

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ด
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานงานวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	10
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	15
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองบัวกุดอ้อ	22
การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนา	35
อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	40
บทเรียนบนเครือข่าย	53
การประเมินบทเรียน	61
ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนแบบ ADDIE	71

หัวเรื่อง	หน้า
ทฤษฎีการเรียนรู้และจิตวิทยาการเรียนรู้	79
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	83
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	90
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	90
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	91
วิธีดำเนินการวิจัย	95
การวิเคราะห์ข้อมูล	99
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	101
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	106
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	106
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	107
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	113
วัตถุประสงค์การวิจัย	113
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	114
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	114
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	114
การวิเคราะห์ข้อมูล	115
สรุปผลการวิจัย	117
อภิปรายผลการวิจัย	118
ข้อเสนอแนะ	126
บรรณานุกรม	128
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก วิธีการคำนวณ	133
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้/แบบทดสอบ/แบบประเมิน	148

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ค ภาพการทดลอง	175
ภาคผนวก ง คู่มือการใช้บทเรียนบนเครือข่าย	178
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	190
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์	192
ประวัติผู้วิจัย	196



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แบบแผนการทดลอง	98
2 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล เรื่องการจัดโต๊ะหมู่บูชา	99
3 ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่าย ตามเกณฑ์ 80/80 (E_1/E_2)	107
4 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่ายโดยผู้เชี่ยวชาญ	108
5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน	109
6 ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนบนเครือข่าย	110
7 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	111
8 ตารางเปรียบเทียบความคงทน	112



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 กราฟแสดงความคงทนในการเรียนรู้	68
3 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	71
4 ขั้นตอนการวิเคราะห์บทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	72
5 ขั้นตอนการออกแบบ	74
6 ขั้นตอนการพัฒนา	76
7 ขั้นตอนการทดลองใช้	77
8 ขั้นตอนการประเมินผล	78
9 ขั้นตอนการวิจัย	97

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงการทดลองครั้งที่ 1	176
2 แสดงการทดลองครั้งที่ 2	177



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่	หน้า
ก คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	134
ข ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน	135
ค ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง การจัดโต๊ะหมู่บูชาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	136
ง คะแนนความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนผล การวิเคราะห์ความคงทนการเรียนรู้	138
จ การประเมินคุณภาพบทเรียนช่วยสอนผลการประเมินคุณภาพบทเรียนบน เครือข่าย เรื่องการจัดโต๊ะหมู่บูชา	140
ฉ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	142
ช ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	146