

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. การพัฒนาบุคลากร	10
1.1 ความหมายของการพัฒนาบุคลากร	10
1.2 ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร	11
1.3 รูปแบบการพัฒนาบุคลากร	14
1.4 กระบวนการในการพัฒนาบุคลากร	16
2. การวิจัยในชั้นเรียน	19
2.1 ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน	19
2.2 ลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียน	21
2.3 ความสำคัญของการวิจัย	24
2.4 กระบวนการและขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน	25
2.5 ประโยชน์ของการวิจัย	30

หัวข้อเรื่อง	หน้า
3 การวิจัยปฏิบัติการ	31
3.1 ความมุ่งหมายของการวิจัยปฏิบัติการ	32
3.2 จุดมุ่งหมายของการวิจัยปฏิบัติการ	33
3.3 ลักษณะที่สำคัญในการดำเนินการปฏิบัติการวิจัย	33
3.4 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยปฏิบัติการ	34
3.5 สรุปแนวคิดและหลักการวิจัยปฏิบัติการ	35
4 แนวทางในการพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	36
4.1 การฝึกอบรม	36
4.2 การประเมินตามสภาพจริง	47
4.3 การนิเทศ	62
5 บริบทของโรงเรียนคณน้อยวิทยา อำเภอเสนาสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	69
5.1 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน	69
5.2 ข้อมูลทางด้านการบริหาร	70
5.3 จุดเน้นของโรงเรียน	72
5.4 แผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน	73
5.5 บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา	74
5.6 แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน	76
5.7 การกำกับ ติดตาม และรายงาน	77
6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	93
6.1 งานวิจัยภายในประเทศ	93
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ	101
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	105
1. กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล	105
2. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	106
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	114
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	119
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	120

หัวเรื่อง

หน้า

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	121
บทที่ 4 ผลการวิจัย	122
1. ผลการพัฒนาในวงรอบที่ 1	122
2. การสะท้อนผลการพัฒนาในวงรอบที่ 1.....	144
3. ผลการพัฒนาในวงรอบที่ 2	148
4. การสะท้อนผลการพัฒนาในวงรอบที่ 2	151
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	163
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	164
2. วิธีดำเนินการวิจัย	164
3. สรุปผล	166
4. อภิปรายผล	169
5. ข้อเสนอแนะ	173
บรรณานุกรม	174
ภาคผนวก	181
ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	181
ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	205
ค ภาพประกอบการวิจัย	208
ประวัติผู้วิจัย	212

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การวิเคราะห์กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	20
2 การเปรียบเทียบลักษณะของการจัดและประเมินผลที่มีใช้อยู่โดยทั่วไปกับการวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง	48
3 วิธีการและเครื่องมือที่สามารถนำมาใช้ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง	58
4 เป้าหมายบุคลากร	72
5 ยุทธศาสตร์ด้านบุคลากร	74
6 จำนวนนักเรียนโรงเรียนคณน้อยวิทยา	78
7 สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนคณน้อยวิทยา	84
8 สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนคณน้อยวิทยา	86
9 ความต้องการและความคาดหวังในอนาคต	89
10 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) เกี่ยวกับการพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนคณน้อยวิทยา อำเภอสหพันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	110
11 ร้อยละการทดสอบความรู้ก่อน – หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการทำวิจัย ในชั้นเรียน โรงเรียนคณน้อยวิทยา อำเภอสหพันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	129
12 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการทำวิจัย ในชั้นเรียน โรงเรียนคณน้อยวิทยา อำเภอสหพันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	131
13 เปรียบเทียบผลการทดสอบความรู้ก่อน – หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการทำวิจัย ในชั้นเรียน โรงเรียนคณน้อยวิทยา อำเภอสหพันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	136
14 สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมนิเทศ ติดตามผลการพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนคณน้อยวิทยา อำเภอสหพันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	152
15 สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการเขียนเค้าโครงวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมนิเทศ ติดตามผลการพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนคณน้อยวิทยา อำเภอสหพันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	153

ตารางที่

หน้า

16	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมนิเทศ ติดตามผลการพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนคณน้อยวิทยา อำเภอสหพันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	155
----	---	-----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 วจรในการพัฒนานุคลากร	16
2 ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการวิจัย	23
3 วจรการทำวิจัยในชั้นเรียน	29
4 กระบวนการฝึกอบรม	38
5 แบบจำลองการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment Model : CROTISS MODEL.)	61
6 โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	79



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY