

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่าย เรื่องอีสานบ้านเฮา  
สาระประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
**ผู้วิจัย** อ้นชนาพร ศิริพรทุม ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)  
**อาจารย์ที่ปรึกษา** ผศ.ดร.พิสุทธา อารีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่าย เรื่อง อีสานบ้านเฮา ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อประเมินคุณภาพบทเรียนที่พัฒนาขึ้น เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผล เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น และเพื่อศึกษาความคงทนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองวาปีปทุม จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนที่พัฒนาขึ้น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบประเมินบทเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (dependent samples)

ผลการวิจัย บทเรียนมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนมีค่าเท่ากับ 0.7293 แสดงว่า นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนร้อยละ 72.93 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนในระดับมากที่สุด และผู้เรียนมีความคงทนการเรียนรู้

**TITLE** The Development of Web-Based Instruction Entitled Isan Ban Hao  
In the Learning Strand of Social Studies, Religion and Culture  
(History Course)

**AUTHOR** Anchanaporn Siripornlum      **DEGREE** M. Ed. (Computer Education)

**ADVISORS** Asst. Prof. Dr. Phisutha Arreerart

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009**

### **ABSTRACT**

This study aimed to develop web-based computer-assisted instruction entitled Isan Ban Hao to have a required efficiency of 80/80, to evaluate the quality of the developed web-based computer-assisted instruction, to find out an effectiveness index of the developed instruction, to compare learning achievements of the learners who learned using the developed instruction, to examine learners' satisfaction with learning by using the developed instruction, and to investigate learning retention of the learners who learned using the developed instruction. The sample used consisted of 32 Prathomsueksa 5 students at Mueang Wapi Pathum School. The instruments used were the developed instruction, an achievement test, an instruction evaluation form, and a satisfaction evaluation form. The statistics used were percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent and dependent samples). The results of the study were as follows: The instruction had an efficiency which was higher than the established requirement. The experts opined involving the quality of the developed web-based computer-assisted instruction at a positively high level. The effectiveness index of the developed instruction was 0.7293, showing that the students increased their knowledge from before learning of 72.93 percent. The learners had a higher learning achievement mean score than before learning at the .05 level of statistical significance. The learners showed their satisfaction at a high level. and The learners had learning retention as required.

In conclusion, this web-based computer-assisted instruction was appropriately efficient and effective. Teachers in this learning strand can implement the instruction mentioned in organization of learning-teaching activities for learners to achieve the course objectives in the future.