

ชื่อเรื่อง สภาพการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย นายเต็มเดช ต่อโชติ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.สันติชัย กายาผาด ประธานกรรมการ
ผศ.ไพศาล เอกะกุล กรรมการ
อาจารย์จิระนันท์ เสนาจักร์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตาม
แนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
จำนวน 446 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) กำหนดขนาด
กลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ ที่มีค่าความเชื่อมั่น
ทั้งหมดเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วย t-test , F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย เขต 3 มีทัศนะต่อการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยรวมอยู่
ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับจากมากไป
หาน้อย ได้ดังนี้ ด้านปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านปฏิรูประบบบริหารและการจัด
การศึกษา ด้านปฏิรูปการเรียนรู ด้านปฏิรูประบบการศึกษา และด้านการปฏิรูประบบ
ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

