

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การมีส่วนร่วมของสมาชิกเครือข่ายพุทธธรรมชุมชนในการดำเนินงานของสำนักงานคุมประพฤติจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ โดยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ สมาชิกเครือข่ายพุทธธรรมชุมชนอำเภอเมือง และอำเภอเสถภูมิ จำนวน 560 คน (สถิติของสำนักงานคุมประพฤติจังหวัดร้อยเอ็ด ปี พ.ศ. 2549)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน่

(Taro Yamane 1973 :727)

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากรที่ศึกษา

e = ความคลาดเคลื่อนยอมให้เกิด (เท่ากับ 0.5)

แทนค่าในสูตร ได้ดังนี้

$$\begin{aligned} n &= \frac{560}{1+560(0.5)^2} \\ &= 234 \end{aligned}$$

ผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มวิจัยในการศึกษาเป็นแบบโควต้าอำเภอละเท่า ๆ กัน กล่าวคือ อำเภอเมือง จำนวน 117 คน อำเภอเสลภูมิ จำนวน 117 คน แล้วใช้การสุ่มอย่างง่ายกับกลุ่มตัวอย่าง โดยนำรายชื่อของประชากรทั้งหมด ลงในกล่องแล้วหยิบขึ้น

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถาม เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อำเภอ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกเครือข่ายยุติธรรมชุมชน ในการดำเนินงานของสำนักงานคุมประพฤติจังหวัดร้อยเอ็ด ประกอบด้วย 6 ด้านคือ ด้านการมีส่วนร่วมศึกษาปัญหาและสาเหตุ ด้านการมีส่วนร่วมค้นหารูปแบบและวิธีการแก้ไขปัญหา ด้านการมีส่วนร่วมวางแผนนโยบายหรือแผนงาน ด้านการมีส่วนร่วมตัดสินใจในการเลือกนโยบายและแผนงาน ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน ด้านการมีส่วนร่วมติดตามและประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง การมีส่วนร่วมของสมาชิกเครือข่ายยุติธรรมชุมชน ในการดำเนินงานของสำนักงานคุมประพฤติจังหวัดร้อยเอ็ด ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยทำขึ้น เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีวิธีการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

2.2.1 ศึกษาเอกสารและตำราต่างๆ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กำหนดกรอบแนวความคิด และเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย นำไปใช้เป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม

2.3.3 ร่างแบบสอบถาม นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความครบถ้วนครอบคลุม ทั้งเนื้อหาภาษาและรูปแบบ เมื่อได้รับข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จึงนำเอาร่างแบบสอบถาม ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 3 ท่านดังนี้

- 1) นายเสงี่ยม หาริกัน วุฒิ สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม) ตำแหน่งพนักงานคุมประพฤติ 7ว สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
- 2) นางอภันตรี พรรณาสุระ วุฒิ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสถิติ
- 3) นางสาวอารยา รุ่งโรจน์ วุฒิ ศศ.ม. (การศึกษานอกระบบ) ตำแหน่งบุคลากร 6ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เขต 1 ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านภาษา

2.3 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

2.3.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC : Index of item objective congruence)

2.3.2 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับสมาชิกเครือข่ายยุติธรรมชุมชนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 40 คน และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) แล้วคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด 2545: 100) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .910 (Item-Total Correlation) เลือกข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้ 20 ข้อ ($.240 \leq r \leq .779$) รายละเอียดตามภาคผนวก ข

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัย ได้ดำเนินการ โดยมีขั้นตอนดังนี้

3.1 ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง ผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยในครั้งนี้

3.2 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยไปประสานกับประธานสมาชิกเครือข่ายยุติธรรมชุมชนจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

3.3 กำหนดให้มิให้ผู้ช่วยผู้วิจัย และให้การอบรมในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4 เก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนจากเครือข่ายยุติธรรมชุมชนทันเวลาที่กำหนด

4. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือน เมษายน ถึงเดือน ธันวาคม 2551

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้จัดกระทำข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

5.2 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาลงรหัสในกระดาดยบันทึกที่กรหัส โดยยึด

หลักเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด.2545:102)

การมีส่วนร่วมมากที่สุด	ให้นำน้ำหนักคะแนน	5
การมีส่วนร่วมมาก	ให้นำน้ำหนักคะแนน	4
การมีส่วนร่วมปานกลาง	ให้นำน้ำหนักคะแนน	3
การมีส่วนร่วมน้อย	ให้นำน้ำหนักคะแนน	2
การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด	ให้นำน้ำหนักคะแนน	1

5.3 นำข้อมูลไปประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์โดยกำหนดการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

โดยเปรียบเทียบตามเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด.2545:103)

4.51-5.00	หมายถึง	การมีส่วนร่วมมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมมาก
2.51-3.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

6.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกเครือข่ายบุคลากรสำนักงานกุ่มประพตติ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกเครือข่ายยุติธรรมที่มีเพศ และอำเภอ แตกต่างกันได้แก่ t -test

6.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกเครือข่ายยุติธรรม ที่มีอายุ และระดับการศึกษา แตกต่างกันได้แก่ F -test โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

กรณีพบความแตกต่าง จะใช้การเปรียบเทียบค่าเบี่ยงเบนรายคู่พหุคูณรายคู่โดยวิธีการ LSD (Least Significant Difference)

6.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะได้แก่ การแจกแจงความถี่และการพรรณนาเชิงคุณภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY