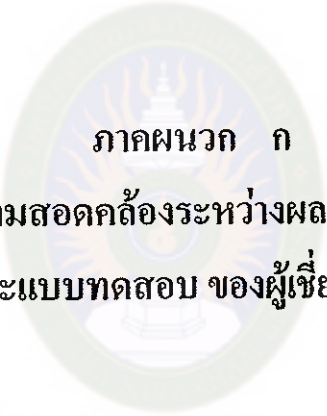




มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
และแบบทดสอบ ของผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
และแบบทดสอบ ของผู้เชี่ยวชาญ**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้ วัดตรงตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระบุไว้หรือไม่ แล้วกรณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ข้อละ 1 ระดับความคิดเห็น โดยแบบประเมินเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ
คือ

กา ✓ ในช่อง + 1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นวัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้จริง

กา ✓ ในช่อง 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นวัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้จริง

กา ✓ ในช่อง - 1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นไม่ได้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		(+1)	(0)	(-1)
1. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักภาษา	1. ยาด – พี – นื่อง ก. ญาติพี่น้อง ข. ยาศิพี่น้อง ค. ญาติพี่น้อง 2. รด – ขน ก. รดขน ข. รดขนต์ ค. รดขนต์ 3. ราด – ชะ – กาน ก. ราชกาน ข. ราชการ ค. ราชกาล 4. กะ- ตัน – ยู ก. กัตัญญ ข. กัตันยู ค. กัตัญยู			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		(+1)	(0)	(-1)
1. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักภาษา	5. กิ่ง – วน ก. กิ่งวล ข. กิ่งวน ค. กิ่งวม 6. อัด – สะ – จัน ก. อัดจันย์ ข. อัดจรรย์ ค. อัดจัน			
2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	7. ก. กฏ ข. เสรีค ค. ยาคีพี่นึ่ง 8. ก. สำเร็จ ข. ตำรวค ค. พระเมคตา 9. ก. ทิดทาง ข. พฤษภากม ค. ราชกาน 10. ก. พยาครูด ข. พญาครูด ค. พญาครุท 11. ก. จราชถ ข. สัญญาณไฟ ค. บำเพ็น 12. ก. อัดจรรย์ ข. มงกุฎ ค. สหกอน			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		(+1)	(0)	(-1)
1. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักภาษา	13. ก. สัตป่า ข. สัตป่า ค. สัตว์ป่า 14. สี่.....ป่า ก. ตว ข. ศว์ ค. ค 15. ที.....ทาง ก. ศ ข. ษ ค. ษ 16. โอภา..... ก. ศ ข. ษ ค. ษ 17. อี...จรรย ก. ษ ข. ศ ค. ฒ 18. รางวี..... ก. น ข. ฒ ค. ฒ			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		(+1)	(0)	(-1)
3. นักเรียนสามารถเลือกใช้คำ ได้ถูกต้องตามความหมาย	<p>19. กินเนื้อดิบต้องกิน..... รักษา ก. ยากแก็ไอ ข. ยากแก็ไซ ค. ยาถ่ายพยาธิ</p> <p>20. ไกร ๆ ก็ไซ้.....เดินทาง ก. ตำรวจ ข. จราจร ค. รถยนต์</p> <p>21. สำเร็จ หมายถึง ก. คำราชาศัพท์ ข. ผลแห่งการตั้งใจทำงาน ค. ผู้มีฤทธิ์เดช</p> <p>22.เป็นต้นฤดูฝนของ ทุกปี ก. ทิศทาง ข. ฤทธิ์ ค. พฤษภาคม</p> <p>23. ทหารมี.....ในกองทัพ ก. โอกาส ข. อำนาจ ค. สำเร็จ</p> <p>24. คุณพ่อทำความสะอาดบ้านพัก ก. บริเวณ ข. บำเพ็ญ ค. บังเอิญ</p> <p>25. ช้าง เสือ เก้ง กวาง เป็นสงวน ก. สำเร็จ ข. สัตว์ป่า ค. สหกรณ์</p>			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		(+1)	(0)	(-1)
4. นักเรียนสามารถบอก ความหมายของคำศัพท์ ได้ถูกต้อง	<p>26. <u>ทางการประกาศให้ราษฎร</u> <u>ไปเสียภาษี</u> ก. ประชาชน ข. ศ.ส. ค. ชาวไทย</p> <p>27. <u>มนุษย์ต่างดาวเป็นเรื่อง</u> <u>อัศจรรย์</u> ก. เรื่องน่ากลัว ข. เรื่องน่าวิตก ค. เรื่องประหลาด</p> <p>28. <u>พญาครุฑตัวใหญ่มาก</u> ก. สัตว์อาศัยอยู่ในป่า ข. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ ค. สัตว์ในวรรณคดี</p> <p>29. <u>เขาได้รับรางวัลเรียนดี</u> ก. สิ่งที่มีมอบให้โดย ความชอบ ข. การให้สิ่งของเพื่อตอบ แทน ค. การให้คำมั่นสัญญา</p> <p>30. <u>ลูกเสือมีหน้าที่บำเพ็ญ</u> <u>ประโยชน์แก่ผู้อื่น</u> ก. การทำความดี ข. การทำให้สำเร็จผล ค. การอุทิศตนเพื่อผู้อื่น</p>			

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

ภาคผนวก ข

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

คำชี้แจง จากข้อที่ 1 - 6 คำในข้อใดเขียนสะกดถูกต้องตามคำอ่าน

1. ยาด – ฟ้า – นื่อง

ก. ญาตฟ้านื่อง

ข. ยาตีฟ้านื่อง

ค. ญาตีฟ้านื่อง

2. รด – ชน

ก. รดชน

ข. รดชนต์

ค. รดชนต์

3. ราด – ชะ – กาน

ก. ราชกาน

ข. ราชการ

ค. ราชกาล

4. กะ- ตัน – ยู

ก. กัตัญยู

ข. กัตันยู

ค. กัตัญยู

5. กัง – วน

ก. กังวล

ข. กังวน

ค. กังวน

6. อัด – สะ – จัน

ก. อัดจันย์

ข. อัดจรรย

ค. อัดจัน

คำชี้แจง ข้อ 7 – 13 ให้เลือกข้อที่เขียนสะกดคำที่ถูกต้อง

7. ก. กณ

ข. เสรีค

ค. ยาตีฟ้านื่อง

8. ก. ลำร้าง

ข. ตำรวค

ค. พระเมตตา

9. ก. ทิดทาง

ข. พฤษภาคม

ค. ราชกาน

10. ก. พยาครุด

ข. พญาครุด

ค. พญาครุฑ

11. ก. จราชล

ข. สัญญาณไฟ

ค. บำเพ็ญ

12. ก. อัดจรรย

ข. มงกุฎ

ค. สหกอน

13. ก. สัตป่า

ข. สัตป่า

ค. สัตว์ป่า

คำชี้แจง ข้อ 14 – 25 ให้นักเรียนเติมพยัญชนะให้ถูกต้อง

14. สี่.....ป่า

ก. ตว

ข. ตว์

ค. ค

15. ที.....ทาง

ก. ศ ข. ม ค. ส

16. โองา.....

ก. ศ ข. ม ค. ส

17. อัจ.....

ก. น ข. รร ค. รรย์

18. ราว.....

ก. น ข. ด ค. ณ

คำชี้แจง ข้อ 19-25 ให้นักเรียนเลือกคำมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

19. กินเนื้อดิบต้องกิน.....รักษา

ก. ขาแก้อือ ข. ขาแก้ไข ค. ยาถ่ายพยาธิ

20. ใคร ๆ ก็ใช้.....เดินทาง

ก. ตำรวจ ข. จราจร ค. รถยนต์

21. สำเร็จ หมายถึง

ก. คำราชาศัพท์ ข. ผลแห่งการตั้งใจทำงาน ค. ผู้มีฤทธิ์เดช

22.เป็นต้นฤดูฝนของทุกปี

ก. ทิศทาง ข. ฤดู ค. พฤษภาคม

23. ทหารมี.....ในกองทัพ

ก. โอกาส ข. อำนาจ ค. สำเร็จ

24. คุณพ่อทำความสะอาด.....บ้านพัก

ก. บริเวณ ข. บำเพ็ญ ค. บังเอิญ

25. ช้าง เสือ เก้ง กวาง เป็น.....สงวน

ก. สำเร็จ ข. สัตว์ป่า ค. สหกรณ์

คำชี้แจง ข้อ 26-30 ให้นักเรียนหาความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้

26. ทางการประกาศให้ราษฎร ไปเสียดภาษี

ก. ประชาชน ข. ส.ส. ค. ชาวไทย

27. มนุษย์ต่างความเป็นเรื่องอัศจรรย์

ก. เรื่องน่ากลัว ข. เรื่องน่าวิตก ค. เรื่องประหลาด

28. พญากรุทตัวใหญ่มาก

ก. สัตว์อาศัยอยู่ในป่า ข. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ ค. สัตว์ในวรรณคดี

29. เขาได้รับรางวัลเรียนดี

ก. สิ่งที่มาอบให้ด้วยความชอบ ข. การให้สิ่งของเพื่อตอบแทน ค. การให้คำมั่นสัญญา

30. ลูกเสือมีหน้าที่บำเพ็ญประโยชน์แก่ผู้อื่น

ก. การทำความดี

ข. การทำให้สำเร็จผล

ค. การอุทิศตนเพื่อผู้อื่น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 11 ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและแบบทดสอบ

จุดประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			สรุปผล	ค่าเฉลี่ย	ผลการ ประเมิน
		1	2	3			
1	1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	6	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2	7	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	8	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	9	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	10	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	11	0	1	1	2	0.6	ใช้ได้
	12	1	1	1	3	1	ใช้ได้
1	13	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
	14	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	15	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	16	0	1	1	2	0.6	ใช้ได้
	17	1	1	0	2	0.6	ใช้ได้
	18	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3	19	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
	20	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	21	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	22	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	23	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
	24	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	25	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ตารางที่ 11 (ต่อ)

จุดประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			สรุปผล	ค่าเฉลี่ย	ผลการ ประเมิน
		1	2	3			
4	26	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
	27	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	28	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
	29	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	30	1	1	1	3	1	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค

แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำ
ที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามตาตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์นี้ เป็นแบบประเมินผลของ ไชยยศ เรืองสุวรรณ (2533 : 131 – 140) ซึ่งเป็นแบบประเมินที่เน้นคุณลักษณะเฉพาะของบทเรียนคอมพิวเตอร์จำแนกออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. คำแนะนำในการใช้บทเรียน เป็นแบบประเมินซึ่งเน้นในเรื่องความเข้าใจ และความง่ายต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์
2. ด้านเนื้อหา เป็นแบบประเมินความเหมาะสมของเนื้อหาในด้านต่าง ๆ
3. ด้านการออกแบบการสอน เป็นแบบประเมินการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งเน้นการนำเสนอเนื้อหาความรู้แก่ผู้เรียน
4. ด้านการเก็บบันทึกข้อมูลและการจัดการ เป็นแบบประเมินที่เน้นในเรื่องความสามารถของบทเรียนเกี่ยวกับการเก็บบันทึกและการจัดการ
5. ด้านสภาพแวดล้อม เป็นแบบประเมินที่เน้นในเรื่องบรรยากาศและสภาพแวดล้อมขณะทดลองบทเรียน

แบบประเมินนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ

ดีที่สุด	เท่ากับ 5
ดีมาก	เท่ากับ 4
ดี	เท่ากับ 3
พอใช้	เท่ากับ 2
ยังต้องปรับปรุง	เท่ากับ 1

6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. คำอธิบาย					
1.1 คำแนะนำในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มีความชัดเจน.....
1.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสะดวกต่อการใช้
1.3 สามารถทำความเข้าใจกับบทเรียนได้ง่าย
2. เนื้อหา					
2.1 จุดมุ่งหมายสมบูรณ์ชัดเจน
2.2 การกำหนดทักษะเบื้องต้น
2.3 การนำเสนอเนื้อหา มีลำดับชัดเจน
2.4 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย
2.5 คำที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน
3. การออกแบบการสอน					
3.1 ลำดับการสอนและอัตราเร็วในการเรียน
3.2 สามารถใช้โปรแกรมได้สอดคล้องกัน
3.3 รูปแบบการนำเสนอ
3.4 รูปแบบการตอบสนอง
3.5 การฝึก มีความเหมาะสม
3.6 ให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างเหมาะสม
3.7 ลักษณะการเรียนของผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติ
3.8 อัตราเร็วการนำเสนอเนื้อหา มีความสม่ำเสมอ
3.9 การนำเสนอเนื้อหาชัดเจนเข้าใจง่าย

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
4. การเก็บบันทึกข้อมูลและการจัดการ					
4.1 สามารถเก็บผลการตอบสนองของผู้เรียน ได้อย่างถูกต้อง
4.2 เก็บข้อมูลความก้าวหน้าทางการเรียนได้
4.3 มีส่วนที่เป็นการวินิจฉัย/การประเมินหรือ การทดสอบผู้เรียนได้
5. สภาพแวดล้อม					
5.1 สามารถใช้โปรแกรมได้ตามปกติ
5.2 สามารถออกจากโปรแกรมได้ในระหว่างเรียน
5.3 ผู้เรียนได้ปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนได้อย่าง เหมาะสม
5.4 บทเรียนสามารถรองรับการตอบสนองของ ผู้เรียนได้อย่างกว้างขวาง
5.5 สามารถใช้บทเรียนได้อย่างอิสระ

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

..... ผู้ประเมิน
 (.....)

ตำแหน่ง


วันที่/...../.....

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. คำอธิบาย			
1.1 คำแนะนำในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มีความชัดเจน	4	0.57	เหมาะสม
1.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสะดวกต่อการใช้	4	0.57	เหมาะสม
1.3 สามารถทำความเข้าใจกับบทเรียนได้ง่าย	4	0.57	เหมาะสม
2. เนื้อหา			
2.1 จุดมุ่งหมายสมบูรณ์ชัดเจน	4	0.57	เหมาะสม
2.2 การกำหนดทักษะเบื้องต้น	4	0.57	เหมาะสม
2.3 การนำเสนอเนื้อหา มีลำดับชัดเจน	4	0.57	เหมาะสม
2.4 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย	3	0	ปานกลาง
2.5 คำที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	4	0.57	เหมาะสม
3. การออกแบบการสอน			
3.1 ลำดับการสอนและอัตราเร็วในการเรียน	4	0.57	เหมาะสม
3.2 สามารถใช้โปรแกรมได้สอดคล้องกัน	4	0.57	เหมาะสม
3.3 รูปแบบการนำเสนอ	4	0.57	เหมาะสม
3.4 รูปแบบการตอบสนอง	5	0.70	เหมาะสม
3.5 การฝึก มีความเหมาะสม	3	0	ปานกลาง
3.6 ให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างเหมาะสม	5	0.70	เหมาะสม
3.7 ลักษณะการเรียนของผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ	4	0.57	เหมาะสม
3.8 อัตราเร็วการนำเสนอเนื้อหา มีความสม่ำเสมอ	4	0.57	เหมาะสม
3.9 การนำเสนอเนื้อหาชัดเจนเข้าใจง่าย	3	0	ปานกลาง
4. การเก็บบันทึกข้อมูลและการจัดการ			
4.1 สามารถเก็บผลการตอบสนองของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง	3	0	ปานกลาง
4.2 เก็บข้อมูลความก้าวหน้าทางการเรียนได้	4	0.57	เหมาะสม
4.3 มีส่วนที่เป็นการวินิจฉัย/การประเมินหรือการทดสอบผู้เรียนได้	4	0.57	เหมาะสม

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
5. สภาพแวดล้อม			
5.1 สามารถใช้โปรแกรมได้ตามปกติ	4	0.57	เหมาะสม
5.2 สามารถออกจากโปรแกรมได้ในระหว่างเรียน	5	0.70	เหมาะสม
5.3 ผู้เรียนได้ปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนได้อย่างเหมาะสม	4	0.57	เหมาะสม
5.4 บทเรียนสามารถรองรับการตอบสนองของผู้เรียนได้อย่างกว้างขวาง	3	0	ปานกลาง
5.5 สามารถใช้บทเรียนได้อย่างอิสระ	4	0.57	เหมาะสม
รวม	98	11.79	เหมาะสม
รวมเฉลี่ย	3.92	0.57	



ภาคผนวก ง

แบบประเมินความพึงใจของนักเรียนต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินความพึงใจของนักเรียนต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	เหมาะสม มาก	เหมาะสม ปานกลาง	เหมาะสม น้อย
1. ด้านการนำเสนอ 1.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ น่าสนใจ 1.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ทำให้เข้าใจเรื่องเร็วขึ้น			
รวม			
2. ด้านเนื้อหา 2.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 2.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์เรียนรู้ได้ทุกเวลาที่ต้องการ 2.3 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยส่งเสริมความคิดริเริ่ม			
รวม			
3. ด้านบันทึกและการจัดการ 3.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ ง่าย 3.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ ๑ ทำให้นักเรียนเพิ่มทักษะ การเขียน 3.3 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยให้นักเรียนเข้าใจ เนื้อหาได้ดีกว่าการเรียนจากตำรา			
รวม			

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	เหมาะสม มาก	เหมาะสม ปานกลาง	เหมาะสม น้อย
4. ด้านออกแบบ			
4.1 รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาของบทเรียน			
4.2 ขนาดของตัวหนังสือชัดเจน			
4.3 ภาพประกอบชัดเจนเข้าใจง่าย			
4.4 การจัดสีสันทันในจอภาพเหมาะสม			
รวม			
5. การจัดสภาพแวดล้อม			
5.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ มีเสียงบรรยายชัดเจนน่าฟัง			
5.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ มีเสียงดนตรีประกอบ เข้าใจ			
5.3 บทเรียนคอมพิวเตอร์ มีคำถามและคำตอบของ แบบฝึกหัดชัดเจนเข้าใจง่าย			
รวม			

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(ค.ญ./ค.ช.)

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เนื้อหา	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านการนำเสนอ			
1.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนน่าสนใจ	3.5	0.71	มาก
1.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้เข้าใจเรื่องเร็วขึ้น	2.9	0.32	ปานกลาง
รวม	3.2	0.52	มาก
2. ด้านเนื้อหา			
2.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	4.2	0.63	มาก
	4.1	0.55	มาก
2.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์เรียนรู้ได้ทุกเวลาที่ต้องการ	3.5	0.55	มาก
2.3 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยส่งเสริมความคิดริเริ่ม			
รวม	3.9	0.58	มาก
3. ด้านบันทึกและการจัดการ			
3.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนใช้ง่าย	4.5	0.55	มากที่สุด
3.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้นักเรียนเพิ่มทักษะการเขียน	3.6	0.71	มาก
3.3 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีกว่าการเรียนจากตำรา	4.2	0.63	มาก
รวม	4.1	0.63	มาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

เนื้อหา	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
4. ด้านออกแบบ			
4.1 รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาของบทเรียน ฯ	3.7	0.45	มาก
4.2 ขนาดของตัวหนังสือชัดเจน	3.6	0.71	มาก
4.3 ภาพประกอบชัดเจนเข้าใจง่าย	3.8	0.63	มาก
4.4 การจัดสีสันทันในจอภาพเหมาะสม	3.5	0.55	มาก
รวม	3.7	0.59	มาก
5. การจัดสภาพแวดล้อม			
5.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน มีเสียงบรรยาย ชัดเจน น่าฟัง	4.0	0.63	มาก
5.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนมีเสียงดนตรี ประกอบเร้าใจ	3.5	0.55	มาก
5.3 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีคำถามและ คำตอบของแบบฝึกหัดชัดเจนเข้าใจง่าย	4.6	0.55	มากที่สุด
รวม	4.0	0.58	มาก
รวมทั้งสิ้น	3.8	0.58	มาก



ภาคผนวก จ

ตัวอย่าง แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามตราตัวสะกด จำนวน 1 คาบ
ใช้แผนจัดกระบวนการเรียนรู้ วันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549

1. สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกด จะเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ทำให้สามารถสร้างคำใหม่ขึ้นมา เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนมีความรู้หลักเกณฑ์การอ่านและเขียนคำพื้นฐาน เกี่ยวกับรูปและเสียงพยัญชนะ และการแจกลูกสะกดคำ การผันอักษรคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์นำทาง

2.2.1 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำว่า เมฆ เลขคณิต โรค พญานาค ความสุข ได้ถูกต้อง

2.2.2 นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่กำหนดได้

2.2.3 นักเรียนสามารถแต่งประโยคจากคำที่กำหนดได้

3. เนื้อหา

คำที่สะกดด้วยมาตราแม่ก จำนวน 5 คำ ได้แก่ เมฆ เลขคณิต โรค พญานาค ความสุข

4. ศักยภาพที่ต้องการพัฒนา

เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียน สะอาด ช่วยเหลือผู้อื่น ตรงต่อเวลา

เป็นคนเก่ง ตั้งใจฟัง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น

มีความสุข นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1 แจกจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ และทบทวนคำที่ออกเสียงเหมือน ก สะกด ที่เคยเรียนมาแล้ว

5.1.2 ดิคแผนภูมิเพลง “มาตราตัวสะกดแม่ก” นักเรียนอ่านเนื้อเพลงตามครุ 1 เที้ยว จากนั้นครูร้องเพลงเป็นตัวอย่างให้นักเรียนร้องตาม และสนทนาถึงคำในบทเพลงที่สะกดด้วยมาตราแม่ก

5.2 ชั้นจัดการเรียนรู้

5.2.1 นักเรียนอ่านคำว่า เมฆ และ เมก จากบัตรคำที่ติดบนกระดาน แล้วเขียนคำในแบบฝึกที่ 1

5.2.2 นักเรียนสังเกตความแตกต่างระหว่างคำว่า เมฆ และ เมก โดยครูใช้คำถามนำ หรือกระตุ้นให้นักเรียนตอบ เช่น

- คำว่า เมฆ เมก เขียนเหมือนกันหรือไม่
- คำว่าเมฆ เมก ออกเสียงเหมือนกันหรือไม่ (อ่านออกเสียงเหมือนกัน เพราะ ฆ และ ก เป็นตัวสะกดในมาตราแม่ กก ฉะนั้นคำที่ สะกดด้วย ฆ สะกด จะออกเสียงเหมือน ก สะกด)
- เมฆ หมายถึงอะไร (ไอน้ำที่จับตัวกันเป็นก้อนลอยอยู่บนฟ้า)
- เมก หมายถึง อะไร (ไม่มีความหมาย)

นักเรียนสรุปความแตกต่างของคำว่าเมฆ และ เมก ในแบบฝึกที่ 1 และ 2

5.2.3 นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กก ในแบบฝึกหัดที่ 2 ข้อ 1 และเขียนคำที่นักเรียนขีดเส้นใต้ในข้อ 2

5.2.4 นักเรียนนำคำที่มีตัวสะกดจากแบบฝึกหัดที่ 2 มาเขียนตามหัวข้อที่กำหนดในแบบฝึกที่ 3

5.2.5 นักเรียนเลือกคำตอบที่กำหนดให้เขียนตรงกับภาพในแบบฝึกที่ 4

5.2.6 นักเรียนเขียนคำใหม่ตามคำบอก 5 คำ ในแบบฝึกหัดที่ 5

5.3 ชั้นสรุป

5.3.1 แบ่งกลุ่มเล่นเกม “คู่อู้ไหน”

5.3.2 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กก ตามคำที่กำหนด โดยฝึกอ่านและบอกความหมายของคำอีกครั้ง

5.3.3 นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 1

6. สื่อการเรียน

6.1 แผ่นภูมิเพลงมาตราตัวสะกดแม่กก

6.2 เกมคู่อู้ไหน

6.3 แบบฝึกประกอบการสอน

7. การวัดผลและประเมินผล

7.1 สังเกตการเขียนว่าถูกต้องหรือไม่

7.2 สังเกตการอ่านคำ การประสมคำของนักเรียนว่าอ่านได้หรือไม่

7.3 สังเกตความสนใจและความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม
กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....
.....
.....

ผลการสังเกต

ด้านความรับผิดชอบ

.....
.....

ด้านความร่วมมือ

.....
.....

ด้านความสนใจในการเรียน

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทศิริ ศิริมั่งมุล)

ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามตราตัวสะกด จำนวน 1 คาบ
ใช้แผนจัดกระบวนการเรียนรู้ วันที่ 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549

1. สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกด จะเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ทำให้สามารถสร้างคำใหม่ขึ้นมา เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนมีความรู้หลักเกณฑ์การอ่านและเขียนคำพื้นฐาน เกี่ยวกับรูปและเสียงพยัญชนะ และการแจกถูกสะกดคำ การผันอักษรคำที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์นำทาง

2.2.1 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำว่า เมฆ เลขคณิต โรค พญานาค ความสุข ได้ถูกต้อง

2.2.2 นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่กำหนดได้

2.2.3 นักเรียนสามารถแต่งประโยคจากคำที่กำหนดได้

3. เนื้อหา

คำที่สะกดด้วยมาตราแม่กก จำนวน 5 คำ ได้แก่ เมฆ เลขคณิต โรค พญานาค ความสุข

4. สัปดาห์ที่ควรพัฒนา

เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียน สะอาด ช่วยเหลือผู้อื่น ตรงต่อเวลา

เป็นคนเก่ง ตั้งใจฟัง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น

มีความสุข นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1 ทบทวนกิจกรรมการเรียนรู้ที่แล้วและสรุปความรู้ที่ได้

5.1.2 ให้นักเรียนแข่งขันตอบคำถามปริศนาคำทายหาคำคล้องจอง โดยแบ่งกลุ่มนักเรียน

เป็น 2 กลุ่ม กลุ่มไหนตอบถูกมากเป็นฝ่ายชนะ

5.2 ชั้นจัดการเรียนรู้

5.2.1 ฟังและแยกเสียงคำ

ครูออกเสียงคำใหม่ที่สะกดด้วยมาตราแม่กดที่ออกเสียงไม่ตรงตามมาตรา จำนวน 5 คำ ให้นักเรียนฟังซ้ำ ๆ 2 -4 ครั้ง ให้นักเรียนสังเกตปากของครู แล้วให้ออกเสียงตามครูและฝึกออกเสียงเอง

5.2.2 การแจกลูกสะกดคำให้เห็นตัวหนังสือ

ครูออกเสียงแจกลูกสะกดคำให้นักเรียนอ่านออกเสียงตาม โดยใช้บัตรคำ ชูบัตรคำให้นักเรียนอ่านตามและให้นักเรียนอ่านเอง

5.2.3 ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนให้ฝึกอ่าน พร้อมทั้งหาความหมายแล้วเขียนบันทึกไว้ในสมุด

5.2.4 นักเรียนทำแบบฝึกหัด

5.3 ชั้นสรุป

5.3.1 แบ่งกลุ่มเล่นเกม “มัจจุคพาสุนัข”

5.3.2 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด ตามคำที่กำหนด โดยฝึกอ่านและบอกความหมายของคำอีกครั้ง

6. สื่อการเรียน

6.1 ปริศนาหาคำคล้องจอง

6.2 เกมมัจจุคพาสุนัข

6.3 แบบฝึกหัด

7. การวัดผลและประเมินผล

7.1 สังเกตการเขียนว่าถูกต้องหรือไม่โดยตรวจแบบฝึกหัด

7.2 สังเกตการอ่านคำ การประสมคำของนักเรียนว่าอ่านได้หรือไม่

7.3 สังเกตความสนใจและความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

ผลการสังเกต

ด้านความรับผิดชอบ

.....

.....

ด้านความร่วมมือ

.....

.....

ด้านความสนใจในการเรียน

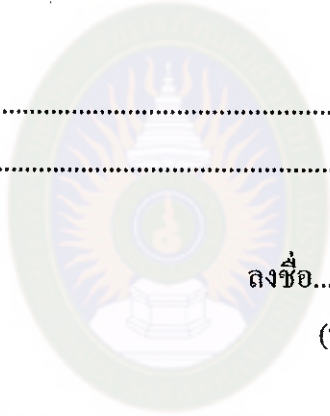
.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....



ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทศิริ ศิริมั่งมุล)

ผู้สอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามตราตัวสะกด จำนวน 1 คาบ
ใช้แผนจัดกระบวนการเรียนรู้ วันที่ 21 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549

1. สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกด จะเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ทำให้สามารถสร้างคำใหม่ขึ้นมา เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนมีความรู้หลักเกณฑ์การอ่านและเขียนคำพื้นฐาน เกี่ยวกับรูปและเสียงพยัญชนะ และการแจกลูกสะกดคำ การผันอักษรคำที่กำหนดให้ ได้ถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์นำทาง

2.2.1 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำว่า โชค ประมุข บุคคล เว็นวรรค อุปสรรค ได้ถูกต้อง

2.2.2 นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่กำหนดได้

2.2.3 นักเรียนสามารถแต่งประโยคจากคำที่กำหนดได้

3. เนื้อหา

คำที่สะกดด้วยมาตราแม่กก จำนวน 5 คำ ได้แก่ โชค ประมุข บุคคล เว็นวรรค อุปสรรค

4. ศักยภาพที่ต้องการพัฒนา

เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียน สะอาด ช่วยเหลือผู้อื่น ตรงต่อเวลา

เป็นคนเก่ง ตั้งใจฟัง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น

มีความสุข นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1 แจกจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ และทบทวนคำที่ออกเสียงเหมือน ก สะกด ที่นักเรียนเคยเรียนผ่านมาแล้ว

5.1.2 ทัดแผนภูมิเพลง “มาตราตัวสะกดสะกด แม่กก” นักเรียนอ่านเนื้อเพลงตามครู 1 เที่ยว จากนั้นครูร้องเพลงเป็นตัวอย่างให้นักเรียนร้องตาม และสนทนาถึงคำในบทเพลงที่สะกดด้วยมาตราแม่กก

5.2 ชั้นจัดการเรียนรู้

5.2.1 นักเรียนอ่านคำว่า ประมุข และ ประมุข จากบัตรคำที่ติดบนกระดาน แล้วเขียนคำในแบบฝึกที่ 1

5.2.2 นักเรียนสังเกตความแตกต่างระหว่างคำว่า ประมุข และ ประมุข โดยครูใช้คำถาม นำ หรือกระตุ้นให้นักเรียนตอบ เช่น

- คำว่า ประมุข ประมุข เขียนเหมือนกันหรือไม่
- คำว่า ประมุข ประมุข ออกเสียงเหมือนกันหรือไม่ (อ่านออกเสียงเหมือนกัน เพราะ ข และ ก เป็นตัวสะกดในมาตราแม่ กก ฉะนั้นคำที่ สะกดด้วย ข สะกด จะออกเสียงเหมือน ก สะกด)

- ประมุข หมายถึงอะไร (ผู้เป็นใหญ่)

- ประมุข หมายถึง อะไร (ไม่มีความหมาย)

นักเรียนสรุปความแตกต่างของคำว่า ประมุข และ ประมุข ในแบบฝึกที่ 1

5.2.3 นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กก ในแบบฝึกหัดที่ 2 ข้อ 1 และ เขียนคำที่นักเรียนขีดเส้นใต้ในข้อ 2

5.2.4 นักเรียนนำคำที่มีตัวสะกดจากแบบฝึกหัดที่ 2 มาเขียนตามหัวข้อที่กำหนดในแบบฝึกที่ 3

5.2.5 นักเรียนเลือกคำตอบที่กำหนดให้เขียนตรงกับภาพในแบบฝึกที่ 4

5.2.6 นักเรียนเขียนคำใหม่ตามคำบอก 5 คำ ในแบบฝึกหัดที่ 5

5.3 ชั้นสรุป

5.3.1 แบ่งกลุ่มเล่นเกม “ลมเพลมพัด”

5.3.2 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กก ตามคำที่กำหนด โดยฝึกอ่านและบอกความหมายของคำอีกครั้ง

6. สื่อการเรียน

6.1 แผนภูมิเพลงมาตราตัวสะกดแม่กก

6.2 เกมลมเพลมพัด

6.3 แบบฝึกประกอบการสอน

7. การวัดผลและประเมินผล

7.1 สังเกตการเขียนว่าถูกต้องหรือไม่โดยการตรวจแบบฝึกหัด

7.2 สังเกตการอ่านคำ การประสมคำของนักเรียนว่าอ่านได้หรือไม่

7.3 สังเกตความสนใจและความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม
กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....
.....
.....

ผลการสังเกต

ด้านความรับผิดชอบ

.....
.....

ด้านความร่วมมือ

.....
.....

ด้านความสนใจในการเรียน

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทศิริ ศิริมั่งมุล)

ผู้สอน

ปรากฏบทเรียนต่างๆ ได้แก่ มาตราแม่ กค มาตราแม่ กค มาตราแม่ กน มาตราแม่ กบ แบบฝึกหัด แบบทดสอบ ครูแนะนำให้ นักเรียนคลิกปุ่มคำว่า มาตราแม่ กค แล้วให้ปฏิบัติ ตามขั้นตอนต่างๆ ที่ปรากฏในบทเรียนเอง

5.2.2 เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนแล้ว ครูกับนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้ที่ได้รับจาก บทเรียน โดยแนะนำให้ นักเรียนเขียนบันทึกความรู้ที่ได้ลงไป ในสมุดจดบันทึกของตนเอง

5.3 ขั้นสรุป

5.3.1 แบ่งกลุ่มเล่นเกม “คู่อู้ไหน”

5.3.2 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กค ตามคำที่กำหนด โดยฝึกอ่านและบอกความหมายของคำอีกครั้ง

5.3.3 นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 1

6. สื่อการเรียน

6.1 แผนภูมิเพลงมาตราตัวสะกดแม่กค

6.2 เกมคู่อู้ไหน

6.3 แบบฝึกประกอบการสอน

7. การวัดผลและประเมินผล

7.1 สังเกตการณ์เขียนว่าถูกต้องหรือไม่ โดยตรวจจากคอมพิวเตอร์

7.2 สังเกตการอ่านคำ การประสมคำ ของนักเรียนว่าอ่านได้หรือไม่

7.3 สังเกตความสนใจและความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

ผลการสังเกต

ด้านความรับผิดชอบ

.....
.....

ด้านความร่วมมือ

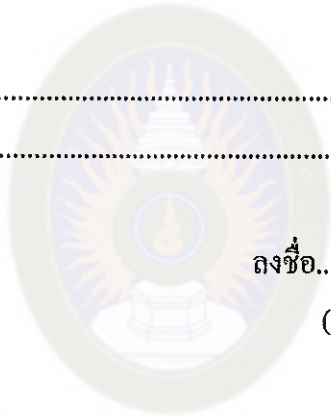
.....
.....

ด้านความสนใจในการเรียน

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....



ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทศิริ ศิริมั่งมุด)

ผู้สอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด จำนวน 1 คาบ
ใช้แผนจัดกระบวนการเรียนรู้ วันที่ 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549

1. สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกด จะเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ทำให้สามารถสร้างคำใหม่ขึ้นมา เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนมีความรู้หลักเกณฑ์การอ่านและเขียนคำพื้นฐาน เกี่ยวกับรูปและเสียงพยัญชนะ และการแจกดูกลสะกดคำ การผันอักษรคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์นำทาง

2.2.1 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำว่า เมฆ เลขคณิต โรค พญานาค ความสุขได้ถูกต้อง

2.2.2 นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่กำหนดได้

2.2.3 นักเรียนสามารถแต่งประโยคจากคำที่กำหนดได้

3. เนื้อหา

คำที่สะกดด้วยมาตราแม่ก จำนวน 5 คำ ได้แก่ เมฆ เลขคณิต โรค พญานาค ความสุข

4. ศักยภาพที่ต้องการพัฒนา

เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียน สะอาด ช่วยเหลือผู้อื่น ตรงต่อเวลา

เป็นคนเก่ง ตั้งใจฟัง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น

มีความสุข นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขี่นำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนกลุ่มทดลองไปเรียนที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยครูอธิบายวิธีการใช้บทเรียน และแจ้งจุดประสงค์ในการเรียนครั้งนี้ คือ จะเรียนคำที่สะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กก จำนวน 5 คำ คือ เมฆ เลขคณิต โรค พญานาค ความสุข

5.2 ขี่จัดการเรียนรู้

5.2.1 นักเรียนเข้าสู่บทเรียนโดยกกดคลิกที่คำว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ก็จะ

ปรากฏบทเรียนต่างๆ ได้แก่ มาตราแม่ กค มาตราแม่ กค มาตราแม่ กน มาตราแม่ กบ แบบฝึกหัด แบบทดสอบ ครูแนะนำให้นักเรียนคลิกรูปคำว่า มาตราแม่ กค แล้วให้ปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ปรากฏในบทเรียนเอง

5.2.2 เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนแล้ว ครูกับนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากบทเรียน โดยแนะนำให้นักเรียนเขียนบันทึกความรู้ที่ได้ลงไปในสมุดจดบันทึกของตัวเอง

5.3 ขึ้นสรุป

5.3.1 แบ่งกลุ่มเล่นเกม “มิ่งคุณพาสุนัข”

5.3.2 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กค ตามคำที่กำหนด โดยฝึกอ่านและบอกความหมายของคำอีกครั้ง

6. สื่อการเรียน

6.1 ปริศนาหาคำคล้องจอง

6.2 เกมมิ่งคุณพาสุนัข

6.3 แบบฝึกหัด

7. การวัดผลและประเมินผล

7.1 สังเกตการเขียนว่าถูกต้องหรือไม่โดยตรวจจากคอมพิวเตอร์

7.2 สังเกตการอ่านคำ การประสมคำของนักเรียนว่าอ่านได้หรือไม่

7.3 สังเกตความสนใจและความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

ผลการสังเกต

ด้านความรับผิดชอบ

.....

.....

ด้านความร่วมมือ

.....

.....

ด้านความสนใจในการเรียน

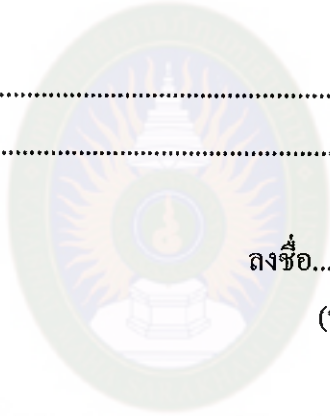
.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....



ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทศิริ ทิริมั่งมูต)

ผู้สอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด จำนวน 1 คาบ
ใช้แผนจัดกระบวนการเรียนรู้ วันที่ 21 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549

1. สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกด จะเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ทำให้สามารถสร้างคำใหม่ขึ้นมา เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนมีความรู้หลักเกณฑ์การอ่านและเขียนคำพื้นฐาน เกี่ยวกับรูปและเสียงพยัญชนะ และการแจกลูกสะกดคำ การผันอักษรคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์นำทาง

2.2.1 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำว่า โชค ประมุข บุคคล เว็นวรรค อุปสรรค ได้ถูกต้อง

2.2.2 นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่กำหนดได้

2.2.3 นักเรียนสามารถแต่งประโยคจากคำที่กำหนดได้

3. เนื้อหา

คำที่สะกดด้วยมาตราแม่ก จำนวน 5 คำ ได้แก่ โชค ประมุข บุคคล เว็นวรรค อุปสรรค

4. สักยภาพที่ต้องการพัฒนา

เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียน สะอาด ช่วยเหลือผู้อื่น ตรงต่อเวลา

เป็นคนเก่ง ตั้งใจฟัง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น

มีความสุข นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนกลุ่มทดลองไปเรียนที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยครูอธิบายวิธีการใช้บทเรียน และแจ้งจุดประสงค์ในการเรียนครั้งนี้ คือ จะเรียนคำที่สะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กก จำนวน 5 คำ คือ โชค ประมุข บุคคล เว็นวรรค

5.2 ขั้นจัดการเรียนรู้

5.2.1 นักเรียนเข้าสู่บทเรียนโดยกดคลิกที่คำว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ก็จะ

ปรากฏบทเรียนต่างๆ ได้แก่ มาตรการแม่ กก มาตรการแม่ กค มาตรการแม่ กน มาตรการแม่ กข แบบฝึกหัด แบบทดสอบ ครูแนะนำให้นักเรียนคลิกปุ่มคำว่า มาตรการแม่ กก แล้วให้ปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ ที่ปรากฏในบทเรียนเอง

5.2.2 เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนแล้ว ครูกับนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากบทเรียน โดยแนะนำให้นักเรียนเขียนบันทึกความรู้ที่ได้ลงไป ในสมุดจดบันทึกของตัวเอง

5.3 ขั้นสรุป

5.3.1 แบ่งกลุ่มเล่นเกม “ลมเพลมพัด”

5.3.2 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กก ตามคำที่กำหนด โดยฝึกอ่านและบอกความหมายของคำอีกครั้ง

6. สื่อการเรียน

6.1 แผนภูมิเพลงมาตราตัวสะกดแม่กก

6.2 เกมลมเพลมพัด

6.3 แบบฝึกประกอบการสอน

7. การวัดผลและประเมินผล

7.1 สังเกตการณ์เขียนว่าถูกต้องหรือไม่ โดยการตรวจจากคอมพิวเตอร์

7.2 สังเกตการณ์อ่านคำ การประสมคำของนักเรียนว่าอ่านได้หรือไม่

7.3 สังเกตความสนใจและความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

ผลการสังเกต

ด้านความรับผิดชอบ

.....
.....

ด้านความร่วมมือ

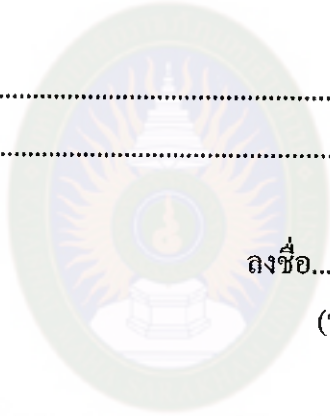
.....
.....

ด้านความสนใจในการเรียน

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....



ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทศิริ ศิริมั่งมุล)

ผู้สอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

ตัวอย่าง บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ยินดีต้อนรับเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

มีอะไรที่แปลกกับได้อะไรนะ

เข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 1

1. ยาด - ที - นื่อง ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ยาต ที นื่อง
- ยาด ที นื่อง
- ยู เตี ที นื่อง

กดลูกศรแทนของหนูสิคะ

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 2

2. รด - ยน เขียนว่า.....

- รด ยน
- รด ยน ต
- รด ยน ต

กดลูกศรแทนของหนูสิคะ

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 3

3. รวด - ชร - กาน เขียนว่า

- รวช กาน
- รวช กร
- รวช กาล

กดลูกศรแทนของหนูสิคะ

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 4

4. กะ - ตัน - ยู เขียนว่า

- กตัญญู
- กตัญยู
- กตัญยู

กดลูกศรแทนของหนูสิคะ

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 5

5. กัง - วน เขียนว่า

- กังวค
- กังวบ
- กังวล

กดลูกศรแทนของหนูสิคะ

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 6

6. อัด - สะ - จัน เขียนว่า

- อัดจันย์
- อัดจอรย์
- อัดจัน

กดลูกศรแทนของหนูสิคะ

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 7

7. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง

- กฤ
- เกร็ด
- ยาคี ที นื่อง

กดลูกศรแทนของหนูสิคะ

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 8

8. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง

- สำเร็จ
- ตราวด
- พระเมตตา

กดดูคะแนนของหนูสิคะ

ย้อนกลับ

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 9

9. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง

- กิดทาง
- พดยภาคม
- ราชทาน

กดดูคะแนนของหนูสิคะ

ย้อนกลับ

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 10

10. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง

- พยาครฐา
- พญาคฐา
- พยาครุต

กดดูคะแนนของหนูสิคะ

ย้อนกลับ

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 11

11. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง

- จราเจด
- สัตยญาณไป
- ป่าทึบ

กดดูคะแนนของหนูสิคะ

ย้อนกลับ

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 12

12. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง

- อักจันท์
- มงกุฎ
- สากอน

กดดูคะแนนของหนูสิคะ

ย้อนกลับ

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 13

13. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง

- สัตป่า
- สัตป่า
- สัตว์ป่า

กดดูคะแนนของหนูสิคะ

ย้อนกลับ

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 14

14. "สี...ป่า" ให้นักเรียนเติมพยัญชนะที่หายไปให้ถูกต้อง

- ด
- ต
- น

กดดูคะแนนของหนูสิคะ

ย้อนกลับ

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 15


15. "กิ...ทาง" ให้นักเรียนเติมพยัญชนะที่หายไปให้ถูกต้อง

- ก
- ข
- ค

กดดูคะแนนของหนูสิคะ

ย้อนกลับ

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 16

16.  ก ข ค

กตฤตะแทนของหนูลิตะ ชื่อเล่น

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 17

17. "อ้อตง....."ให้หนูเรียนเตรียมของขวัญที่จะทักทายไปให้ลูกตอง 

น รร รรบี

กตฤตะแทนของหนูลิตะ ชื่อเล่น

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 18

18. "จางจวี....."ให้หนูเตรียมเตรียมของขวัญที่จะทักทายไปให้ลูกตอง 

น ก กบ

กตฤตะแทนของหนูลิตะ ชื่อเล่น

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 19

19. กบก็กินเชือกคิบต้องกิน..... 

ยาทื่อ ยาแก้ไอ ยาถ่ายพยาธิ

กตฤตะแทนของหนูลิตะ ชื่อเล่น

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 20

20. ใคร ๆ ก็ใช้.....ในการเดินทางไปที่ต่าง ๆ 

ตำรวจ จางจว รถยนต์

กตฤตะแทนของหนูลิตะ ชื่อเล่น

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 21

21. ตำรวจ หนตอง..... 

ตำราชาติแท้ ผลแห่งการตั้งใจทำงาน ผู้มีฤทธิ์เดช

กตฤตะแทนของหนูลิตะ ชื่อเล่น

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 22

22.เป็นต้นฤดูฝนของทุกปี 

ทิศทาง ลูทรี พฤษภาคม

กตฤตะแทนของหนูลิตะ ชื่อเล่น

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 23

23. ทหารมี.....ในกองทัพบ 

โกลาต ถ้านาค คำเรีจ

กตฤตะแทนของหนูลิตะ ชื่อเล่น

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 24

24. คุณแม่ทำความสะอาด.....บ้าน

- ? บริเวณ
- ? บ้างใหญ่
- ? บ้างน้อย





กดดูคะแนนของหนูสิคะ

ข้อนี้เฉลย

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 25

25. ช่าง เสื้อผ้า กว้างเป็น.....สวม

- ? สำเร็จ
- ? สัตว์ป่า
- ? สหกรณ์





กดดูคะแนนของหนูสิคะ

ข้อนี้เฉลย

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 26

26. "การแปรสภาพน้ำแข็งไปเป็นน้ำ" การที่จุดแข็งกลายเป็นน้ำ

- ? ละลายหิม
- ? ส.ส.
- ? ชาวไทย





กดดูคะแนนของหนูสิคะ

ข้อนี้เฉลย

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 27

27. "มนุษย์ต่างดาวเป็นเรื่องราว....." การที่จุดสนใจมีที่คนต่างดาว

- ? เรื่องน่ากลัว
- ? เรื่องน่าวิตก
- ? เรื่องประหลาด





กดดูคะแนนของหนูสิคะ

ข้อนี้เฉลย

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 28

28. "ยูนิคอร์น สัตว์ในตำนาน" การที่จุดสนใจมีที่คนต่างดาว

- ? สัตว์อาศัยอยู่ในป่า
- ? สัตว์ครึ่งคนครึ่งม้า
- ? สัตว์ในวรรณคดี





กดดูคะแนนของหนูสิคะ

ข้อนี้เฉลย

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 29

29. "เขปวีดิโอแบบ 3D เรียบร้อย" การที่จุดสนใจมีที่คนต่างดาว

- ? สิ่งที่มีมอบให้ด้วยความชอบ
- ? การให้สิ่งของหรือตอบแทน
- ? การให้คำมั่นสัญญา





กดดูคะแนนของหนูสิคะ

ข้อนี้เฉลย

แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 30

30. "ลูกเลี้ยงมีหน้าที่.....ประวิชัยเขตผู้ฉ้อโกง" การที่จุดสนใจมีที่คนต่างดาว

- ? การทำความดี
- ? การทำให้สำเร็จผล
- ? การอุทิศตนเพื่อคนอื่น





กดดูคะแนนของหนูสิคะ

ข้อนี้เฉลย

บันทึกเรื่องราวเรารู้อะไรเกี่ยวกับครอบครัว

หน่วยที่ ๑ มาครอบครัวกัน

เข้าสู่บทเรียน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เนื้อหา

แบบทดสอบ

ออกบทเรียน

กลับเมนูหลัก

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เติบโตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข
2. เติบโตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข

บทเรียน

แบบทดสอบ

ออกบทเรียน

กลับเมนูหลัก

มาตราแม่ กก

คือ คำที่มี ก ข ก น เป็นตัวสะกด ส่วนเสียงสระเหมือน ก - สก

Lowk khana khong khaling khong khong khong

คำนี้มี ก ข ก น เป็นตัวสะกด ส่วนเสียงสระเหมือน ก - สก

แบบทดสอบ

ออกบทเรียน

กลับเมนูหลัก

เมฆ อ่านว่า เมก

บทนิยามว่า :

เมฆคือก้อนน้ำแข็งที่ลอยอยู่ในอากาศ

เมฆ อ่านว่า เมก

อ่านออกเสียงเมฆ ก - สก

แบบทดสอบ

ออกบทเรียน

กลับเมนูหลัก

เมฆ อ่านว่า เมก

บทนิยามว่า :

เมฆคือก้อนน้ำแข็งที่ลอยอยู่ในอากาศ

เมฆ อ่านว่า เมก

อ่านออกเสียงเมฆ ก - สก

แบบทดสอบ

ออกบทเรียน

กลับเมนูหลัก

โรค อ่านว่า โรค

บทนิยามว่า :

โรคคืออาการเจ็บป่วยที่เกิดจากเชื้อโรค

โรค อ่านว่า โรค

อ่านออกเสียงโรค ก - สก

แบบทดสอบ

ออกบทเรียน

กลับเมนูหลัก

พญานาค อ่านว่า ทะ - ยา - นาค

บทนิยามว่า :

พญานาคคือสัตว์ที่อาศัยอยู่ในน้ำ

พญานาค อ่านว่า ทะ - ยา - นาค

แบบทดสอบ

ออกบทเรียน

กลับเมนูหลัก

ยินดีต้อนรับเจ้าหนูที่เรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เชิญหนู ๆ มาเรียนเรื่องมาตราแม่ กกด กั้นนะกะ

เจ้าลูกปัดใจคนละคนกับกะ

เชิญหนู ๆ มาเรียนเรื่องมาตราแม่ กกด กั้นนะกะ

ผลการเรียนผู้ใดควรวัด

เนื้อหา

แบบทดสอบ

ออกจบทเรียน | กลับเมนูหลัก | ช้อนกลับ | หน้าถัดไป

ผลการเรียนผู้ใดควรวัด

นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง

คุณสมบัตินักเรียนที่ดี

หน้าถัดไป

ช้อนกลับ

กลับเมนูหลัก

ออกจบทเรียน

มาตราแม่ กกด

คำที่มีพยัญชนะท้ายออกเสียงเหมือน ด สะกด

ได้แก่ ตัว ก ข ฃ จ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

หน้าถัดไป

มงกฏ อ่านว่า มง-กุด

มงกฏ แปลว่า เครื่องสวมเทียรพระเจ้าเช่นลินเนียออกตุ่ง

กฏ อ่านว่า กด

กฏ แปลว่า ข้อกำหนดที่บังคับให้ต้องปฏิบัติตาม

หน้าถัดไป

ออกจบทเรียน

พระเมตตา อ่านว่า พระ-เมต-ตา

พระเมตตา หมายถึง ความรักและเอ็นดู ชอบทำให้ผู้อื่นมีความสุข

สัตว์ป่า อ่านว่า สัต-ป่า

สัตว์ป่า หมายถึง สิ่งมีชีวิตที่ป่าในถิ่น และพืช ๑๖ ชื่ออยู่ในป่า

หน้าถัดไป

ช้อนกลับ

กลับเมนูหลัก

ออกจบทเรียน

สำเร็จ อ่านว่า สำ-เหรีด **เสร็จ อ่านว่า เส็ด**

สำเร็จ หมายถึง เสร็จ

เสร็จ หมายถึง จบ อัน

หน้าถัดไป

ช้อนกลับ

กลับเมนูหลัก

ออกจบทเรียน

อำนาจ อ่านว่า อำ-นาจ

อำนาจ หมายถึง ความสามารถที่บันดาลให้เป็นไปตามความประสงค์

ตำรวจ อ่านว่า ตำ-หรวด

ตำรวจ หมายถึง เจ้าหน้าที่ของรัฐ มีหน้าที่รักษาความสงบสุข คุ้มกัน

ปราบปรามผู้กระทำความผิด

หน้าถัดไป

ช้อนกลับ


กลับเมนูหลัก

ออกจบทเรียน

ยีนดีดต้นรับเขวดูบเทเรียนคอมพิเวคองขวยสนา

เชิญหญ ๆ มาเวียนเว็องมาตราแม กน กั้นนะคะ

เขวดูบเทเรียนคอมพิเวคอง



ออกตอนเว็ | **ช้อตลับ** | **หน้อจ่าไป**

ราชการ อ่า่นว่า ราด -ชะ - กาน
ราชการ หมายถึง การงานของรัฐบาลหรือของพระมหากษัตริย์

ราชฎว อ่า่นว่า ราด -ชะ - ดอน
ราชฎว หมายถึง พงศาวดารของประเทศไทย

ออกตอนเว็ | **ช้อตลับ** | **หน้อจ่าไป**

ศาลโตมด อ่า่นว่า ดาน -คะ - โหนด
ศาลโตมด หมายถึง

รางวัล อ่า่นว่า รางวัล - วัน
รางวัล หมายถึง สิ่งของหรือเงินที่ได้นับพระคุณหรือการดีของ

ออกตอนเว็ | **ช้อตลับ** | **หน้อจ่าไป**

กัตัญญ อ่า่นว่า กะ - คิน - ญ
กัตัญญ หมายถึง ผู้รับภาระที่หนักก่าให้, ผู้ดูแล

ก่าปฏิญญา อ่า่นว่า ก่า - ประ - คิ - ยาน
ก่าปฏิญญา หมายถึง วิชาที่เรียน

ออกตอนเว็ | **ช้อตลับ** | **หน้อจ่าไป**

บั้งเจ็ญ อ่า่นว่า บั้ง - เจ็ญ
บั้งเจ็ญ หมายถึง พิธีที่ขึ้นเ็ญไปไว้ที่เรือในภาคเหน

บ่าเท็ญ อ่า่นว่า บ่าเท็ญ อ่า่นว่า บ่า - เท็ญ
บ่าเท็ญ หมายถึง ภาที่ใส่ในบ่าหรือ เ็ญ

ออกตอนเว็ | **ช้อตลับ** | **หน้อจ่าไป**

บว็เจ็ญ อ่า่นว่า บอ - รั - เว็ญ
บว็เจ็ญ หมายถึง ภาที่ใส่ในบว็เจ็ญ

บัตัญญาไฟ อ่า่นว่า บัน - ยาน - ไฟ
บัตัญญาไฟ หมายถึง ภาที่ใส่ในบว็เจ็ญหรือภาที่ใส่ในบว็เจ็ญ

ออกตอนเว็ | **ช้อตลับ** | **หน้อจ่าไป**

จรรยา อ่า่นว่า จะ - รา - ญอน
จรรยา หมายถึง การที่ประพฤติตนดี คน หรือ ผู้ที่ สกณะที่อันไม่ตามทาง

สทครณ์ อ่า่นว่า สะ - สะ - กอน
สทครณ์ หมายถึง ภาที่ใส่ในสทครณ์

ออกตอนเว็ | **ช้อตลับ** | **หน้อจ่าไป**

ยินดีต้อนรับเจ้าคุณหญิงเสวยลมเพื่อเตรียมนักเรียน

เชิญท่านผู้มาเรียนเรื่องมาตราแม่ กบ กับ กั้นนะกะ

เชิญท่านผู้มาเรียนเรื่อง


เรา มา เริ่ม เรียน เรื่อง มาตรา แม่ กบ กับ กั้น นะ กะ



ออกจากบทเรียน กลับเมนูหลัก ย้อนกลับ หน้าถัดไป

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เรื่อง ล้ว สะกด ไก มาตรา แม่ กบ

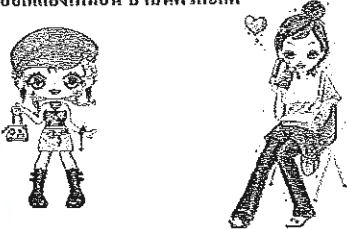
1. นักเรียนสามารถ เขียน คำ ที่ สะกด ไก มาตรา แม่ กบ ได้
2. นักเรียนสามารถ อธิบาย ความหมาย ของ คำ ที่ กำหนด ให้ ได้



ออกจากบทเรียน กลับเมนูหลัก ย้อนกลับ หน้าถัดไป

มาตรา แม่ กบ คือ คำ ที่มี หัน ๒ พ ฟ ก เป็นพยัญชนะท้าย


เวลาอ่านออกเสียงเหมือน บ เป็นตัวสะกด



ออกจากบทเรียน กลับเมนูหลัก ย้อนกลับ หน้าถัดไป

ยีราฟ อ่านว่า ยี - ร้าย

ยีราฟ หมายถึง สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม เป็นสัตว์เคี้ยวเอื้อง คอยาวมาก มีเขา อยู่ ตัวสีน้ำตาลอมเหลืองมีลายสีน้ำตาลเข้ม ลักษณะเป็นคอกหรือเป็นตาราง



ออกจากบทเรียน กลับเมนูหลัก ย้อนกลับ หน้าถัดไป

รูปภาพ อ่านว่า รูป - พาย

รูปภาพ หมายถึง รูปที่วาดหรือเขียนขึ้น



ออกจากบทเรียน กลับเมนูหลัก ย้อนกลับ หน้าถัดไป

ความเคารพ อ่านว่า ความ - เคาร - วย

ความเคารพ หมายถึง แสดงอาการนับถือ ไม่ล่วงเกิน ไม่ล่วงละเมิด



ออกจากบทเรียน กลับเมนูหลัก ย้อนกลับ หน้าถัดไป

ลาด อ่านว่า ลาย

ลาด หมายถึง สิ่งที่มีรอยได้มาโดยที่ไม่คาดคิด



ออกจากบทเรียน กลับเมนูหลัก ย้อนกลับ หน้าถัดไป

แบบฝึกหัดที่ 1

ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้

1. กด เขียนว่า
2. เส็ด เขียนว่า
3. ยา- ต่าย - พะ - ยาด เขียนว่า
4. ประ - โหยด เขียนว่า
5. ยาด - พี - น้อย เขียนว่า

กติกาส่งไป
ชื่อกลุ่ม

แบบฝึกหัดที่ 2

ให้นักเรียนนำอักษร ฎ จ ช ธิ ตี

ยาด

กร

ก

ประ โย น

ก

กติกาส่งไป
ชื่อกลุ่ม

แบบฝึกหัดที่ 3

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ประโยชน์ กฎ ยาตำพายธิ ญาติพี่น้อง เสร็จ

1. หลักเกณฑ์ข้อกำหนดที่วางไว้เรียกว่า
2. กินหรือดื่มน้ำให้เป็นพยาธิเราต้องกินยา
3. ปู่ย่า ตายาย เป็น ของเรา
4. ถ้าเธอรีบทำงาน งานของเธอก็จะ เร็ว
5. ไข่สด เนื้อ เป็นอาหารที่มี ต่อร่างกาย

กติกาส่งไป
ชื่อกลุ่ม

แบบฝึกหัดที่ 4

ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้

1. ต้า- หรวด
2. รด- ยน
3. ส้า - เว็ด
4. ลัด - ป้า
5. พระ - เมด- ต้า

กติกาส่งไป
ชื่อกลุ่ม

แบบฝึกหัดที่ 5

ให้นักเรียนนำอักษร ด ล จ ไปเติมลงในช่องว่าง

พระเม

ต้าเร

ต้าเร

รัตน

ด

กติกาส่งไป
ชื่อกลุ่ม

แบบฝึกหัดที่ 6

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตำรวจ ด้วป่า ฉ่าเร้ง พระเมตตา รอดชนต์

1. เราใช้ เป็นพาหนะในการเดินทาง
2. ความพยายามอยู่ที่ไหนความ อยู่ที่นั่น
3. มีหน้าที่จับผู้ร้าย
4. ช้าง เสือ กวาง เป็น
5. ในหลวงทรงมี ต่อปวงชนชาวไทย

กติกาส่งไป
ชื่อกลุ่ม

แบบฝึกหัดที่ 7

ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้

1. ราด- ชะ - กาน
2. พรีด- สะ- พา - คม
3. ทิด
4. พระ-ราด-ชะ-ทาน
5. พะ- ยา - นาก

กติกาส่งไป
ชื่อกลุ่ม

แบบฝึกหัดที่ 8

ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้

1. เฟ็ด
2. พะ-ยา-กรุด
3. โอ- กาด
4. อ้า- นาด
5. ราด- สะ - ดอน

กติกาส่งไป
ชื่อกลุ่ม

แบบฝึกหัดที่ 9

ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้

- คำ-ปะ-ติ-ยาน
- บั้ง-เอน
- กะ-ดั้น-ยู
- ราง-วัน
- ตาม-ตะ-โหนด

กติกาส่งไป
ชื่อเล่น

แบบฝึกหัดที่ 10

ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้

- พน-ละ-เมือง
- อัน-ยาน-ไฟ
- บอ-ริ-เวณ
- บ้ำ-เหิน
- อะ-รา-จอน

กติกาส่งไป
ชื่อเล่น

แบบฝึกหัดที่ 11

ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้

- กั้ง-วน
- อัด-สะ-จัน
- สะ-ทะ-กอน
- มง-กุด
- ช่าง-ถ้าย-รูน


กติกาส่งไป
ชื่อเล่น

แบบฝึกหัดที่ 12

ให้นักเรียนนำอักษร ร ช ฎ ท ใ ไปเติมลงในช่องว่าง

พระ-ใ- ท-ใ-

พ- ถ-



กติกาส่งไป
ชื่อเล่น

แบบฝึกหัดที่ 13

ให้นักเรียนนำอักษร ร ช จ ทร ภา ไปเติมลงในช่องว่าง

ใ-

กติกาส่งไป
ชื่อเล่น

แบบฝึกหัดที่ 14

ให้นักเรียนนำอักษร ร ถ ญ ฒ ไปเติมลงในช่องว่าง

ต-

กติกาส่งไป
ชื่อเล่น

แบบฝึกหัดที่ 15

ให้นักเรียนนำอักษร ร ญ ร ฒ ไปเติมลงในช่องว่าง

กติกาส่งไป
ชื่อเล่น

แบบฝึกหัดที่ 16

ให้นักเรียนนำอักษร ษ ฎ ฒ ล ร ไปเติมลงในช่องว่าง

กติกาส่งไป
ชื่อเล่น

แบบฝึกหัดที่ 17

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง

สุทธิ ราชการ ทนทาน พระราชทาน ทิศ

1. เดือน _____ เป็นสิ้นสุดฝน
2. _____ นายถึงเจ้าหน้าที่ของรัฐ
3. คาวสุกรอยู่ทาง _____ เหนือ
4. พระดุษณีเป็นผู้มี _____ เติมคำไป
5. ในหลวงทรง _____ ตั้งของช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วม ยังไม่เลย

แบบฝึกหัดที่ 18

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง

ทนายทราฐ เพชร อานาโธ โอกาส รมฤฎ

1. ในหลวงทรงห่วงใย _____
2. ผู้ที่มีผลกำลังด้านอาวุธคือผู้ที่มี _____
3. _____ ใช้เป็นเครื่องประดับราคามแพง
4. _____ เป็นสัตว์ในวรรณคดีคล้ายนกยักษ์ (เติมคำไป)
5. ผู้ที่มีความซนยอมมี _____ ประสบผลสำเร็จในชีวิต ยังไม่เลย

แบบฝึกหัดที่ 19

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง

กตัญญู กำปฎิญาณ บังคิณู ราชวัธ

1. ที่ทุ่งนาจะมี _____
2. นักเรียนหญิงที่ได้รับ _____
3. ลูกที่สี่ต้องมีความ _____ ต่อพ่อแม่
4. น้อยไปทนเพื่อนโดย _____ ที่ตลาด (เติมคำไป)
5. ลูกเรือสำราญต้องทำคณ _____ ยังไม่เลย

แบบฝึกหัดที่ 20

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง

จรรยา กัญญณูณไฟ ขวิรวม ทลเมือง ปมเทีย

1. ผู้ _____ ประโยชน์ต่อผู้อื่นยอมเป็นกาคดี
2. ตำรวจ _____ ช่วยแก้ปัญหาจราจร
3. เด็กเล็กต้องรู้จักทำคณเป็น _____ ที่ลิของชาติ
4. ขั้บรตต้องตั้งคศ _____ จรรยา (เติมคำไป)
5. คุณพ่อทำคณสะอาด _____ บ้านพัก ยังไม่เลย

แบบฝึกหัดที่ 21

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง

ถึงวล มงกฏ ช่างส่งรูป อังกรรย์ สททล

1. แนนเล่าว่ามีนกทองหัวเป็นรื่อง _____ มาก
2. แนนไปซื้อขนมที่ร้าน _____ โรงเรียน
3. บิ๊กมีความ _____ เกี่ยวกับการเรียน
4. คุณครูให้ _____ มาถ่ายคทกิจกรรม (เติมคำไป)
5. พระราชาสม _____ ยังไม่เลย



ภาคผนวก ซ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ 0540.01/ว 020



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสุรสิทธิ์ สิทธิอมร

ด้วยนางสาวนันทศิริ สิริมั่งมุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอก หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การอ่านสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็น ไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 020

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบขออนุญาตเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายประวิทย์ สิมมาทัน

ด้วย นางสาวนันทศิริ สิริมั่งมุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอก หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การอ่านสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438

ที่ ศธ 0540.01/ว 020



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสันติชัย พรหมอารักษ์

ด้วย นางสาวนันทศิริ ศิริมั่งมุต นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอก หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การอ่านสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหิ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438

ที่ ศธ 0540.01/ว 020



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบขออนุญาตระบุเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายรังสิต ถึงมหาชัย

ด้วย นางสาวนันท์ศิริ ศิริมั่งมุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอก หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การอ่านสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438

ที่ ศษ.0540.01/ว 020



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางพรรณณี โพธิ์ศรี

ด้วย นางสาวนันทศิริ ศิริมั่งมุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอก หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การอ่านสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหิ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438

ที่ ศธ 0540.01/ว 020



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสาวทิพย์วัลย์ ศรีพรหมษา

ด้วย นางสาวนันทศิริ ศิริมั่งมุด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอก หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การอ่านสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหิ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438

ที่ ศธ 0540.01/ว 020



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสาวพร ใจแก้ว

ด้วย นางสาวนันทศิริ ศิริมั่งมุด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอก หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การอ่านสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหิ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็น ไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 020

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสุภาวดี กุมภีโร

ด้วยนางสาวนันท์ศิริ ศิริมั่งมุด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอก หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การอ่านสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438