

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถนำมาสรุป อภิปรายผลและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. วัตถุประสงค์ | 5. การวิเคราะห์ข้อมูล |
| 2. สมมติฐานการวิจัย | 6. สรุปผลการวิจัย |
| 3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 7. อภิปรายผลการวิจัย |
| 4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 8. ข้อเสนอแนะ |

1. วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์
2. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งและสังกัดแตกต่างกัน
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

2. สมมติฐานการวิจัย

1. ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับปานกลาง
2. บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ดำรงตำแหน่งและสังกัดแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกัน

3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนทั้งสิ้น 297 คน จำแนกเป็น

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยกำหนดจากประชากร โดยใช้สูตรการคำนวณของเครจซี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้จำนวน 154 คน และใช้การสุ่มแบบเจาะจงเฉพาะกรณีประชากรที่ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยผู้วิจัยกำหนดเอาผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 34 คน และจากผู้อนุมัติปฏิบัติงานโดยการเปิดตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างรวม 120 คน และใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย

4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ตำแหน่ง และสังกัด

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลในการวัดระดับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ในด้านต่าง ๆ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert rating scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ต่อการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคำถามชนิดปลายเปิด

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

5.1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

5.2 วิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วแปรผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อบรรยายลักษณะของข้อมูล และวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาโดยใช้สถิติ t – test (Independent Samples) และวิเคราะห์ข้อเสนอแนะโดยการแจกแจงความถี่และพรรณนาความ

6. สรุปผลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 154 คน แยกเป็น ผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 77.90 ผู้บริหาร จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 22.10 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 91.60 สังกัดเทศบาล จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 8.40

6.2 ระดับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ และด้านบริหารงานทั่วไป

6.3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามตำแหน่ง พบว่าโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างกัน ทั้ง 4 ด้าน

6.4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามสังกัด พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน

6.5 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะที่มีต่อปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

6.5.1 ด้านบุคลากร กลุ่มตัวอย่างมีข้อเสนอแนะว่า ครูผู้สอนควรมีหน้าที่ดูแลเด็กเท่านั้นไม่ควรทำงานอื่น ควรมีครูผู้ดูแลเด็กมากกว่านี้ ผู้ดูแลเด็กควรได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม ผู้ดูแลเด็กควรได้รับการฝึกอบรมศึกษาคุณานด้านศูนย์พัฒนาเด็ก

6.5.2 ด้านวิชาการ กลุ่มตัวอย่างมีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่อง ควรให้เด็กมีการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ควรมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้ ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนเป็นประจำ

6.5.3 ด้านบริหารงานทั่วไป กลุ่มตัวอย่างมีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการจัดอาหารเสริมที่มีประโยชน์แก่เด็กที่หลากหลาย ควรมีกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก ห้องเรียนควรมีความเหมาะสม ถูกสุขลักษณะ อาคารเรียนและห้องเรียนควรมีความปลอดภัย

6.5.4 ด้านงบประมาณ กลุ่มตัวอย่างมีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้มีความเหมาะสม ควรใช้งบประมาณตามลำดับความจำเป็น ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้งบประมาณ ควรจัดงบประมาณให้เพียงพอ

7. อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

7.1 สมมติฐานที่ 1 ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับปานกลาง

จากการวิจัยพบว่า ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมาก ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้สอดคล้องกับวัดผล สุทเดช (2547 : 14-16) ที่ได้กล่าวถึงปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยระบุว่ามีปัญหาทั้งด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ ด้านบุคลากร ด้านผู้ปฏิบัติงาน และด้านผู้ปกครอง เช่น อาคารสถานที่ไม่เหมาะสม ไม่มีที่สำหรับใช้เครื่องใช้เครื่องเล่น ผู้บริหารไม่ใช้งบประมาณสนับสนุน ผู้ปกครองไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นต้น

ผลการวิจัยสอดคล้องกับผลการวิจัยของ โกวิทย์ จันทร์หอม (2539 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาการดำเนินงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดศรีสะเกษ ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อยู่ในระดับมาก แต่ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ศึกษา คชโคตร (2538 : 222-225) ได้ศึกษาปัญหาการดำเนินงาน

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดยโสธร ผลการศึกษาพบว่า ปัญหาการดำเนินงานศูนย์ฯ อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดยโสธร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ไม่สอดคล้องกับ ผลการวิจัยของ จรัญ เกื้ออนันต์ (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาระดับ ก่อน ประถมศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อุตรธานี ผลการวิจัย พบว่า ปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุตรธานี โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ รัตนา เผ่าวงศา (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา ปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของ โรงเรียนสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สกลนคร ผลการวิจัย พบว่า ปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของ โรงเรียน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ไม่สอดคล้องกับ ผลการวิจัยของจุมพล สวัสดิผล (2542:บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของ โรงเรียน เทศบาล สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ พนักงานครูเทศบาล พบว่า บุคลากร โดยส่วนรวม และจำแนกตามขนาดของ โรงเรียนมีปัญหา การปฏิบัติงานของ โรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น โดยภาพรวม และเป็นราย ด้าน 5 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านกิจการนักเรียน ด้านอาคารสถานที่ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ไม่สอดคล้องกับ ผลการวิจัยของพัชรินทร์ อาลัยลักษณ์(2549:บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องสภาพการ จัด การศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น พบว่า

สภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น โดยรวมสามารถปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การจัดตั้งและบริหาร จัดการศูนย์พัฒนาเด็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ในด้านธุรการ การเงินและพัสดุ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านวิชาการและการจัดประสบการณ์ แก่เด็ก และด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและการประชาสัมพันธ์ได้ในระดับมากทุกด้าน

ผลการวิจัยปรากฏว่าปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก อาจ เป็นเพราะว่า

1. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของ บุคลากรอย่างครอบคลุมและทั่วถึงซึ่งผู้บริหารมีงานหลายด้านตามหน้าที่และเกือบทั้งหมด สำเร็จการศึกษาสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาการศึกษา

2. ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองไม่มีการวางแผนร่วมกันในการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
3. การคัดเลือก สรรหา และพ้นจากตำแหน่งอาจไม่เป็นไปด้วยระบบคุณธรรม
4. ส่วนหนึ่งไม่ได้สำเร็จการศึกษาสายตรงในการปฏิบัติงาน
5. ผู้ดูแลเด็ก ไม่มีความชำนาญในการจัดทำและเตรียมแผนการสอนเพราะไม่มีการอบรมอย่างต่อเนื่อง
6. การจัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้ของเด็ก ไม่เพียงพอกับความต้องการของเด็ก
7. ผู้ดูแลเด็กจำนวนมาก ไม่มีวุฒิการศึกษาโดยตรงค่านอนุบาลหรือปฐมวัย ตลอดจนงบประมาณในการจัดหาวัสดุสื่อการเรียนการสอน ไม่เพียงพอ
8. ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนใหญ่ไม่มีที่เก็บของใช้ส่วนตัวสำหรับเด็กหรือมีไม่เพียงพอเพราะใช้อาคารชั่วคราวไม่มีอาคาร โดยเฉพาะ
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่มีสวนหย่อมหรือมุมอิสระต่าง ๆ เพื่อดึงดูดความสนใจของเด็กนักเรียนและผู้ปกครอง
10. การใช้งบประมาณ ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ความต้องการ ขาดการควบคุมหรือติดตามประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
11. ขาดการจัดระบบควบคุมงบประมาณให้มีคุณภาพ
12. ไม่มีการประสานงานกันระหว่างผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องก่อนที่จะจัดสรรงบประมาณดำเนินการ เมื่อนำงบประมาณไปดำเนินการแล้ว
13. ไม่มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลถึงความคุ้มค่าของการใช้จ่ายรวมทั้งไม่มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้ดำเนินการไปให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบถึงผลการดำเนินงาน

7.2 สมมติฐานที่ 2 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามตำแหน่ง และสังกัด ผลการวิจัย พบว่า

7.2.1 กลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้

ผลการศึกษาวิจัยสอดคล้องกับ จรรย์ เกื้ออนันต์ (2542 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารมี ปัญหาจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับคือ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้านบุคลากร ด้านการจัดประสบการณ์ ด้านความสัมพันธ์โรงเรียนกับผู้ปกครอง และด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผลการศึกษาวิจัยสอดคล้องกับ รัตนา เผ่าวงศ์ (2542: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัย ปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร พบว่าข้าราชการครู โดยรวมและ จำแนกตามสภาพมีปัญหายุ่งในระดับปานกลาง ผลการศึกษาวิจัยไม่สอดคล้องกับ นิตย์ ทศนิยมและคณะ (2538 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยสภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในจังหวัดขอนแก่น พบว่า องค์ประกอบด้านคุณภาพของผู้ดูแลเด็กยังเป็นปัญหา มาก ไม่สอดคล้องกับผลการศึกษาวิจัยของ พระสนทยา ชมภู (2548 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดอำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และกิ่งอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย พบว่า สถานภาพการดำรงตำแหน่งของบุคลากร ส่งผลให้การดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดอำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ และ อำเภอสระใคร ไม่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับผลการศึกษาวิจัยของ วิวรรณ เขตมรรคา (2548 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ผู้ที่ดำรงตำแหน่งบริหาร และผู้ที่ดำรงตำแหน่งครูผู้สอน มีปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

จากผลการวิจัยปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกัน โดยผู้บริหารมีปัญหาในระดับปานกลาง และผู้ปฏิบัติงานมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า

1. ผู้บริหารมีหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบในการบริหารจัดการในภาพรวมของ องค์กรที่เป็นภารกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบตลอดจนนโยบายต่าง ๆ ให้สำเร็จเป็นไปตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยใช้กระบวนการและทรัพยากรในการบริหารที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ ครอบคลุมทุกๆด้านเพื่อประ โยชน์สูงสุดขององค์กร
2. ผู้บริหารอาจมองข้ามปัญหาบางปัญหาหรืออาจมองว่าปัญหานั้นยังไม่จำเป็น เร่งด่วนหรือได้ดำเนินการ ไปบ้างแล้ว หรืออาจมองว่าการบริหารงานในภารกิจทุกด้านมีความ สมดุลกันแล้ว

3. ตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานเป็นผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบและประสบปัญหาเกี่ยวกับงานด้านนั้นๆ โดยตรงย่อมทราบปัญหาเกี่ยวกับงานในแต่ละด้าน จึงสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในระดับที่มากกว่า

7.2.2 กลุ่มตัวอย่างที่มีสังกัดแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้

ผลการวิจัยสอดคล้องกับ โกวิทย์ จันทร์หอม (2539 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดศรีสะเกษ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านการเรียนการสอน และด้านการประสานงานระหว่างศูนย์ กับหน่วยงานอื่น พบว่า กลุ่มผู้ที่มีสังกัดแตกต่างกันมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดจังหวัดศรีสะเกษ โดยรวมอยู่ในระดับมากและพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหามากทุกด้าน ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ รัตนา เผ่าวงศา (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร พบว่า ข้าราชการครูโดยรวมและจำแนกตามสภาพมีปัญหายุ่งในระดับปานกลาง ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ วิวรรณ เขตมรรคา (2548 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 1 มีปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีสังกัดต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแตกต่างกัน โดยสังกัดเทศบาลมีปัญหายุ่งในระดับน้อย และสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลมีปัญหายุ่งในระดับมากที่สุดนี้อาจเป็นเพราะว่า

1. ปัจจุบันการบริหารงานของเทศบาลอาจจะมีความพร้อมในด้านทรัพยากรการบริหารมากกว่าองค์การบริหารส่วนตำบล ไม่ว่าจะเป็นด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์ รวมทั้งด้านการบริหารจัดการ

2. เทศบาลจะมีประชากร และพื้นที่รับผิดชอบน้อยกว่าองค์การบริหารส่วนตำบล แต่ขณะเดียวกันองค์การบริหารส่วนตำบลมีประชากร และพื้นที่รับผิดชอบมากกว่า

เทศบาลรวมทั้งยังมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวนมากว่าและในขณะที่เดียวกันต้องรับผิดชอบภารกิจเหมือนกันกับเทศบาล

3. งบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลมีอยู่จำกัด แต่ต้องจัดการบริการสาธารณะในพื้นที่ที่ใหญ่กว่าเทศบาล โดยเฉพาะการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางครั้งอาจไม่ทั่วถึง แต่ในส่วนของเทศบาลซึ่งถือว่ามั่งบประมาณที่มากกว่าองค์การบริหารส่วนตำบล การจัดการบริการสาธารณะในพื้นที่เขตเทศบาลจะได้รับการพัฒนาหรือดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เพราะพื้นที่ไม่กว้างมาก จึงทำให้การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีเพียงไม่กี่แห่ง สามารถบริหารได้มีประสิทธิภาพมากกว่า

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัย ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ควรมีการปรับปรุง ดังนี้

3.1.1 ด้านบุคลากร

- 1) ผู้ดูแลเด็กควรมีหน้าที่ดูแลเด็กเท่านั้นไม่ควรให้ปฏิบัติหน้าที่อื่น
- 2) ควรมีผู้ดูแลเด็กเพิ่มขึ้นให้เหมาะสมกับจำนวนเด็กตามเกณฑ์ของ

กระทรวงศึกษาธิการ

- 3) ผู้ดูแลเด็กควรได้รับสวัสดิการเหมือนกับพนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.1.2 ด้านวิชาการ

- 1) ผู้ดูแลเด็กควรได้รับการฝึกอบรม ศึกษาทางด้านการพัฒนาเด็กเล็ก
- 2) ผู้ดูแลเด็กควรมีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่อง
- 3) ผู้ดูแลเด็กควรจัดกิจกรรมให้กับเด็กได้มีการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนอย่าง

เหมาะสม

3.1.3 ด้านบริหารงานทั่วไป

- 1) ควรมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- 2) ควรมีกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนเป็นประจำ
- 3) ควรมีการจัดอาหารกลางวันให้พอเพียงและถูกต้องตามหลัก

โภชนาการกับงานด้านการศึกษา

4) ห้องเรียนควรถูกสุขลักษณะและมีความปลอดภัย

3.1.4 ด้านงบประมาณ

- 1) ควรจัดงบประมาณให้มีความเหมาะสม
- 2) ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้งบประมาณ
- 3) ควรใช้งบประมาณตามลำดับความจำเป็นและเพียงพอ

3.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

3.2.1 ควรมีการศึกษาวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็ก

3.2.2 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY