ชื่อเรื่อง สภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย นายเต็มเคช ต่อโชติ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.สานิตย์ กายาผาด ประธานกรรมการ

ผศ.ไพศาล เอกะกุล กรรมการ

อาจารย์จีระนัน เสนาจักร์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตาม แนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำนวน 446 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) กำหนดขนาด กลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ ที่มีค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับ เท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี้ยงเบน มาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วย t-test, F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย เขต 3 มีทัศนะต่อการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยรวมอยู่
ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายค้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกค้าน เรียงตามลำดับจากมากไป
หาน้อย ได้ดังนี้ ด้านปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านปฏิรูประบบบริหารและการจัด
การศึกษา ด้านปฏิรูปการเรียนรู้ ด้านปฏิรูประบบการศึกษา และด้านการปฏิรูประบบ
ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

TITLE: The State of the Operation According to the Educational Reform Guidelines

In the Opinions of the Educational Institution Administrators and the Teachers

In the Schools under Nongkhai Educational Service Area Office 3

AUTHOR: Temdech Tochot DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayaphad Chairman

Asst. Prof. Paisan Akakul Committee Member

Miss Jeeranan Senachak Committee Member

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2009

ABSTRACT

The objective of the research was to study and compare the level of the operation according to the educational reform guidelines in the opinions of the educational institution administrators and the teachers in the schools under Nongkhai Educational Service Area Office 3. The sample consisted of 446 educational institution administrators and teachers in schools under Nongkhai Educational Service Area Office 3, obtained through stratified random sampling. The sample size was determined according to the Krejcie and Morgan Table. The instrument was a 5-level rating scale questionnaire with 50 items. The total reliability value of the questionnaire was 0.96. The statistics used included percentage, mean, and standard deviation. T-test and F-test were employed in the hypothesis testing.

The results of the research are as follows:

1. The educational institution administrators and the teachers in the schools under Nongkhai Educational Service Area Office 3 had their opinions on the operation according to the educational reform guidelines, on the whole, in the high level. When considered aspect by aspect, all aspects were in the high level. Ranked from high to low, the aspects are in this order: the aspect of teacher and educational personnel reform; the aspect of administrative system and educational organization reform; the aspect of learning reform; the