

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. แนวการจัดกิจกรรมสื่อการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540 ก.
- \_\_\_\_\_ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และการวิเคราะห์สาระสำคัญ. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำคุรุสภา, 2542.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540 ข.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรปฐมวัยปีพุทธศักราช 2546. 2546 < [www.dcid.go.th](http://www.dcid.go.th) > 29 มิถุนายน 2546. กัญญา สุวรรณแสง. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2532.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสันเพรสโปรดักส์, 2536.
- \_\_\_\_\_ . เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- แก้วตา คณะวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสันเพรส, 2531.
- เกริก ชัยพันธ์. การออกแบบและเขียนภาพประกอบหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- เกวดิน ภายทอง. พระจันทร์หายไปไหน. กรุงเทพฯ : บ้านแปลน, มปป.
- ขวัญนุช บุญอยู่สง. การส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยการเล่านิทานคณิต. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- 
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541 ก.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541 ข.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือประเมินพัฒนาการเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
- \_\_\_\_\_ . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 – 2534) ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2539.
- \_\_\_\_\_ . แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 8 พุทธศักราช 2540 – 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2540.

- จักรพรรดิและจิตราวดี จิตมณี. การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2546.  
กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2547.
- จันทร์เพ็ญ สุภาผล. การศึกษาพฤติกรรมการทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้ฟังนิทานประกอบดนตรี  
และนิทานประกอบประกอบภาพควบคู่กับกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมการช่วยเหลือ.  
ปริญญาานิพนธ์ คสม. (การศึกษาระดับมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2535.
- จริยาภรณ์ รุจิโมระ. “พัฒนาลูกอย่างไรให้เป็นนักอ่านด้วย,” วารสารครูศาสตร์. 1(2) : 18-45 ;  
มิถุนายน - ตุลาคม, 2545.
- ฉวีวรรณ กิณาวงศ์. การศึกษานักเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.
- ฉลอง ทับศรี. เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2522.
- ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนคำตอบเลือกตอบ. กรุงเทพฯ : กิ่งจันทร์การพิมพ์, ม.ป.ป.
- ชัยพร วิชชาวุธ. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.
- ฐิติมา มโนหมั่นศรัทธา และจิตเกษม พัฒนาศิริ. การสร้างภาพเคลื่อนไหว GIF Animation.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2546.
- ฐิติพร มะเดื่อชุมพร. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่านโดย  
ใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง ชั้นอนุบาลปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ คสม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ดารณี พานทอง พาลุสุข. ทฤษฎีการจูงใจ. กรุงเทพฯ : ฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษา  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532.
- ดารณี พานทอง พาลุสุข. ทฤษฎีการจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
2532.
- คุณเดือน จิรานนท์. ผลของการใช้สมุดภาพอิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อความพร้อมทางการอ่านของเด็ก  
อนุบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

- ไตรรงค์ เจนการ. การศึกษาคุณภาพของแบบทดสอบเอ็ม อี คิว เพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ถนอมพร เลาหจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน : หลักการออกแบบและการสร้างคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้วยโปรแกรม Multimedia Tool Book . กรุงเทพฯ : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ทักษิณา สวานานนท์. ศัพท์คอมพิวเตอร์สำหรับผู้ปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2539.
- ชนะพัฒน์ ถึงสุข และชนนินทร์ สุขวารี. เปิดโลกมัลติมีเดีย. กรุงเทพฯ : ไอบิซ, 2538.
- ธีรไท ไชยา. ผลการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีรูปแบบข้อมูลย้อนกลับต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- นิรมล ชยุดสาหกิจ. จิตวิทยาการเรียนรู้เด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- บรรจง อางกล. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการประหยัดและการตรงต่อเวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนด้วยหนังสือการ์ตูนสีและการสอนตามคู่มือครู. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- บุญชู ใจซื่อกุล. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาปัจจุบันพยาบาลของนักเรียนนายสิบเหล่าแพทย์ทหารบกที่เรียนจากการสาธิตด้วยเทปโทรทัศน์โดยวิธีทบทวนแบบต่าง ๆ . ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2526.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- บุญเชิด ธิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527.
- ประคินันท์ อุปรมัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.
- ประพัฒน์ อุกโยภาส. เรียนฮาร์วาร์ดกราฟิสด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2536.
- ประสพ อิศรปริศา. จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2531.
- . จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิคอร์ต, 2523.
- ปานกใหญ่. (นามแฝง). นิทานสร้างเสริมพัฒนาการเพื่อลูกน้อย เรื่อง เมฆน้อยผจญภัย. กรุงเทพฯ : วรณานุกิตส์, ม.ป.ป. ก.

ปานกใหญ่. (นามแฝง). นิทานสร้างเสริมพัฒนาการเพื่อลูกน้อย เรื่อง ไข่น้อยอยากมีขา.

กรุงเทพฯ : วรรณานุกส์, มป.ป. ข.

————. นิทานสร้างเสริมพัฒนาการเพื่อลูกน้อย เรื่อง พระอาทิตย์ต้นสาย. กรุงเทพฯ :

วรรณานุกส์, มป.ป. ค.

ปุลณรัตน์ พิษณุไพบูลย์. Computer Graphics : สำหรับนักออกแบบ. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธา  
การพิมพ์, 2542.

ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม. การเปรียบเทียบผลการรับรู้สัญลักษณ์ระหว่างผู้ที่ได้รับการฝึก ด้วยวิธีการ  
แปรเปลี่ยนระดับนามธรรมกับผู้ที่ไม่ได้รับการฝึก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

ผดุงพร ชันศรีมนต์. ผลการเรียนรู้จากสื่อวีดิทัศน์ที่มีการสรุปเนื้อหา 2 รูปแบบวิชาการเพาะเห็น  
ด้วยวัสดุผสม เรื่องการเพาะเห็ดขอนดำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.

เพชฌู กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1 / E2),”

การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและ  
สื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

————. ดัชนีประสิทธิผล : เอกสารประกอบการสอนวิชา 503710. มหาสารคาม : ภาควิชา  
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

————. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ  
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์. เทคนิคการออกแบบงานกราฟิก. กรุงเทพฯ : เอช.เอ็น.กรุ๊ป, 2548.

พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ ปฐมวัย : กิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึกพัฒนาการและการเรียนรู้  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

พรจันทร์ จันทวิมลและคณะ. การเขียนและจัดทำสื่อหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ :  
ตะเกียง, 2534.

พัฒนา ชัชพงศ์. การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา ชุดอบรม  
บุคลากร ระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 2. หน้า 7. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์,  
2536.

- พระวีรวัฒน์ รอดสุโข. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชา  
พระพุทธศาสนา เรื่อง สังคหวัตถุ 4 พรหมวิหาร 4 ไตรลักษณ์ 3 กลุ่มสร้างเสริม  
ลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนด้วยหนังสือการ์ตูน และการสอน  
ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- เพลินพิศ ธนสีลังกูร. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ เรื่องธรรมชาติรอบตัวชั้นอนุบาลปีที่ 2.  
รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ไพพรรณ อินทนิล. เทคนิคการเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2524.
- ภาคภูมิ รัตน์โรจนากุล. เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, มปป.
- ปิ่น กุ้วรวรรณ. การพัฒนาเครื่องมือและเทคโนโลยีมีเดีย : รายงานการศึกษาวิจัย. กรุงเทพฯ  
: สำนักงานคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ, 2542.
- รังรี นพเกตุ. จิตวิทยาการรับรู้. กรุงเทพฯ : ประกายพริก, 2540.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2538.
- ลักษณ์ สรวิวัฒน์. จิตวิทยาเบื้องต้น (จิต 101). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.
- วัฒนา จุฑะวิภาค. คู่มือสร้างสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : สารมวลชน, 2523.
- วาโร เฟื่องสว่าง. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.
- วราภรณ์ รักวิจัย. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน, 2533.
- วินัย คำสุวรรณ. ความพร้อมทางการเรียน. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์, 2538.
- วิริยะ สิริสิงห. การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2524.
- . การสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- วิเศษศักดิ์ โคตรอาษา. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น,  
2542.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์, 2532.
- สถาพร สาธุการ. “สื่อผสมกับการเรียนการสอน,” เทคโนโลยีฯ-ทับแก้ว. 65-72 มี.ย.-ต.ค. 2541.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลทางการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2541.
- สุชา จันทรโสม. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- สุภัค ไหวหากิจ. เปรียบเทียบการรับรู้วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม  
การเล่านิทานคติธรรมและการเล่นเกมแบบร่วมมือ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

สุวรัตน์ พลแพงงาม. ผลของการสอนนิทานชาดกเรื่องพระมหาชนกโดยใช้การสอนแบบโครงการ  
ที่มีต่อความเพียรของเด็กวัยอนุบาล. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2544.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย, สาขาศึกษาศาสตร์. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับ  
ปฐมวัย หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2525.

\_\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับปฐมวัย หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

สุมนา พานิช. การเตรียมความพร้อมเด็กเล็ก. ราชบุรี : โรงเรียนชุมชนเมืองราชบุรี, 2531.

สุรพงศ์ ภิรมประเมศ. คัมภีร์แก้สารพัดปัญหาในแมคอินทอซ . กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2537.

สิริมา ญิณโญนันตพงษ์. การวัดและประเมินผลแนวใหม่เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
หลักสูตรการสอน สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

สันศักดิ์ และพิมพ์ใจ ภิบาลสุข. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : พีระพัชรา, 2525.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของ  
ไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.

\_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2536.

\_\_\_\_\_. เอกสารชุดฝึกอบรบบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาหน่วยที่ 2  
ความพร้อมในการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

\_\_\_\_\_. แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.

ลำอาง มั่นคง. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่องจำนวนสำหรับเด็กปฐมวัย.

สารนิพนธ์ คส.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.

สุชาติ เกาทอง. หลักการทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2539.

หทัยรัตน์ พงศ์สุวรรณ. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนทางการเรียนคณิตศาสตร์  
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้แบบฝึกเตรียมความพร้อม และการสอนปกติ.  
วิทยานิพนธ์ คส.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

อนก กรีกุล. หลักเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา. พิษณุโลก : โครงการตำรามหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ม.ป.ป.

เอนกกุล กริแสง. จิตวิทยาการศึกษา. พิษณุโลก : วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2514.

Adams, J.A. *Human Memory*. New York : McGraw-Hill, 1967.

- Bloom, B.S. and others. **Taxonomy of Education Objectives**. New York : David Mckay, 1956.
- Bruner, J. **Toward a Theory of Instruction**. Ambridge : Havard University Press. 1960.
- Cirignano, Bonita L. "A Comparison Between CAI and Programmed Instruction as Related to the Teactching of Measuremeent and Assessment Techniques," **Dissertation Abstracts International**. 55(10) : 3168 – A; April, 1995.
- Clark, Ann Marie. "Implementing the Project Approach : A Beginner's Perspective (Lillian Katz, John Dewey)," **Dissertation Abstracts International**. 62(6) : 2014 – A; December, 2001.
- Cronbach, Lee Joseph. **Essentials of Psychological Testing**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Haper, 1971.
- Dixon, D. and others. "Training disadvantaged preschoolers on Various Fantasy Activites : Effection Cognitive Function and Impulse Control", **Child Development**. 48(2) : 267 – 277 ; June 1977.
- Dolye, Patricia Ruth. "Effect of Center, Sex, Role, Aggression, and Socioenonomic Status on Cartoon Humer Perception of Male and Female College Students," **Dissertation Abstracts International**. 48(100) : 2578-A ; April, 1988.
- Gruccio, Margaret. "The Integration of Literature Into the Secondary Science Classroom," **Dissertation Abstracts International**. 56(08) : 3072 –A; February, 1996.
- Hall, Tom L. **Utilizing Multimedia Tool book 3.0**. New York : Boyd & Fraser, 1996.
- Hochstetler. **Pre – School and Infant Art**. London : Cassell & Collier MacMillan Pubishers, 1976.
- Judith Jeffcoate. **Multimedia in practice : Technology and applications**. New York : Prentice Hall, 1995.
- Leskiw, Lorraine France. "A Study Of The Engagement Of Children's Milds In The Project Approach," **Masters Abstracts International**. 37(3) : 727A; June, 1999.
- Linda, Tway. **Multimedia in Action**. Boston : Academic Press Inc., 1995.
- Madarsha, Kamal B. "A Study in the Interpretation of Symbols Visuals Literacy, Semeotics, Malaysia," **Dissertation Abstracts International**. 46(10) : 3006-A ; April, 1985.
- Mazur, Stephanie Chawkin. "Integrated Learning Skill in General Biology : a Learning Guide," **Dissertation Abstracts International**. 49(07) : Unpaged, 1988.
- Mussen, P.M. **Psychological Development of the Child**. New Jersey : Prentice Hall, 1964.

- Owen, Pamela Mae. "Bridging Theory and Practice : Student Teachers use the Project Approach," **Dissertation Abstracts International**. 63(2) : 563 – A; August, 2002.
- Walkrt, Shirley Constance. "Integrated Skill Reinforcement in Educational Psychology," **Dissertation Abstracts International**. 52(11) : unpagued, 1991.
- Williams, Darlene Anne. "Documenting Children's Learning : Assessment And Evaluation In The Project Approach," **Masters Abstracts International**. 30(3) : 751; June, 1999.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

---