

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13
1.1 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย	14
1.2 คุณภาพผู้เรียน	16
1.3 ความสำคัญของการเรียนการสอนภาษาไทย	17
1.4 ธรรมชาติของภาษาไทย	19
1.5 วิสัยทัศน์ของการเรียนการสอนภาษาไทย	20
1.6 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	20
2. การเขียนสะกดคำ	27
2.1 ความหมายของการเขียนสะกดคำ	27
2.2 ความสำคัญของการเขียนสะกดคำ	28

หัวเรื่อง

หน้า

2.3 หลักการเขียนสะกดคำ	29
2.4 ปัญหาการเขียนสะกดคำ	29
2.5 มาตราตัวสะกด	30
3. บทเรียนคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	32
3.1 ความหมายของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	32
3.2 ลักษณะของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	34
3.3 รูปแบบและบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	36
3.4 ประเภทของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	37
3.5 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	40
3.6 การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	56
3.7 ประโยชน์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	58
3.8 จิตวิทยาการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	59
3.9 การหาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	60
3.10 การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	61
4. ผลการเรียนรู้	62
4.1 แบบทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์	62
4.2 ความคงทนในการเรียนรู้	65
4.3 ความพึงพอใจ	71
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	74
5.1 งานวิจัยในประเทศ	74
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ	75
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	78
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	78
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย	79
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
การดำเนินการทดลอง	85
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	87
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	88

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวอย่างแบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	64
2 บัญชีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	80
3 แบบแผนการทดลองแบบ Experiment and Control Group Design	85
4 ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง	86
5 แสดงผลการทดสอบความคงทนในการเรียน	88
6 วิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	94
7 คะแนนแบบฝึกและคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	95
8 การเปรียบเทียบความแตกต่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักเรียน ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และ นักเรียนที่เรียน โดยการสอนแบบปกติ	97
9 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	97
10 ผลการวิเคราะห์ความคงทนในการเรียน	99
11 ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและแบบทดสอบ	126
12 ผลการวิเคราะห์คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	132
13 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	137

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2 กระบวนการพื้นฐานความจำ	67



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY