

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ระบบข้อมูลและสารสนเทศ	10
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	14
การประกันคุณภาพการศึกษา	16
การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ..	36
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
งานวิจัยในประเทศ	46
งานวิจัยในต่างประเทศ	51

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
วัตถุประสงค์การวิจัย	99
สมมติฐานการวิจัย	100
การดำเนินการวิจัย	100
การวิเคราะห์ข้อมูล	101
สรุปผลการวิจัย	102
อภิปรายผล	104
ข้อเสนอแนะ	109
บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก	116
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	117
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย	127
ประวัติผู้วิจัย	132

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	54
2 ข้อมูลสถานภาพและขนาดสถานศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม	60
3 ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ตาม ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู โดยรวมและรายด้าน	62
4 ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ตาม ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการจัดระบบสารสนเทศ	64
5 ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ตาม ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศ	67
6 ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ตาม ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ	70
7 ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ตาม ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการ และวางแผน	73
8 ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ตาม ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านเนื้อหาและคุณภาพ	76
9 ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ตาม ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู แยกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม และรายด้าน	79

10	ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ตาม ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู แยกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการ จัดระบบสารสนเทศ	81
11	ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ตาม ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู แยกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการ นำเสนอผลงานสารสนเทศ	84
12	ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ตาม ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู แยกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการ พัฒนางานสารสนเทศ	87
13	ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ตาม ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู แยกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการ นำไปใช้การบริหารจัดการและวางแผน	90
14	ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ตาม ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู แยกตามขนาดสถานศึกษา ด้าน เนื้อหาและคุณภาพ	93
15	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา และครู ทั้ง โดยรวม และรายด้าน	96
16	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาขนาดต่างกันทั้ง โดยรวม และรายด้าน	97
17	แสดงความถี่ ข้อเสนอแนะการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	98

สารบัญญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา	19
2 แสดงระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ	22
3 แสดงวงจร PDCA ของ Demming	23
4 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวงจรของ Demming กับระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา Demming	24
5 แสดงองค์ประกอบของการประเมินตนเอง	25
6 แสดงระบบการประเมินตนเอง	27
7 แสดงการเตรียมตัวของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมินจากองค์กรภายนอก	31