

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องสระในภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย รศ.กวิทย์ ภวภูตานนท์ ปริญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิสุทธิภา อารีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

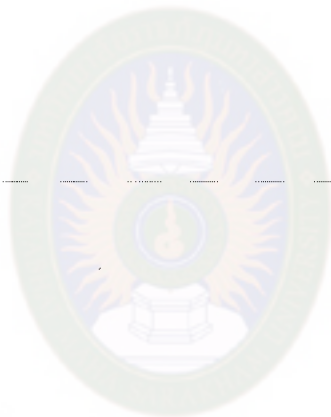
รายงานการวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สระในภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อประเมินคุณภาพบทเรียน คอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้น 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ 4) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ที่พัฒนาขึ้น 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ และ 6) เพื่อศึกษาความคงทนการเรียนรู้ของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านสนาม จำนวน 30 คน ได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบวัดความพึงพอใจของ ผู้เรียนต่อการจัดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t-test แบบ Dependent Samples ผลการวิจัย พบว่า

1. บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยรวมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E_1/E_2 เท่ากับ 84.67/83.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องสระในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญโดยรวมมีความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.50)
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
4. ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ มีค่าเท่ากับ 0.65 หมายความว่า นักเรียน มีความรู้เพิ่มหรือมีคะแนนผล สัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 65

5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.72, S.D. = 0.49$)

6. นักเรียนมีความคงทนการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ 10 % และ 30 % เมื่อระยะเวลาผ่านไป 7 วัน และ 30 วัน

ดังนั้น บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สระในภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE The Development of Computer-Assisted Lessons on the Topic of “Thai vowels” for Prathumsuksa2 Student of Bansanam School, Mahasarakham Office of Education Service Area 2

AUTHOR Rakwit Phavapootanon DEGREE : M.Ed. (Computer Education)

ADVISOR Asst.Prof.Dr. Pisutha Arreerart

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2009

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to Development of Computer-Assisted Lessons on the Topic of “Thai vowels” course base on the value of the efficiency (80/80) 2) to evaluate the computer - assisted instruction 3) to compare the academic achievement before and after the learning 4) to study the effectiveness index learning 5) to access the students’ satisfaction 6) to study the learning retention of the students who learned with the computer - assisted instruction. The samples were 50 Prathumsuksa2 students at Bansanam School, Wapipathum, Mahasarakham. The research instruments were the computer-assisted instruction, an achievement test, an evaluation form of the lesson and assessment form of the satisfaction with the learning. The research statistics used were mean, standard deviation, percentage and t-test (Dependent Sample)

Results of the research were as follows:

- 1) The efficiency of learning activity used in the computer - assisted instruction was 84.67/83.67 higher than the assigned criteria of the efficiency 80/80
- 2) The average opinion of the experts on the computer-assisted instruction was very high ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.50).
- 3) The academic achievement was significantly higher than before learning at the 0.5 level.
- 4) The effectiveness index of lesson used in the computer-assisted instruction was 0.65 showing that the computer-assisted instruction caused the students to increase their knowledge at 65 percent.
- 5) The students’ overall satisfaction with the learning was in the high level ($\bar{X} = 4.72$, S.D. = 0.49).

6) Seven days after the learning, the students showed a loss of memory at 4.67 less than the assigned criteria (10) and thirty days after the learning, the students showed a loss of memory at 20.17 less than the assigned criteria (30), showing that the students who learned with the computer - assisted instruction were in the assigned criteria.

In conclusion, the findings indicate that the computer- assisted instruction is an efficiency for the students.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY