยรวม	129
20	แสดงการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน โดยรวม	130
21	แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ด้านปฏิรูปกระบวนการศึกษา	130
22	แสดงการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ด้านปฏิรูประบบการศึกษา	131
23	แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ด้านปฏิรูปการเรียนรู้ ..	131
24	แสดงการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ด้านปฏิรูปการเรียนรู้	132

ตารางที่

หน้า

25	แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตาม ทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 3 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ด้านการปฏิรูปครู และ บุคลากรทางการศึกษา	132
26	แสดงการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับผลการเปรียบเทียบสภาพ การดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ด้านการปฏิรูปครู และบุคลากรทางการศึกษา	133
27	แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตาม ทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 3 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ด้านการปฏิรูประบบ บริหารและการจัดการศึกษา	133
28	แสดงการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับผลการเปรียบเทียบสภาพ การดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ด้านการปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษา	134
29	แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตาม ทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 3 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ด้านการปฏิรูประบบ ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	134
30	แสดงการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับผลการเปรียบเทียบสภาพ การดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ด้านการปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา	135
31	แสดงความดีและร้อยละสรุปข้อเสนอแนะของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับสภาพ การดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3	136

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2 การปฏิรูประบบครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	19
3 การปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	20
4 ระบบบริหารและการจัดการศึกษา	49



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY