

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูเกี่ยวกับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความสะดวกและความเข้าใจตรงกัน ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
X	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	การแจกแจงแบบ t - test
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูเกี่ยวกับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาความถี่และ

คิดเป็นร้อยละ จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่มีต่อการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมาย โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วิเคราะห์ โดยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) หาความถี่ แล้วเรียงตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูเกี่ยวกับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปรากฏผล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม การเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู จำนวน 464 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 464 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 100 จากนั้นได้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ข้อมูลสถานภาพและขนาดสถานศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม

ขนาดสถานศึกษา	สถานภาพ		รวม
	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู	
ขนาดใหญ่	30	151	181
	ร้อยละ 6.47	ร้อยละ 32.54	ร้อยละ 39.01
ขนาดเล็ก	103	180	283
	ร้อยละ 22.20	ร้อยละ 38.79	ร้อยละ 60.99
รวม	133	331	464
	ร้อยละ 28.66	ร้อยละ 71.34	ร้อยละ 100.00

จากตารางที่ 2 ปรากฏว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 464 คน โดยแยกเป็น ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 6.47 ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 22.20 ครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 32.54 และ ครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 38.79

2. การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมาย โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังรายละเอียดในตารางที่ 3 - ตารางที่ 9



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 3 ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
 เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู โดยรวมและรายด้าน

การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้บริหารสถานศึกษา n = 133			ครู n = 331			รวม n = 464		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ด้านการจัดระบบสารสนเทศ	4.21	0.47	มาก	3.79	0.63	มาก	3.91	0.62	มาก
2. ด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศ	4.15	0.46	มาก	3.78	0.56	มาก	3.89	0.56	มาก
3. ด้านการพัฒนาสารสนเทศ	4.18	0.48	มาก	3.82	0.56	มาก	3.93	0.56	มาก
4. ด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการและวางแผน	4.28	0.45	มาก	3.89	0.61	มาก	4.00	0.60	มาก
5. ด้านเนื้อหาและคุณภาพ	4.06	0.50	มาก	3.69	0.58	มาก	3.80	0.58	มาก
รวม	4.18	0.43	มาก	3.80	0.55	มาก	3.91	0.55	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.91$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการและวางแผน ($\bar{x} = 4.00$) ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.93$) และ ด้านการจัดระบบสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.91$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการและวางแผน ($\bar{x} = 4.28$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.21$) และ ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.18$) ตามลำดับ

ครูมีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการและวางแผน ($\bar{x} = 3.89$) ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.82$) และ ด้านการจัดระบบสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.79$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 (ต่อ)

	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		n = 133			n = 331			n = 464	
9. รวบรวมข้อมูลทั้งภายในและภายนอกที่จำเป็น ต่อหน่วยงาน	4.34	0.61	มาก	3.64	0.80	มาก	3.84	0.81	มาก
10. ปรับปรุงข้อมูลเพื่อให้ถูกต้อง ทันสมัยตลอดเวลา	4.00	0.74	มาก	3.51	0.73	มาก	3.65	0.77	มาก
รวม	4.21	0.47	มาก	3.79	0.63	มาก	3.91	0.62	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการจัดระบบสารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ กำหนดบทบาทหน้าที่และการมอบหมายงานที่เป็นลายลักษณ์อักษร ($\bar{x} = 4.23$) จัดบุคลากรรับผิดชอบงานสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.21$) และ จัดทำแผนปฏิบัติการสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.16$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดระบบสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ กำหนดแผนงาน/โครงการพัฒนาสารสนเทศรวบรวมข้อมูลทั้งภายในและภายนอกที่จำเป็นต่อหน่วยงาน ($\bar{x} = 4.34$) กำหนดบทบาทหน้าที่และการมอบหมายงานที่เป็นลายลักษณ์อักษร ($\bar{x} = 4.32$) และ โรงเรียนจัดห้องสารสนเทศหรือมุมสารสนเทศที่เหมาะสมเป็นระเบียบและสะดวกต่อการใช้ ($\bar{x} = 4.31$) ตามลำดับ

ครูมีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดระบบสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ กำหนดบทบาทหน้าที่และการมอบหมายงานที่เป็นลายลักษณ์อักษร ($\bar{x} = 4.19$) จัดบุคลากรรับผิดชอบงานสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.18$) และ จัดทำแผนปฏิบัติการสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.16$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์
เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศ

	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน									
	$n = 133$	$n = 331$	$n = 464$						
1. นำเสนอสารสนเทศเหมาะสมและง่ายต่อการทำความเข้าใจ	4.38	0.59	มาก	3.92	0.71	มาก	4.05	0.17	มาก
2. สารสนเทศมีคุณสมบัติครบถ้วน เพียงพอและเป็นปัจจุบัน	4.25	0.74	มาก	3.58	0.79	มาก	3.77	0.83	มาก
3. สารสนเทศครอบคลุมและตรงกับวัตถุประสงค์ของการใช้งานของโรงเรียน	3.91	0.65	มาก	3.45	0.71	ปานกลาง	3.58	0.73	มาก
4. ให้บริการและเผยแพร่สารสนเทศให้กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	4.29	0.66	มาก	4.14	0.98	มาก	4.18	0.96	มาก
5. ให้บริการและเผยแพร่สารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	3.87	0.73	มาก	3.62	0.79	มาก	3.69	0.78	มาก
6. นำเสนอสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน	4.34	0.68	มาก	4.17	0.99	มาก	4.22	0.91	มาก
7. ใช้โทรศัพท์มือถือ นำเสนอข้อมูล เช่น การใช้วิทยุ โทรทัศน์ วิทยุทัศน์ เครื่องบันทึกเสียง เครื่องเล่นเทป	3.81	0.68	มาก	3.40	0.78	ปานกลาง	3.52	0.77	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้บริหารสถานศึกษา n = 133			ครู n = 331			รวม n = 464		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
8. นำคอมพิวเตอร์มาใช้เพื่อนำเสนอสารสนเทศ	4.29	0.67	มาก	4.13	0.98	มาก	4.17	0.90	มาก
9. จัดงบประมาณในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ	4.24	0.83	มาก	3.64	0.79	มาก	3.81	0.84	มาก
รวม	4.15	0.46	มาก	3.78	0.56	มาก	3.89	0.56	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ นำเสนอสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน ($\bar{x} = 4.22$) ให้บริการและเผยแพร่สารสนเทศให้กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ($\bar{x} = 4.18$) และ นำคอมพิวเตอร์มาใช้นำเสนอสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.17$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ นำเสนอสารสนเทศเหมาะสมและง่ายต่อการทำความเข้าใจ ($\bar{x} = 4.38$) นำเสนอสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน ($\bar{x} = 4.34$) และ ให้บริการและเผยแพร่สารสนเทศให้กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง นำคอมพิวเตอร์มาใช้นำเสนอสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.29$) ตามลำดับ

ครูมีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ นำเสนอสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน ($\bar{x} = 4.17$) ให้บริการและเผยแพร่สารสนเทศให้กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ($\bar{x} = 4.14$) และ นำคอมพิวเตอร์มาใช้นำเสนอสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.13$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ

	ผู้บริหารสถานศึกษา n = 133			ครู n = 331			รวม n = 464		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.86	1.02	มาก	3.60	0.83	มาก	3.68	0.90	มาก
1. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนา ระบบสารสนเทศและการนำไปใช้	4.33	0.76	มาก	3.63	0.82	มาก	3.82	0.87	มาก
2. ประชาสัมพันธ์นโยบายด้านสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจ	4.19	0.77	มาก	3.69	0.71	มาก	3.83	0.76	มาก
3. วิเคราะห์นโยบายด้านสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทาง ปฏิบัติ	3.98	0.72	มาก	3.62	0.67	มาก	3.73	0.71	มาก
4. ศึกษาความเป็นไปได้อุปกรณ์ที่อาจเกิดขึ้น ในการดำเนินงานสารสนเทศ	4.37	0.69	มาก	4.20	1.00	มาก	4.25	0.29	มาก
5. สร้างความตระหนักในคุณค่าของสารสนเทศให้กับ บุคลากร	4.26	0.70	มาก	3.76	0.70	มาก	3.90	0.74	มาก
6. กำหนดบุคลากรรับผิดชอบในการสำรวจหรือ รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำสารสนเทศ									

ตารางที่ 6 (ต่อ)

	ผู้บริหารสถานศึกษา n = 133			ครู n = 331			รวม n = 464		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน									
7. ส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการจัดทำและ ใช้สารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.31	0.67	มาก	4.16	0.99	มาก	4.20	0.91	มาก
8. นิเทศติดตามประเมินผลงานเกี่ยวกับสารสนเทศ เป็นระยะ ๆ	4.22	0.64	มาก	4.13	0.98	มาก	4.16	0.89	มาก
9. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนางานสารสนเทศ	4.06	1.75	มาก	3.63	0.74	มาก	3.76	0.77	มาก
รวม	4.18	0.48	มาก	3.82	0.56	มาก	3.93	0.56	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ สร้างความตระหนักในคุณค่าของสารสนเทศให้กับบุคลากร ($\bar{x} = 4.25$) ส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการจัดทำและใช้สารสนเทศในการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 4.20$) และ นิเทศติดตามประเมินผลงานเกี่ยวกับสารสนเทศเป็นระยะ ๆ ($\bar{x} = 4.16$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ สร้างความตระหนักในคุณค่าของสารสนเทศให้กับบุคลากร ($\bar{x} = 4.37$) ประชาสัมพันธ์นโยบายด้านสารสนเทศอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจ ($\bar{x} = 4.33$) และ ส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการจัดทำและใช้สารสนเทศในการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 4.31$) ตามลำดับ

ครูมีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ สร้างความตระหนักในคุณค่าของสารสนเทศให้กับบุคลากร ($\bar{x} = 4.20$) ส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการจัดทำและใช้สารสนเทศในการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 4.16$) และ นิเทศติดตามประเมินผลงานเกี่ยวกับสารสนเทศเป็นระยะ ๆ ($\bar{x} = 4.13$) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์
เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการและวางแผน

	ผู้บริหารสถานศึกษา				ครู				รวม	
	n = 133		n = 331		n = 464					
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	แปลความ	แปลความ
การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน										
1. ใช้สารสนเทศประกอบในการวางแผนการบริหาร งานของโรงเรียน	4.31	0.67	4.16	0.99	4.20	0.91	มาก	มาก	มาก	มาก
2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.38	0.69	3.17	0.83	3.91	0.85	ปานกลาง	มาก	มาก	มาก
3. บุคลากรในโรงเรียนใช้สารสนเทศเป็นเครื่องมือ ในการปฏิบัติงาน	4.41	0.62	3.75	0.72	3.92	0.76	มาก	มาก	มาก	มาก
4. ระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ สะดวก ต่อการค้นหาและนำไปใช้	4.11	0.64	3.72	0.75	3.83	0.74	มาก	มาก	มาก	มาก
5. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปข้อมูลเป็นสารสนเทศที่มี ความหมายเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	4.28	0.66	4.18	0.99	4.21	0.91	มาก	มาก	มาก	มาก
6. ผู้บริหารให้การสนับสนุนเห็นความสำคัญของ การพัฒนาและการใช้สารสนเทศอย่างจริงจัง	4.06	0.75	3.54	0.70	3.69	0.75	มาก	มาก	มาก	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้บริหารสถานศึกษา n = 133			ครู n = 331			รวม n = 464		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
7. ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการ การบันทึก วิเคราะห์ รายงาน	4.40	0.69	มาก	4.21	1.00	มาก	4.26	0.93	มาก
รวม	4.28	0.45	มาก	3.89	0.61	มาก	4.00	0.60	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการและวางแผนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการบันทึก วิเคราะห์ รายงาน ($\bar{x} = 4.26$) วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปข้อมูลเป็นสารสนเทศที่มีความหมายเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ($\bar{x} = 4.21$) และ ใช้สารสนเทศประกอบในการวางแผนการบริหารงานของโรงเรียน ($\bar{x} = 4.20$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการและวางแผนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนใช้สารสนเทศเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 4.41$) ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการบันทึก วิเคราะห์ รายงาน ($\bar{x} = 4.40$) และ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 4.38$) ตามลำดับ

ครูมีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการและวางแผนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการบันทึก วิเคราะห์ รายงาน ($\bar{x} = 4.21$) วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปข้อมูลเป็นสารสนเทศที่มีความหมายเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ($\bar{x} = 4.18$) และ ใช้สารสนเทศประกอบในการวางแผนการบริหารงานของโรงเรียน ($\bar{x} = 4.16$) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านเนื้อหาและคุณภาพ

	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครู			รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน									
1. ความถูกต้อง ทันต่อเวลาที่ต้องการใช้และตรงต่อ การใช้	4.10	0.82	มาก	3.47	0.79	มาก	3.65	0.85	มาก
2. รวบรวม วิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ที่จำเป็นต้องใช้ในโรงเรียน เช่น ผลการเรียนตาม รายวิชา/ระดับชั้นต่าง ๆ	4.29	0.67	มาก	4.13	0.98	มาก	4.18	0.90	มาก
3. ระบบการจัดเก็บ สำหรับรวบรวมข้อมูล มี ประสิทธิภาพ ได้ข้อมูลถูกต้องเชื่อถือได้เป็นปัจจุบัน	4.15	0.78	มาก	3.69	0.69	มาก	3.83	0.74	มาก
4. จัดกระทำต่อข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่พร้อม จะใช้ประโยชน์ได้	4.24	0.78	มาก	3.69	0.75	มาก	3.85	0.80	มาก
5. วิเคราะห์ลักษณะงานที่จะใช้กับระบบสารสนเทศ เช่น เพื่อการวางแผน การควบคุมงาน การประชาสัมพันธ์	3.54	1.17	มาก	3.35	0.91	ปานกลาง	3.41	1.00	ปานกลาง

ตารางที่ 8 (ต่อ)

	ผู้บริหารสถานศึกษา n = 133			ครู n = 331			รวม n = 464		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน									
6. ให้ความสำคัญด้านการนำสารสนเทศไปใช้ในการ การวินิจฉัยปัญหา และการตัดสินใจสั่งการ	3.77	1.25	มาก	3.41	0.91	ปานกลาง	3.52	1.03	มาก
7. ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ	3.84	0.62	มาก	3.52	0.72	มาก	3.61	0.71	มาก
8. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศ ของผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ	4.29	0.66	มาก	4.14	0.98	มาก	4.18	0.90	มาก
9. รายงานข้อมูลแก่หน่วยเหนือ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องตามกำหนดเวลา	4.28	0.66	มาก	4.09	0.96	มาก	4.14	0.89	มาก
10. ประเมินการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศ อย่างต่อเนื่องทุกสิ้นปีการศึกษา	4.13	0.64	มาก	3.42	0.86	ปานกลาง	3.62	0.87	มาก
รวม	4.06	0.50	มาก	3.69	0.58	มาก	3.80	0.58	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านเนื้อหาและคุณภาพ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ รวบรวม วิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต้องใช้ในโรงเรียน เช่น ผลการเรียนรู้ตามรายวิชา/ระดับชั้นต่าง ๆ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศของผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 4.18$) รายงานข้อมูลแก่หน่วยเหนือ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกำหนดเวลา ($\bar{x} = 4.14$) และ จัดกระทำต่อข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่พร้อมจะใช้ประโยชน์ได้ ($\bar{x} = 3.85$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านเนื้อหาและคุณภาพ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.06$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ รวบรวม วิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต้องใช้ในโรงเรียน เช่น ผลการเรียนรู้ตามรายวิชา/ระดับชั้นต่าง ๆ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศของผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 4.29$) รายงานข้อมูลแก่หน่วยเหนือ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกำหนดเวลา ($\bar{x} = 4.28$) และ จัดกระทำต่อข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่พร้อมจะใช้ประโยชน์ได้ ($\bar{x} = 4.24$) ตามลำดับ

ครูมีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านเนื้อหาและคุณภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศของผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 4.14$) รวบรวม วิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต้องใช้ในโรงเรียน เช่น ผลการเรียนรู้ตามรายวิชา/ระดับชั้นต่าง ๆ ($\bar{x} = 4.13$) และ รายงานข้อมูลแก่หน่วยเหนือ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกำหนดเวลา ($\bar{x} = 4.09$) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์
เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู แยกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน

การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 283			สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 181			รวม n = 464		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	1. ด้านการจัดระบบสารสนเทศ	3.77	0.66	มาก	4.14	0.47	มาก	3.91	0.62
2. ด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศ	3.76	0.57	มาก	4.08	0.49	มาก	3.89	0.56	มาก
3. ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ	3.82	0.60	มาก	4.09	0.45	มาก	3.93	0.56	มาก
4. ด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการและวางแผน	3.85	0.64	มาก	4.24	0.42	มาก	4.00	0.60	มาก
5. ด้านเนื้อหาและคุณภาพ	3.68	0.90	มาก	3.98	0.49	มาก	3.80	0.58	มาก
รวม	3.78	0.58	มาก	4.11	0.42	มาก	3.91	0.55	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.91$) และ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการและวางแผน ($\bar{x} = 4.00$) ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.93$) และ ด้านการจัดระบบสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.91$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาขนาดเล็กมีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการและวางแผน ($\bar{x} = 3.85$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.82$) และ ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.77$) ตามลำดับ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่มีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการและวางแผน ($\bar{x} = 4.24$) ด้านการจัดระบบสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.14$) และ ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.09$) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์
 เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู แยกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการจัดระบบสารสนเทศ

การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 283				สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 181				รวม n = 464			
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. จัดองค์การกำหนดขอบข่ายของสารสนเทศชัดเจน	3.72	0.70	มาก	4.02	0.67	มาก	3.84	0.70	มาก			
2. จัดบุคลากรรับผิดชอบงานสารสนเทศ	3.98	0.98	มาก	4.57	0.65	มากที่สุด	4.21	0.91	มาก			
3. กำหนดบทบาทหน้าที่และการมอบหมายงาน ที่เป็นลายลักษณ์อักษร	3.98	0.98	มาก	4.62	0.64	มากที่สุด	4.23	0.92	มาก			
4. กำหนดแผนงาน/โครงการพัฒนาสารสนเทศ	3.73	0.83	มาก	4.02	0.76	มาก	3.84	0.81	มาก			
5. จัดทำแผนปฏิบัติการสารสนเทศของโรงเรียน อย่างเป็นระบบ	3.98	0.98	มาก	4.45	0.65	มาก	4.16	0.89	มาก			
6. จัดงบประมาณเพื่อการดำเนินงานสารสนเทศ ของโรงเรียน	3.75	0.89	มาก	3.98	0.81	มาก	3.84	0.86	มาก			
7. จัดทำจัดหาเครื่องมือที่ใช้ในการจัดระบบสารสนเทศ	3.51	0.89	มาก	3.87	0.83	มาก	3.65	0.88	มาก			
8. โรงเรียนจัดห้องสารสนเทศหรือมุมสารสนเทศ ที่เหมาะสมเป็นระเบียบและสะดวกต่อการใช้	3.76	0.77	มาก	4.05	0.75	มาก	3.87	0.77	มาก			

ตารางที่ 10 (ต่อ)

การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 283			สถานศึกษานานาชาติใหญ่ n = 181			รวม n = 464		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
9. รวบรวมข้อมูลทั้งภายในและภายนอกที่จำเป็น ต่อหน่วยงาน	3.73	0.83	มาก	4.02	0.76	มาก	3.84	0.81	มาก
10. ปรับปรุงข้อมูลเพื่อให้ถูกต้อง ทันสมัยตลอดเวลา	3.58	0.76	มาก	3.75	0.78	มาก	3.65	0.77	มาก
รวม	3.77	0.66	มาก	4.14	0.47	มาก	3.91	0.62	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการจัดระบบสารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ กำหนดบทบาทหน้าที่และการมอบหมายงานที่เป็นลายลักษณ์อักษร ($\bar{x} = 4.23$) จัดบุคลากรรับผิดชอบงานสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.21$) และจัดทำแผนปฏิบัติการสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.16$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขนาดเล็กมีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดระบบสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ กำหนดบทบาทหน้าที่และการมอบหมายงานที่เป็นลายลักษณ์อักษร จัดบุคลากรรับผิดชอบงานสารสนเทศ และ จัดทำแผนปฏิบัติการสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 3.98$) โรงเรียนจัดห้องสารสนเทศหรือมุมสารสนเทศที่เหมาะสมเป็นระเบียบและสะดวกต่อการใช้ ($\bar{x} = 3.76$) และ จัดงบประมาณเพื่อการดำเนินงานสารสนเทศของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.75$) ตามลำดับ

ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่มีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดระบบสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ กำหนดบทบาทหน้าที่และการมอบหมายงานที่เป็นลายลักษณ์อักษร ($\bar{x} = 4.62$) จัดบุคลากรรับผิดชอบงานสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.57$) และ จัดทำแผนปฏิบัติการสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ($\bar{x} = 4.45$) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์
 เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู แยกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศ

	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 283				สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 181				รวม n = 464			
	สถานศึกษาขนาดเล็ก		สถานศึกษาขนาดใหญ่		สถานศึกษาขนาดใหญ่		สถานศึกษาขนาดใหญ่		รวม		รวม	
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน												
1. นำเสนอสารสนเทศเหมาะสมและง่ายต่อการทำความเข้าใจ	4.06	0.72	มาก	4.04	0.70	มาก	4.05	0.17	มาก	4.05	0.17	มาก
2. สารสนเทศมีคุณสมบัติครบถ้วน เพียงพอและเป็นปัจจุบัน	3.69	0.83	มาก	3.90	0.82	มาก	3.77	0.83	มาก	3.77	0.83	มาก
3. สารสนเทศครอบคลุมและตรงกับวัตถุประสงค์ของการใช้งานของโรงเรียน	3.51	0.68	มาก	3.69	0.78	มาก	3.58	0.73	มาก	3.58	0.73	มาก
4. ให้บริการและเผยแพร่สารสนเทศให้กับหน่วยงานอื่นที่เกี่วข้อง	3.94	0.96	มาก	4.55	0.65	มากที่สุด	4.18	0.96	มาก	4.18	0.96	มาก
5. ให้บริการและเผยแพร่สารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	3.59	0.75	มาก	3.86	0.80	มาก	3.69	0.78	มาก	3.69	0.78	มาก
6. นำเสนอสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน	3.96	0.97	มาก	4.61	0.64	มากที่สุด	4.22	0.91	มาก	4.22	0.91	มาก
7. ใช้โสตทัศนูปกรณ์ นำเสนอข้อมูล เช่น การใช้วิทยุ โทรทัศน์ วีดิทัศน์ เครื่องบันทึกเสียง เครื่องเล่นเทป	3.41	0.68	ปานกลาง	3.67	0.84	มาก	3.52	0.77	มาก	3.52	0.77	มาก

ตารางที่ 11 (ต่อ)

	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 283			สถานศึกษานขนาดใหญ n = 181			รวม n = 464		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.93	0.96	มาก	4.55	0.65	มากที่สุด	4.17	0.90	มาก
8. นำคอมพิวเตอร์มาใช้เพื่อนำเสนอสารสนเทศ	3.78	0.84	มาก	3.87	0.84	มาก	3.81	0.84	มาก
9. จัดงบประมาณในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ	3.76	0.57	มาก	4.08	0.49	มาก	3.89	0.56	มาก
รวม									

จากตารางที่ 11 พบว่า ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ นำเสนอสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน ($\bar{x} = 4.22$) ให้บริการและเผยแพร่สารสนเทศให้กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ($\bar{x} = 4.18$) และ นำคอมพิวเตอร์มาใช้เพื่อนำเสนอสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.17$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขนาดเล็กมีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ นำเสนอสารสนเทศเหมาะสมและง่ายต่อการทำความเข้าใจ ($\bar{x} = 4.06$) นำเสนอสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน ($\bar{x} = 3.96$) และ ให้บริการและเผยแพร่สารสนเทศให้กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ($\bar{x} = 3.94$) ตามลำดับ

ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่มีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ข้อ อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ นำเสนอสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน ($\bar{x} = 4.61$) ให้บริการและเผยแพร่สารสนเทศให้กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง นำคอมพิวเตอร์มาใช้เพื่อนำเสนอสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.55$) และ นำเสนอสารสนเทศเหมาะสมและง่ายต่อการทำความเข้าใจ ($\bar{x} = 4.04$) ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์
 เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู แยกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ

	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 283			สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 181			รวม n = 464		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
	การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.65	0.87	มาก	3.72	0.94	มาก	3.68	0.90
1. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับกาพัฒนา ระบบสารสนเทศและการนำไปใช้	3.82	0.88	มาก	3.85	0.85	มาก	3.82	0.87	มาก
2. ประชาสัมพันธ์นโยบายด้านสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจ	3.80	0.79	มาก	3.88	0.71	มาก	3.83	0.76	มาก
3. วิเคราะห์นโยบายด้านสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทาง ปฏิบัติ	3.65	0.74	มาก	3.85	0.63	มาก	3.73	0.71	มาก
4. ศึกษาค้นคว้าเป็นไปได้และปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ในการดำเนินงานสารสนเทศ	4.00	0.99	มาก	4.64	0.64	มากที่สุด	4.25	0.29	มาก
5. สร้างความตระหนักในคุณค่าของสารสนเทศให้กับ บุคลากร	3.86	0.76	มาก	3.97	0.70	มาก	3.90	0.74	มาก
6. กำหนดบุคลากรรับผิดชอบในการสำรวจหรือ รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำสารสนเทศ									

ตารางที่ 12 (ต่อ)

	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 283			สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 181			รวม n = 464		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน									
7. ส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการจัดทำและ ใช้สารสนเทศในการปฏิบัติงาน	3.95	0.97	มาก	4.59	0.64	มากที่สุด	4.20	0.91	มาก
8. นิเทศติดตามประเมินผลงานเกี่ยวกับสารสนเทศ เป็นระยะ ๆ	3.95	0.96	มาก	4.49	0.65	มาก	4.16	0.89	มาก
9. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนางานสารสนเทศ	3.69	0.76	มาก	3.86	0.78	มาก	3.76	0.77	มาก
รวม	3.82	0.60	มาก	4.09	0.45	มาก	3.93	0.56	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ สร้างความตระหนักในคุณค่าของสารสนเทศให้กับบุคลากร ($\bar{x} = 4.25$) ส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการจัดทำและใช้สารสนเทศในการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 4.20$) และ นิเทศติดตามประเมินผลงานเกี่ยวกับสารสนเทศเป็นระยะ ๆ ($\bar{x} = 4.16$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขนาดเล็กมีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ สร้างความตระหนักในคุณค่าของสารสนเทศให้กับบุคลากร ($\bar{x} = 4.00$) ส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการจัดทำและใช้สารสนเทศในการปฏิบัติงาน นิเทศติดตามประเมินผลงานเกี่ยวกับสารสนเทศเป็นระยะ ๆ ($\bar{x} = 3.95$) และ กำหนดบุคลากรรับผิดชอบในการสำรวจหรือรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.86$) ตามลำดับ

ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่มีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.09$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ สร้างความตระหนักในคุณค่าของสารสนเทศให้กับบุคลากร ($\bar{x} = 4.64$) ส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการจัดทำและใช้สารสนเทศในการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 4.59$) และ นิเทศติดตามประเมินผลงานเกี่ยวกับสารสนเทศเป็นระยะ ๆ ($\bar{x} = 4.49$) ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้น
เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู แยกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการและวางแผน

	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 283			สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 181			รวม n = 464		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
	การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน								
1. ใช้สารสนเทศประกอบในการวางแผนการบริหาร งานของโรงเรียน	3.95	0.97	มาก	4.59	0.64	มากที่สุด	4.20	0.91	มาก
2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.82	0.89	มาก	4.04	0.76	มาก	3.91	0.85	มาก
3. บุคลากรในโรงเรียนใช้สารสนเทศเป็นเครื่องมือ ในการปฏิบัติงาน	3.84	0.80	มาก	4.04	0.66	มาก	3.92	0.76	มาก
4. ระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ สะดวก ต่อการค้นหาและนำไปใช้	3.77	0.77	มาก	3.94	0.68	มาก	3.83	0.74	มาก
5. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปข้อมูลเป็นสารสนเทศที่มี ความหมายเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	3.98	0.98	มาก	4.57	0.65	มากที่สุด	4.21	0.91	มาก
6. ผู้บริหารให้การสนับสนุนเห็นความสำคัญของ การพัฒนาและการใช้สารสนเทศอย่างจริงจัง	3.62	0.73	มาก	3.81	0.78	มาก	3.69	0.75	มาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 283			สถานศึกษาขนาดใหญ่ n = 181			รวม n = 464		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
7. ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการ การบันทึก วิเคราะห์ รายงาน	4.00	0.99	มาก	4.66	0.63	มากที่สุด	4.26	0.93	มาก
รวม	3.85	0.64	มาก	4.24	0.42	มาก	4.00	0.60	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการและวางแผนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการบันทึก วิเคราะห์ รายงาน ($\bar{x} = 4.26$) วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปข้อมูลเป็นสารสนเทศที่มีความหมายเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ($\bar{x} = 4.21$) และ ใช้สารสนเทศประกอบในการวางแผนการบริหารงานของโรงเรียน ($\bar{x} = 4.20$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขนาดเล็กมีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการและวางแผนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการบันทึก วิเคราะห์ รายงาน ($\bar{x} = 4.00$) วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปข้อมูลเป็นสารสนเทศที่มีความหมายเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ($\bar{x} = 3.98$) ใช้สารสนเทศประกอบในการวางแผนการบริหารงานของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.95$) ตามลำดับ

ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่มีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการและวางแผนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ข้ออยู่ในระดับมาก 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการบันทึก วิเคราะห์ รายงาน ($\bar{x} = 4.66$) ใช้สารสนเทศประกอบในการวางแผนการบริหารงานของโรงเรียน ($\bar{x} = 4.59$) วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปข้อมูลเป็นสารสนเทศที่มีความหมายเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ($\bar{x} = 4.57$) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู แยกตามขนาดสถานศึกษา ด้านเนื้อหาและคุณภาพ

	สถานศึกษาขนาดเล็ก		สถานศึกษาขนาดใหญ่		รวม	
	n = 283		n = 181		n = 464	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						
1. ความถูกต้อง ทันต่อเวลาที่ต้องการใช้และตรงต่อ การใช้	3.59	0.85	3.75	0.84	3.65	0.85
2. รวบรวม วิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ที่จำเป็นใช้ในโรงเรียน เช่น ผลการเรียนตาม รายวิชา/ระดับชั้นต่าง ๆ	3.93	0.96	4.56	0.65	4.18	0.90
3. ระบบการจัดเก็บ สำหรับรวบรวมข้อมูล มี ประสิทธิภาพ ได้ข้อมูลถูกต้องเชื่อถือได้เป็นปัจจุบัน	3.80	0.74	3.87	0.75	3.83	0.74
4. จัดกระทำต่อข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่พร้อม จะใช้ประโยชน์ได้	3.79	0.80	3.94	0.79	3.85	0.80
5. วิเคราะห์ลักษณะงานที่จะใช้กับระบบสารสนเทศ เช่น เพื่อการวางแผน การควบคุมงาน การประชาสัมพันธ์	3.32	1.05	3.55	0.89	3.41	1.00

ตารางที่ 14 (ต่อ)

การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาขนาดเล็ก n = 283			สถานศึกษาขนาดใหญ๋ n = 181			รวม n = 464		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
6. ให้ความสำคัญด้านการนำสารสนเทศไปใช้ในการ การวินิจฉัยปัญหา และการตัดสินใจสั่งการ	3.40	1.10	ปานกลาง	3.70	0.89	มาก	3.52	1.03	มาก
7. ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ	3.55	0.71	มาก	3.71	0.69	มาก	3.61	0.71	มาก
8. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศ ของผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ	3.95	0.97	มาก	4.54	0.65	มากที่สุด	4.18	0.90	มาก
9. รายงานข้อมูลแก่หน่วยเหนือ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องตามกำหนดเวลา	3.91	0.94	มาก	4.50	0.65	มาก	4.14	0.89	มาก
10. ประเมินการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศ อย่างต่อเนื่องทุกสิ้นปีการศึกษา	3.55	0.89	มาก	3.73	0.81	มาก	3.62	0.87	มาก
รวม	3.68	0.90	มาก	3.98	0.49	มาก	3.80	0.58	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า ระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านเนื้อหาและคุณภาพ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ รวบรวม วิเคราะห์ และ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต้องใช้ในโรงเรียน เช่น ผลการเรียนรู้ตามรายวิชา/ระดับชั้นต่าง ๆ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศของผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 4.18$) รายงานข้อมูลแก่หน่วยเหนือ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกำหนดเวลา ($\bar{x} = 4.14$) และ จัดกระทำต่อข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่พร้อมจะใช้ประโยชน์ได้ ($\bar{x} = 3.85$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาดสถานศึกษา พบว่า

ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขนาดเล็กมีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านเนื้อหาและคุณภาพ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้ออยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศของผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 3.95$) รวบรวม วิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต้องใช้ในโรงเรียน เช่น ผลการเรียนรู้ตาม รายวิชา/ระดับชั้นต่าง ๆ ($\bar{x} = 3.93$) และ รายงานข้อมูลแก่หน่วยเหนือ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกำหนดเวลา ($\bar{x} = 3.91$) ตามลำดับ

ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่มีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านเนื้อหาและคุณภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ รวบรวม วิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต้องใช้ในโรงเรียน เช่น ผลการเรียนรู้ตามรายวิชา/ระดับชั้นต่าง ๆ ($\bar{x} = 4.56$) ติดตาม ตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศของผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 4.54$) และ รายงานข้อมูลแก่หน่วยเหนือ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกำหนดเวลา ($\bar{x} = 4.50$) ตามลำดับ

3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพสนธิ์
เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้ง โดยรวมและรายด้าน
ดังแสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้ง โดยรวม และรายด้าน

การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานภาพ				t-test
	ผู้บริหารสถานศึกษา (133)		ครู (331)		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
1. ด้านการจัดระบบสารสนเทศ	4.21	0.47	3.79	0.63	7.830*
2. ด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศ	4.15	0.46	3.78	0.56	7.333*
3. ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ	4.18	0.48	3.82	0.56	6.379*
4. ด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการ และวางแผน	4.28	0.45	3.89	0.61	7.504*
5. ด้านเนื้อหาและคุณภาพ	4.06	0.50	3.69	0.58	6.492*
รวม	4.18	0.43	3.80	0.55	7.951*

$$.05 \ t_{(df2, 462)} = 1.645$$

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความเห็นต่อระดับการ
บริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพสนธิ์ เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 ทั้ง โดยรวม และรายด้านทุกด้าน โดยผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับ
การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
มากกว่าครู

4. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันทั้งโดยรวมและรายด้าน

ตารางที่ 16 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ทั้งโดยรวม และรายด้าน

การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ขนาดสถานศึกษา				t-test
	ขนาดใหญ่ (181)		ขนาดเล็ก (283)		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
1. ด้านการจัดระบบสารสนเทศ	4.14	0.47	3.77	0.66	6.984**
2. ด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศ	4.08	0.49	3.76	0.57	6.461**
3. ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ	4.09	0.45	3.82	0.60	5.678**
4. ด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการ และ วางแผน	4.24	0.42	3.85	0.64	7.821**
5. ด้านเนื้อหาและคุณภาพ	3.98	0.49	3.68	0.60	5.964**
รวม	4.11	0.42	3.78	0.58	7.132**

$$.05 \quad t_{(df2, 462)} = 1.645$$

จากตารางที่ 16 พบว่า สถานศึกษาขนาดต่างกันมีการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวม และรายด้านทุกด้าน โดยสถานศึกษาขนาดใหญ่มีการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก

5. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏ ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงความถี่ ข้อเสนอแนะการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความถี่
1	ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้กับครู	34
2	มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการ	22
3	มีการนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	14
4	มีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ	12
5	ส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจกับคณะครูในการปฏิบัติงาน	9
6	มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอ	7
7	บริหารจัดการอย่างเป็นระบบและติดต่อประสานงานกัน	5
8	ประเมินตนเองตามสภาพแท้จริง	4

จากตารางที่ 17 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ได้เสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ จัดอบรมให้ความรู้กับครู นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการ และ นิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามลำดับ