

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ด
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	11
การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	16
ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญา	33
ทฤษฎีระบบการใช้สื่อการเรียนการสอน	35
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเล่นนิทานและนิทาน	39
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้	46
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหนังสือภาพสำหรับเด็กปฐมวัย	50
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสื่อการ์ตูนแอนิเมชัน	57
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบปฐมวัย	87

หัวข้อ	หน้า
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความคงทนในการเรียนรู้	94
การหาค่าประสิทธิภาพของสื่อ	100
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	103
งานวิจัยในประเทศ	103
งานวิจัยต่างประเทศ	106
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	108
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	108
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	109
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	109
การดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล	116
การวิเคราะห์ข้อมูล	118
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	123
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	123
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	123
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	124
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และเสนอแนะ	129
วัตถุประสงค์การวิจัย	129
สมมติฐานการวิจัย	129
วิธีดำเนินการวิจัย	130
สรุปผลการวิจัย	130
อภิปรายผล	131
ข้อเสนอแนะ	134
บรรณานุกรม	136

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	กิจกรรมประจำวันที่ปรากฏในแผนการจัดประสบการณ์ 19
2	เรื่องสาระพื้นฐานที่เด็กควรรู้ 29
3	นิทานที่เด็กชอบ 44
4	แสดงข้อดีข้อเสียของแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ 92
5	แสดงช่วงเวลาที่ผ่านไป ความจำที่เหลืออยู่ และความจำเนื่องจากการลืม 95
6	แบบแผนการทดลอง 116
7	การดำเนินการทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง 117
8	ประสิทธิภาพสื่อการเล่านิทาน 2 รูปแบบ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 124
9	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน และหลังเรียน ของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเล่านิทาน 2 รูปแบบ 125
10	ค่าความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนหลังจากได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ระหว่างการเล่านิทานจากหนังสือภาพและการเล่านิทานโดยใช้สื่อการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ 126
11	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยคะแนนความคงทนของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเล่านิทาน 2 รูปแบบ 127

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 ผังมโนทัศน์เรื่องธรรมชาติรอบตัว	29
3 ลักษณะของเนื้อเรื่องนิทาน	45
4 ขั้นตอนการสร้างถือนิทานการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ และหนังสือภาพ	85
5 ขอบเขตการวัดและประเมินเด็กปฐมวัย	90



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY