

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูในการจัดทำหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนโนนแดงรายวิชาประสีทช์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออก เขต 2		
ผู้จัด	นางศิรารัตน์ คุณเมือง	ปริญญา ค.ม.(การบริหารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	รศ.สมชาย วงศ์เกมน	ประธานกรรมการ	
	ผศ.ดร.พิสุทธา อารีรายณ์	กรรมการ	
	ผศ.ดร.วิทยา อารีรายณ์	กรรมการ	
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552			

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครู ในการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ในด้านปฏิกริยาตอบสนอง การเรียนรู้ พฤติกรรมที่เปลี่ยนไป และผลลัพธ์ที่เกิดต่อองค์กรของผู้เข้ารับการฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครูผู้สอนชั้วชั้นที่ 2 – 3 โรงเรียนโนนแดงรายวิชาประสีทช์ จำนวน 10 คน นักเรียนชั่วชั้นที่ 2 – 3 จำนวน 74 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม 2) แบบทดสอบ 3) แบบสัมภาษณ์ 4) แบบสังเกต 5) แบบประเมิน 6) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

- การประเมินปฏิกริยาตอบสนองของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด
- การประเมินการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ 89.50
- การประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 94.00
- การประเมินผลลัพธ์ที่เกิดต่อองค์กรของผู้เข้ารับการฝึกอบรม คุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม อยู่ในระดับมาก นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ในระดับมาก

Title Evaluation of Teacher Development Action Training Project on Electronics Text Book set up, Nondangratprasit school, under Kalasin Basic Education Office Area 2.

Author Mrs. Sirarat Nunamuang **Degree** M.Ed (Education Administration)

Advisors Asso. Prof. Somchai Wongkasem Chairman
Asst. Prof. Dr. Pisutha Areerat Committee
Asst. Prof. Dr. Wittaya Areerat Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2009

Abstract

This research aims to evaluate the teacher development action training project on electronics text book set up on response, learning, changed behavior, and outcome emerged in organization of training participant. Sample group in this research consists of 1 school administrator, 10 grade 2-3 teachers of Nondangratprasit school, and 74 grade 2-3 students. The research tools used were 1) participant satisfaction questionnaire, 2) test form, 3) interviewing form, 4) observation form, 5) evaluation form, and 6) student satisfaction questionnaire. Statistics used for data analysis were means, percentages, and standard deviation.

Research result found that:

- 1) Participant response evaluation, the training participant satisfied in highest
- 2) Participant learning evaluation, the training participants have knowledge on electronics text book set up 89.50%
- 3) Participant changed behavior evaluation, the training participants set up Electronics text book and utilized the knowledge learned for learning management 94.00%
- 4) Evaluation on outcome emerged in organization of training participant, The quality of electronics text book set up by the participants was in high and student satisfaction toward the electronics text book has set was also in high.