

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่องการจัดโต๊ะหมู่บูชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย บัญชา ปัญญา ปริญญา อ.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิศุทธา อารีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายเรื่องการจัดโต๊ะหมู่บูชา ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย ที่พัฒนาขึ้น 4) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น 5) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย ที่พัฒนาขึ้น และ 6) ศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย ที่พัฒนาขึ้นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองบัวกุดอ้อ อำเภอวาปีปทุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 นักเรียน จำนวน 23 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ บทเรียนที่พัฒนาขึ้น แบบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบประเมินบทเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และ t-test (Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 87.17/84.47 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. บทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง การจัดโต๊ะหมู่บูชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญโดยรวมมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.54$ , S.D=0.48)
3. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายหลังเรียน ( $\bar{X} = 16.91$ ) สูงกว่าก่อนเรียน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X} = 9.22$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนบนเครือข่ายมีค่าเท่ากับ 0.7137 หมายความว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นหรือมีคะแนนสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 71.37

5. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อบทเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด( $\bar{X}=4.53$ , S.D=0.07)

6. ความคงทนการเรียนรู้ของนักเรียนเมื่อเวลาผ่านไป 7 วัน ลดลง 5.22 % และเมื่อเวลาผ่านไป 30 วันลดลง 14.13 % ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดไว้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** The Development of Web – Based in Alter Setting for Matthayomsuksa 1  
**AUTHOR :** Bancha Punyo                      **DEGREE :** M.Ed. (Computer Education)  
**ADVISOR :** Asst. Prof. Dr. Pisutta Arreerard

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to 1) develop a of Web – Based in Alter Setting for Mutthayomsuksa 1 student to have a required efficiency Of 80/80, 2) evaluate the quality of the developed computer-assisted instruction program ,3)compare learning achievements of the learners who learned using the developed of Web – Based, 4) study an effectiveness index of the developed of Web – Based, 5) study learners' satisfaction with learning by using the developed of Web – Based 6) study learning retention of the learners who learned by using the developed of Web – Based. The sample used consisted of 23 Mutthayomsuksa 1 students at Nongbuakudor School. The instruments used were the developed of Web – Based, an achievement test, an instruction evaluation form, and a satisfaction evaluation form. The statistics used were percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent sample).

The results of the research were as follows:

1. The instruction has an efficiency requirement of  $E_1/E_2$  which was higher than the establish requirement of 80/80 in good level (87.15/84.57)
2. The experts opined involving the quality of the developed of Web – Based at a positively very high level ( $\bar{X} = 4.54$ , S.D=0.48).
3. The learner has a high learning achievement after using Web-Based ( $\bar{X} = 16.91$ ) than before learning ( $\bar{X} = 9.22$ ) at the 0.05 level of statistics significance.
4. The effectiveness index of the developed of Web – Based was 0.7137 showing that the students increased their knowledge. from before learning of 70.05 percent.

5. The learners showing their satisfaction at a very high level ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D=0.07).

6. The sample's retention of Learning after 7 days was decreased 5.22 % and pass 30 days was decreased 14.13 %



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY