

**ชื่อเรื่อง** ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูเกี่ยวกับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

**ผู้วิจัย** นางรัศมี บุญศรีไชย ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

<b>กรรมการที่ปรึกษา</b>	ดร.อดุลย์ศักดิ์ สุนทรโรจน์	ประธานกรรมการ
	ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์	กรรมการ
	อาจารย์ทองชัย ลาภรัตนวิทยา	กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกันทั้งโดยรวมและรายด้าน รวมทั้งข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 464 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น ตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ จำนวน 45 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ t - test

### ผลการวิจัย พบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูเกี่ยวกับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการนำไปใช้การบริหารจัดการและวางแผน ด้านการพัฒนางานสารสนเทศ ด้านการจัด ระบบสารสนเทศ ด้านการนำเสนอผลงานสารสนเทศ และ ด้านเนื้อหาและคุณภาพ ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา พบว่า

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา และครุมีความเห็นต่อการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก

1.2 สถานศึกษานขนาดเล็ก และสถานศึกษานขนาดใหญ่มีการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดระบบสารสนเทศ โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเห็นต่อระดับการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่าครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง โดยรวม และรายด้านทุกด้าน

3. สถานศึกษานขนาดใหญ่มีการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่าสถานศึกษานขนาดเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง โดยรวม และ รายด้านทุกด้าน

4. ผู้บริหาร และ ครู เสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ จัดอบรมให้ความรู้กับครู นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการ และ นิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามลำดับ

**TITLE:** Opinions of Educational Institution Administrations and Teachers about Information Systems Management for Internal Quality Assurance at Educational Institutions under the office of Kalasin Educational Service Area Zone 2

**AUTHOR:** Mrs.Ratsami Bunsonchai **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS:** Dr. Adulyasak Soonthornrojana Chairman  
Dr. Manit Anyabo Committee  
Mr. Tanongchai Lapratanawitaya Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009**

### **ABSTRACT**

The purposes of this study were to examine and compare levels of information systems management for internal quality assurance at basic educational institutions under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2 according to the opinions of educational institution administrators and teachers at different-sized educational institutions both as overall and in each aspect, and to present recommendations for developing information systems for internal quality assurance at educational institutions. The sample consisted of 464 educational institution administrators and teachers under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2, obtained by using the classified random sampling technique according to the respondents' status and school sizes. The instrument used for collecting data was a 45-item 5-rating-seale questionnaire with a reliability of 0.98 The collected data were analyzed by the use of the programmed computer to find out percentage, mean, standard derivation, and frequency : and t – test (independent samples) was employed for testing hypotheses.

The results of the study were as follows :

1. The opinions of the educational institution administrators and teachers about information systems management for internal quality assurance at educational institutions as overall were at a high level. When each aspect was considered, it was found that the management was at a high level in every aspect in this order of aspects from the highest to the lowest mean : implementation in management and planning, information development, systematization of information systems, presentation of information works, and contents and quality respectively.
2. The educational institution administrators had a higher level of opinions about information systems management for internal quality assurance at basic educational institutions than the teachers at the .05 level of statistical significance both as overall and in each of all the aspects.
3. The large-sized educational institutions had higher information systems management for internal quality assurance at basic educational institutions than the small-sized ones at the .05 level of statistical significance both as overall and in each of all the aspects.
4. The administrators and teachers recommended the guidelines for developing information systems for internal quality assurance at basic educational institutions in this order of frequencies from the highest to the third highest rank : organization of training to provide knowledge to teachers, implementation of computer technology in management ; and supervision.