

ชื่อเรื่อง ความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนภัทรคถ อำเภอยะโฮร์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย นายมาโนช จุตสุนทร ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา กรรมการ
ดร.สัมฤทธิ์ กางเพ็ง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนภัทรคถ อำเภอยะโฮร์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด 2) เปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และ 3) ศึกษาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนในทัศนะของผู้ปกครอง

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 185 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน คือ ค่าสถิติทดสอบที และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ค่าสถิติทดสอบเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 8 มาตรฐาน เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 มาตรฐานแรก ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขภาพดี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และ มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ส่วนมาตรฐานที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

2. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษา และอาชีพต่างกันมีความต้องการด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในภาพรวมและรายมาตรฐานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนในทัศนะของผู้ปกครอง 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในทุก ๆ ด้าน ควบคู่กับความรู้ 2) โรงเรียนควรมีการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน 3) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและครอบครัวได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนของผู้เรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: The Parent's Needs Concerning the Learner's Quality According to the Basic Education Standards, Phatharadon School, Phochai District, Roi-et Province

Author: Manoch Chulasukhont **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Assoc. Prof. Dr. Somjet Phusri Chairman
Asst. Prof. Dr. Siri Thee-asana Committee Member
Dr. Samrit Kangpheng Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2009

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study the parent's needs concerning the learner's quality according to the Basic Education Standards, Phatharadon School, Phochai District, Roi-et Province; 2) to compare the parent's needs concerning the learner's quality according to the Basic Education Standards, Ministry of Education; and 3) to study the parent's recommendations for the improvement of the learner's quality.

The sample was composed of 185 parents obtained through stratified random sampling. The instrument used was a 5-level rating scale questionnaire asking about the parent's needs concerning the learner's quality. The reliability value of the questionnaire was .95. The statistics employed in the data analysis included percentage, mean, standard deviation; t-test and F-test (one-way analysis of variance) were employed in hypothesis testing.

The research revealed that:

1. The parent's needs concerning the learner's quality according to the Basic Education Standards, on the whole, were in the high level. When considered standard by standard, all the 8 standards were in the high level. Ranked from high to low basing on the value of the mean, the top 3 standards are: Standard 1: the learner has desirable virtues, ethics and values; Standard 7: the learner has good habits, good physical and mental health; Standard 3: the learner has working skills, loves to work, and is able to work with others. Meanwhile, the standard with the lowest mean is Standard 8 which states that the learner has aesthetics and has habits in arts, music and sports.

2. Parents with different levels of education and different occupations had different needs concerning the learner's quality according to the Basic Education Standards, on the whole and by standard, with statistical significance at the level of .01.

3. The top 3 parents' recommendations, ranked from high to low basing on frequency, are as follows: 1) virtues and ethics in all aspects together with knowledge should be promoted and inculcated; 2) the school should modernize the learning and teaching by using modern technology; 3) opportunity should be given to parents to help plan the learner's learning plan.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY