

บรรณานุกรม

กรกานต์ อรรถวรวุฒิ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาไทย เรื่องการอ่าน เพื่อจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541

กรมวิชาการ. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.

_____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.), 2544.

_____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545 ก.

_____ . สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ข.

_____ . การจัดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ก.

_____ . การจัดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ข.

การประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. จุดประกายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545.

โกมล ชัยธัมมาวุธ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องสิ่งแวดล้อม ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ฉลอง ทับศรี. เอกสารประกอบการฝึกอบรมการพัฒนา CAI ด้วยมัลติมีเดีย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.

- ชุตติกาณูจน์ เทศยรัตน์. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องเจ้าตูบ
ผู้มีความสุข สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2545.
- ชุตติมา จันทรจิตร. ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ในวิชาภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. “หนังสืออ้างอิง,” เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 503760. หน้า 125.
มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.
- _____. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย.
มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- _____. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย.
มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ณัฐพงศ์ สวางค์คู่ย์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพ เรื่องการสะกดคำยาก
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ดารา แพรัตน์. การวิเคราะห์เพื่อเลือกอุปกรณ์ที่เป็นสื่อมัลติมีเดีย. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ถนอมพร เลาหจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : วงกลมโปรดักชั่น, 2541.
- ทักษิณา สนวนานนท์. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การคำคุณุสธา, 2530.
- นเรศ คำเสียง. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาไทย เรื่องคำราชาศัพท์
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543
- นันทนา รณเกียรติ. ลัทธศาสตร์เบื้องต้นและการบันทึกเสียงในภาษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2522.

- นิพนธ์ สุขปรีดี. “รายงานการวิจัยเพื่อการพัฒนา รูปแบบการเรียน โดยการใช้สื่อประสมระบบ คอมพิวเตอร์” ส.พ.ท.ค. 16(83) : 24-29 ; มกราคม-กุมภาพันธ์, 2531.
- _____. คอมพิวเตอร์และพฤติกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์. 15(78) : 24- 28 ; มิถุนายน – กรกฎาคม, 2531.
- บัณฑิตา แจ้งจบ. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ ในมาตราตัวสะกดที่มี พยัญชนะใช้หลายตัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.
- บุรณะ สมชัย. การสร้าง CAI Multimedia Authorware 4.0. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุปผชาติ ทัพทิกธน์. การอบรมเชิงปฏิบัติการมัลติมีเดีย CAI. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2539.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. "แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก" สารพัฒนาหลักสูตร. 14(121) : 53-62 ; เมษายน – มิถุนายน, 2538.
- ประวิทย์ สิมมาทัน. การสร้างและนำเสนอสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. เอกสารอัดสำเนา, 2547.
- ประเวศ วะสี. ปฏิรูปการศึกษาแยกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากความหายนะ. กรุงเทพฯ : สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2541.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิการ์ต, 2523.
- ปัญญา แก้วกีร. “สน.สพช. ในยุคปฏิรูปการศึกษา,” ประชาศึกษา. 5(9) : 9 ; กรกฎาคม, 2540.
- ปานิสรา มนต์อภิมุข. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ สาระวิทยาศาสตร์ เรื่องจักรวาลและ อวกาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2547.
- ปิยะพร เพ็ญสวรรค์. การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเสริมทักษะวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2543.

- ปริญานูช แคนติ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์วิชาภาษาไทย เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2546
- ปริญพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2535.
- เปี่ยมศักดิ์ แสนศิริทวีกุล. การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียเรื่องน้ำเพื่อชีวิต. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- เพชญ์ กิจระการ. การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, น.ป.ป.
- _____. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂),” การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544.
- พรเทพ เมืองแมน. การออกแบบและพัฒนา CAI Multimedia Author ware 4.0. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2544.
- พิริยะดา กาญจนปรีดา. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์วิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2546.
- ไพโรจน์ ตีรณธนากุล และคณะ. การออกแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน IMMCAI. วารสารครูศาสตร์อุตสาหกรรม ฉบับที่ 4 พฤศจิกายน 2542 ถึง เมษายน 2543 . กรุงเทพฯ : 2543.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1 – 7. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2540.
- มะลิ อาจวิชัย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่กน แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- เรณู วิไลลักษณ์. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้โปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

เรวดี อาษานาม. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา "ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ".

มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2537.

ล้วน สายศ และอังกณา สายศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทวีกิจการพิมพ์,
2524.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2537.

วรรณิ โสมประยูร และรัชณี ศรีไพพรรณ. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ
(ภาษาไทย). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชิราช, 2537.

วสันต์ อติศัพท์. "คอมพิวเตอร์ช่วยสอน," วารสารศึกษาศาสตร์. 3(9) : 75 – 90 ; มิถุนายน –
กันยายน, 2530.

วิชาการ, หมวดโรงเรียนบ้านชุมชนหนองหิ้ง. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GAT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547. หนองคาย : โรงเรียนชุมชนหนองหิ้ง,
2548.

วีระศักดิ์ ปิตตลาโพธิ์. ความยากง่ายในการสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียนภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย
จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2540.

วุฒิชัย ประสานสอย. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน : นวัตกรรมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ :
วี.เจ. พรินติ้ง, 2543.

ศลใจ วิบูลย์กิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานของศึกษานิเทศก์กับ
ความพึงพอใจ ในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานของเจ้าหน้าที่ศึกษานิเทศก์
อำเภอ เขตการศึกษา 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลา
นครินทร์วิโรฒ, 2534.

ศิริวิภา อมรรัตนาอนุเคราะห์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย กลุ่มวิชาสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชุดสัตว์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. สารนิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

- ศุภศิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการ
กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม , 2544.
- โศรยา ธีชญูประกอบ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมการอ่านวิชาภาษาไทย เรื่อง
ความฝันของจ๊อบแจจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2546
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมชัย ชินะตระกูล. “บทย่อเรื่องคอมพิวเตอร์ช่วยสอน,” ใน เอกสารประกอบการประชุม
ครั้งที่ 1 โครงการพัฒนาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. หน้า 63. กรุงเทพฯ ฯ :
สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2535.
- सानิตย์ ภาษาผาด. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2548.
- สุกานดา สมณัสทวิชัย. ผลของการใช้กรอบมโนทัศน์ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- สุโขทัยธรรมาราช,มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์)
หน่วยที่ 1 – 7. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2540.
- สุภาพ ดวงดี. “เทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิรูปโรงเรียน,” เทคโนโลยีสาร. 1(1) : 10-11;
เมษายน – กันยายน, 2540.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2545.
- สุวิมล เขียวแก้ว. ผลการใช้ข้อมูลการผ่าตัดต่อกระจกต่อการลดความวิตกกังวลและ
พฤติกรรมร่วมมือของผู้ป่วยผ่าตัดต่อกระจก. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

- อรรถัย นุตรศิษฐ์. การสร้างแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ กศม. กรุงเทพฯ ๑ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- อินทิตรา ชูศรีทอง. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องบทประยุกต์”. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- อคุลย์ ภูปลื้ม. การเปรียบเทียบการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดทำเป็นกลุ่มคำ และแบบที่จัดคำละคำ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- อนุพันธ์ ราสี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องสารรอบตัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่าง การสอนโดยใช้แผนผังมโนคติกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- อรุณ ควงสมัย. ความต้องการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ ในการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ ๑ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- Bayraktar , Sule. “A Meta Analysis of the Effectiveness of Computer- Assisted Instruction in Science Education,” *Dissertation Abstracts International*. 61(7) : 2570-A ; January, 2001.
- Dunn, Carol Ann. “An Investigation of Effects of Computer- Assisted Reading Instruction Versus Traditional Reading Instruction on Selected High School Freshmen,” *Dissertation Abstracts International* . 62(9) : 3002-A ; March, 2002
- Good, Carter V . *Dictionary of Education* . 3rd ed . New York : McGraw Hill Book Company, 1968
- Goodman. R.I., K.A. Fletcher and E. W. Schneider. “The Effectiveness Index as a Comparative Measure in Media Product Evaluations,” *Educational Technology*. 20(9) : 30 – 40 ; September, 1980.

- Hoppe, Sue E. "The Effects of Computer-assisted Instruction on Communicative Interactions And Disruptive Behavior for Individuals with Autism," **Dissertation Abstracts International**. 64(03) : 796-A ; September, 2003.
- Lim, Joan Bernice. "The Development and Evaluation of Computers Assisted Instruction Module for University Students in the field of adult Education," **Masters Abstracts International**. 38(4) : 845-A ; August, 2000.
- Scott , William a . and Michel Wertheimer . **Introduction to Psychological Research** . 4 th ed . New York : John Wiley and Sons Inc . ,1967 .



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY