



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เรื่อง สภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร  
สถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย  
เขต 3

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูป  
การศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการ  
ดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนใน  
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกขั้นตอน และทุกข้อตามความคิดเห็นของท่าน

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ การเสนอผลการวิเคราะห์  
เป็นภาพรวมจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านเองและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้จาก  
แบบสอบถามจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

4. การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้เพราะความร่วมมือจากท่าน ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์  
ในการพัฒนาการปฏิรูปการศึกษาต่อไป

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายเต็มเดช ต่อโชติ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร  
สถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย  
เขต 3

---

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพของท่าน

## 1. ตำแหน่ง

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครูผู้สอน

## 2. ขนาดสถานศึกษา

- โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
- โรงเรียนขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียน 121- 500 คน)
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 501 คนขึ้นไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องสภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา  
ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถามต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่าการดำเนินงานตาม  
แนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนของท่านอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ตรงกับ  
ตัวเลขแสดงระดับของการดำเนินงาน ตามความเป็นจริงมากที่สุด แต่ละตัวมีความหมายดังนี้

- |   |         |                          |
|---|---------|--------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีการดำเนินงานมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีการดำเนินงานมาก        |
| 3 | หมายถึง | มีการดำเนินงานปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีการดำเนินงานน้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีการดำเนินงานน้อยที่สุด |

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	สภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและ ครูผู้สอน	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ก	ด้านการปฏิรูประบบบริหารและการจัด การศึกษา			✓		
ข	ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการ บริหารงาน..... มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา โดยดำเนิน การตามขั้นตอนและระเบียบ ของทางราชการ.....	✓				

จากตัวอย่างข้อ ก ผู้ตอบเลือกระดับ 3 แสดงว่า มีการใช้แผนเป็นเครื่องมือใน  
การบริหารงาน อยู่ในระดับปานกลาง

จากตัวอย่างข้อ ข ผู้ตอบเลือกระดับ 5 แสดงว่า มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ  
สถานศึกษา โดยดำเนินการตามขั้นตอนและระเบียบของทางราชการ อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	สภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>ด้านการปฏิรูประบบการศึกษา</b>					
1.	ประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค .....					
2.	มีการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียน ก่อนเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละช่วงชั้น เพื่อให้มีความพร้อมและพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมครบทุกคน .....					
3.	ผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการในเขตบริการ ได้รับโอกาสทางการศึกษา โดยทั่วถึงและเป็นธรรม .....					
4.	มีระบบการส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถ .....					
5.	มีระบบสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน และสนองตอบผู้เรียนได้ทุกเวลา .....					
6.	มีระบบให้ผู้เรียนเลือกเรียนในสาระการเรียนรู้ตามระดับ ช่วงชั้นอย่างหลากหลาย ตามความต้องการ ความสนใจ และความถนัด เต็มตามศักยภาพ .....					
7.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้และความสามารถ ขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง .....					
8.	สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย .....					
9.	สถานศึกษามีระเบียบว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย อย่างชัดเจน .....					

ข้อ	สภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
10.	สถานศึกษามีการช่วยเหลือและติดตามนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ .....					
<b>ด้านการปฏิรูปการเรียนรู้</b>						
11.	มีการจัดทำสาระและมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของชุมชน .....					
12.	ครูศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล .....					
13.	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของกิจกรรมและเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง .....					
14.	มีการใช้เทคนิควิธีสอนที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ .....					
15.	ครูจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนได้จริง .....					
16.	ครูมีการนำเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ .....					
17.	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ .....					
18.	มีการสอดแทรก ปู่กึ่งค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และการใช้ชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ .....					
19.	ดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) โดยเน้นการประเมินควบคู่ไปกับการเรียนการสอน .....					

ข้อ	สภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20.	มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา ผู้เรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน .....					
<b>ด้านการปฏิรูปครู และบุคลากรทางการศึกษา</b>						
21.	ครูมีจิตสำนึกในภารกิจ ความรับผิดชอบอย่างจริงจัง .....					
22.	ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน ชุมชน และสังคม .....					
23.	ส่งเสริมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและพัฒนา บุคลิกภาพของครูอย่างเหมาะสม .....					
24.	ยกย่อง เชิดชูเกียรติครู ตามโอกาสและเทศกาลอัน สมควร.....					
25.	ส่งเสริมและยกระดับครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง .....					
26.	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับค่าตอบแทน การ เลื่อนขั้นเงินเดือน และการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น .....					
27.	ส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกหรืออบรมทางวิชาการ เพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ .....					
28.	มีการสรรหาบรรจุแต่งตั้งครู ตรงตามความต้องการ ของสถานศึกษา อย่างเพียงพอ .....					
29.	มีการนิเทศติดตามผลภายในโรงเรียน อย่างเป็น ระบบต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ .....					
30.	มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรอย่าง เป็นรูปธรรม และเป็นธรรม .....					
<b>ด้าน การปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษา</b>						
31.	ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในชุมชนมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน .....					



ข้อ	สภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
32.	บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในชุมชน มีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนดำเนินงานของโรงเรียนตามแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา .....					
33.	มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการมาสู่ สถานศึกษา ได้รูปแบบ ชัดเจน .....					
34.	มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ .....					
35.	มีระบบการบริหารที่โปร่งใสเป็นธรรมและ ตรวจสอบได้.....					
36.	มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและ ชุมชนถูกต้องและทันสมัยเพื่อใช้ในการตัดสินใจ และบริหารจัดการ .....					
37.	มีการศึกษา อบรม และพัฒนาเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง .....					
38.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ .....					
39.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของโรงเรียน .....					
40.	มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผนการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ .....					
	<b>ด้านการปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา</b>					
41.	การจัดสรรงบประมาณมีความเสมอภาค เป็นธรรม และทั่วถึง .....					

ข้อ	สภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
42.	ได้รับการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนเพื่อจัดการศึกษา อย่างเพียงพอ .....					
43.	ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาอย่าง เพียงพอและสม่ำเสมอ .....					
44.	ชุมชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการระดม งบประมาณ ทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัด การศึกษา .....					
45.	บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพิจารณา และ ตัดสินใจในการใช้จ่ายงบประมาณ .....					
46.	การใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาคำนึงถึง ประโยชน์ของผู้เรียนเป็นหลัก .....					
47.	ผู้ค้อยโอกาส ยากจน หรือพิการ ได้รับการจัดสรร ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ ค่าเครื่องเขียน แบบเรียน ค่าอาหาร ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าพาหนะ อย่างเสมอภาค และเป็นธรรม .....					
48.	ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดหา พัฒนา สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ ทันสมัย อย่าง เพียงพอ .....					
49.	ได้รับการจัดสรรค่าใช้จ่ายสำหรับการดำเนินงาน โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่าง เพียงพอ .....					
50.	การบริหารงบประมาณมีระบบบัญชีถูกต้อง ชัดเจน เป็นปัจจุบัน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ....					

## ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาตามทัศนะของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย  
เขต 3

คำชี้แจง ให้ท่านเสนอแนะ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตาม  
ความเหมาะสม

## 1. ด้านการปฏิรูประบบการศึกษา

.....  
 .....

## 2. ด้านปฏิรูปการเรียนรู้

.....  
 .....

## 3. ด้านการปฏิรูปครู และบุคลากรทางการศึกษา

.....  
 .....

## 4. ด้านการปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษา

.....  
 .....

## 5. ด้านการปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

.....  
 .....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว. ๔๒๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเต็มเดช ต่อโชติ - รหัส G๔๗๒๑๒๑๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท ศูนย์โรงเรียน N-TECH Inter National เทคโนโลยีหนองคาย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓" เพื่อให้การศึกษาและการวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับ ผู้บริหาร และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A \_\_\_\_\_

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์อัมพร พินะสา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเต็มเดช ต่อโชติ รหัส G๔๗๒๑๒๑๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท ศูนย์โรงเรียน N-TECH Inter National เทคโนโลยีหนองคาย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม การวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๗๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์อักษร สมภักดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเต็มเดช ต่อโชติ รหัส G๔๗๒๑๒๑๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท ศูนย์โรงเรียน N-TECH Inter National เทคโนโลยีหนองคาย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม การวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ศุ์ จงรักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเต็มเดช ต่อโชติ รหัส G๔๗๒๑๒๑๔๐๕ นักศึกษาปริญญาโท ศูนย์โรงเรียน N-TECH Inter National เทคโนโลยีหนองคาย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม การวิจัยด้านการวัดและประเมินผล ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A —

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๗๗๒ - ๕๔๗๘





ที่ ศธ 04171/ 5244

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3  
511 ถ.ชาญสินธุ์ ต.วิศิษฐ์ อ.บึงกาฬ  
จังหวัดหนองคาย 43210

7 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอบความอนุเคราะห์ให้ นายเค็มเดช ต่อโชติ  
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “สภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและ  
ครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จึงได้อนุญาตให้บุคคลดังกล่าวเข้าเก็บรวบรวม  
ข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัด และขอให้ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดเก็บข้อมูลในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความร่วมมือในการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พิณะสา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

กลุ่มอำนวยการ

งานบริหารทั่วไป

โทร. 042-491247

โทรสาร 042-491345

E-mail areank3@hotmail.com