

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอ ยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร (population) ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกเป็น

1.1.1 กลุ่มผู้บริหารเทศบาล ได้แก่ นายกเทศมนตรี และปลัดเทศบาล จำนวน 4 คน

1.1.2 กลุ่มผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 30 คน

1.1.3 กลุ่มผู้ปฏิบัติงานเทศบาล ได้แก่ หัวหน้ากองการศึกษา นักวิชาการศึกษา และผู้ดูแลเด็ก จำนวน 14 คน

1.1.4 กลุ่มผู้ปฏิบัติงานองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ นักวิชาการศึกษา และผู้ดูแลเด็ก จำนวน 249 คน รวม 297 คน (สำนักงานท้องถิ่นอำเภอยางตลาด : 2551)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง (Samples) ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 154 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งผู้วิจัยมีวิธีการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง 2 วิธี ดังนี้

1.2.1 กำหนดโดยการสุ่มแบบเจาะจงเฉพาะกรณี ประชากรที่ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยผู้วิจัยกำหนดผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหมด จำนวน 34 คน (บุญชม ศรีสะอาด.2543:44)

1.2.2 กำหนดโดยการเปิดตารางของเกรจซี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ของกลุ่มผู้ปฏิบัติ ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างรวม จำนวน 120 คน

1.2.3 การเลือกสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Sample random sampling) สำหรับผู้ปฏิบัติ โดยการจับสลากรายชื่อ จากประชากรทั้งหมดให้ได้ครบตามขนาดกลุ่มตัวอย่าง (บุญชม ศรีสะอาด.2543:44)

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน (หัวหน้ากองการศึกษา นักวิชาการศึกษา และผู้ดูแลเด็ก)

ที่	ชื่อองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	ประชากร					กลุ่มตัวอย่าง				
		นายก อปท.	ปลัด อปท.	หัวหน้า กอง ฯ นวก. ศึกษา	ผู้ดูแล เด็ก	รวม	นายก อปท.	ปลัด อปท.	หัวหน้า กอง ฯ นวก. ศึกษา	ผู้ดูแล เด็ก	รวม
1	ทต. ยางตลาด	1	1	2	4	8	1	1	2	2	6
2	ทต. โลกศรี	1	1	2	6	10	1	1	2	3	7
3	อบต. คอนสมบูรณ์	1	1	1	13	16	1	1	1	5	8
4	อบต. เขาพระนอน	1	1	1	10	13	1	1	1	4	7
5	อบต. คลองขาม	1	1	1	29	32	1	1	1	12	15
6	อบต. นาเชือก	1	1	1	6	9	1	1	1	2	5
7	อบต. นาดี	1	1	1	16	19	1	1	1	7	10
8	อบต. โนนสูง	1	1	1	9	12	1	1	1	4	7
9	อบต. บัวบาน	1	1	1	29	32	1	1	1	12	15
10	อบต. ยางตลาด	1	1	1	21	24	1	1	1	9	12
11	อบต. หัวนาคำ	1	1	1	26	29	1	1	1	11	14
12	อบต. หัวจัว	1	1	1	13	16	1	1	1	5	8
13	อบต. หนองฮีเต่า	1	1	1	12	15	1	1	1	5	8
14	อบต. หนองตอกเป่า	1	1	1	8	11	1	1	1	3	6
15	อบต. เวือ	1	1	1	8	11	1	1	1	3	6
16	อบต. อุ่มเม่า	1	1	1	12	15	1	1	1	5	8
17	อบต. อีต้อ	1	1	1	22	25	1	1	1	9	12
รวม		17	17	19	244	297	17	17	19	101	154

ที่มา: สำนักงานท้องถิ่นอำเภอยางตลาด. 2551 : 15

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพการดำรงตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert rating scale)

5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 72) จำนวน 44 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

จำนวน 4 ข้อ

2.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

2.2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการศึกษา

2.2.2 สร้างแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการเพื่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของลิเคิร์ต 5 ระดับ ภายในกรอบแนวคิดที่จะศึกษาคือ ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ 4 ด้าน คือ

- | | | | |
|------------------------|-------|----|-----|
| 1) ด้านบุคลากร | จำนวน | 11 | ข้อ |
| 2) ด้านวิชาการ | จำนวน | 10 | ข้อ |
| 3) ด้านบริหารงานทั่วไป | จำนวน | 15 | ข้อ |
| 4) ด้านงบประมาณ | จำนวน | 8 | ข้อ |

2.2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจแก้ไขเนื้อหา และความถูกต้อง

2.2.4 นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 คน เพื่อพิจารณาด้านเนื้อหา ด้านภาษา และด้านการวัดผล ประเมินผล โดยการหาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ วัตถุประสงค์ (Index of Item –objective congruence) หรือค่า IOC ผู้เชี่ยวชาญได้แก่

1) พ.จ.ต.สมชาย ภูเขียวจำ วุฒิ ร.ม. ตำแหน่ง ปลัดเทศบาลตำบลยางตลาด อำเภอ ยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2) นายทรงศักดิ์ ศรีจันทง วุฒิ คบ.(ภาษาไทย)โรงเรียนยางตลาดวิทยา कार อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3) นางสุพัตรา ภูหงษ์สูง วุฒิ กศ.บ. (คณิตศาสตร์) กศ.ม. (ด้านหลักสูตร และการสอน) โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวัดผลประเมินผล

2.2.5 นำแบบสอบถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .50 ขึ้นไป ไปทดสอบ (Try out) กับบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 40 คน

2.2.6 นำแบบสอบถามหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด,2543:100) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ขอนหนังสือรับรองและแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ถึงนายกเทศมนตรี นายกองค้การบริหารส่วนตำบล เพื่อขอความอนุเคราะห์ใน การตอบแบบสอบถาม

3.2 ผู้วิจัยตั้งผู้ช่วยผู้วิจัยในแต่ละเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลในเขต อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อประสานกับกลุ่มตัวอย่างใน การรวบรวมแบบสอบถาม ส่งคืนผู้วิจัยโดยผู้วิจัยได้ชี้แจงทำความเข้าใจวิธีการและกระบวนการในการรวบรวม แบบสอบถาม

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลและวิเคราะห์ ข้อมูล โดยดำเนินการตาม ขั้นตอน ดังนี้

4.1 ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด ปรากฏว่าข้อมูลสมบูรณ์ทุกฉบับ

4.2 ลงรหัสของแบบสอบถามตามแบบการลงรหัส (Coding Form)

4.3 กำหนดคะแนนค่าอำนาจจำแนกในแบบสอบถามตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543:101)

ระดับปัญหา		คะแนน
มากที่สุด	กำหนดให้	5
มาก	กำหนดให้	4
ปานกลาง	กำหนดให้	3
น้อย	กำหนดให้	2
น้อยที่สุด	กำหนดให้	1

4.4 นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วไปประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ของคะแนน แล้วนำมาแปลความหมายตามเกณฑ์การแปลค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 :103)

4.51 – 5.00	หมายถึง	มีปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	มีปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	มีปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	มีปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับน้อย
0.01 - 1.50	หมายถึง	มีปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4.5 วิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

4.6 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะ

5.สถิติที่ใช้ในการวิจัย

5.1 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือได้แก่ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

5.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่การแจกแจงความถี่(Frequency) และร้อยละ (Percentage)

- 5.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- 5.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ได้แก่ t -test
- 5.5 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อเสนอแนะ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และการพรรณนาความ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY