

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัย ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการงานทะเบียนรายฉุรของเทศบาล ดำเนินผลลัพธ์ สำหรับส่วนราชการ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้า แนวคิดทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบการวิจัย ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการปักกรองท้องถิ่น
2. แนวคิดเกี่ยวกับการให้บริการ
3. แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ
4. งานทะเบียนรายฉุร
5. เทศบาลดำเนินผลลัพธ์
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
7. ครอบแนวคิดในการวิจัย

1. แนวคิดเกี่ยวกับการปักกรองท้องถิ่น

1.1 ความหมายของการปักกรองท้องถิ่น

ธีรุณิ โศกิษฐิกุล (2550 : 18) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การปักกรองท้องถิ่น หมายถึง การปักกรองพื้นที่ส่วนใดส่วนหนึ่งของประเทศไทย ซึ่งมีองค์กรทางการปักกรองแยกต่างหากจาก ส่วนกลางทำหน้าที่กำหนดคนนโยบายและบริหารงานให้เป็นไปตามนโยบายโดยอิสระ โดยมี งบประมาณและบุคลากรของตนเอง ทั้งนี้ โดยรัฐบาลกลางหรือรัฐบาลส่วนกลางเพียงควบคุมดูแล ให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยภายใต้ข้อกำหนดของกฎหมาย

ประชญา เวสารัช (2544 : 824) กล่าวว่า การปักกรองท้องถิ่น เป็นการปักกรองซึ่งรัฐ มองอำนาจให้ท้องถิ่นได้ท้องถิ่นหนึ่งหรือหลาย ๆ ท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการภายในขอบเขตกิจกรรม ที่รัฐมอบหมายให้กระทำได้ การปักกรองลักษณะนี้ถึงแม้มีจะเป็นอิสระ แต่ก็มิได้เป็นอิสระโดย ทั้งนี้เชิงจากอำนาจของรัฐ และมิใช่เป็นอิสระในการดำเนินการทุกประเภทในท้องถิ่น ได้โดยสิ้นเชิง นอกจากนี้เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปได้ การปักกรองท้องถิ่นจำเป็นต้องมีองค์กรหรือหน่วยที่ รับผิดชอบในการปักกรองท้องถิ่น และเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน หน่วยในการ ปักกรองท้องถิ่นจะต้องมีประชาชนร่วมดำเนินการ ไม่ว่าในฐานะผู้ปักกรองท้องถิ่นผู้เลือกตัวแทน เข้ามาปักกรองผู้กำหนดเสนอแนะนโยบาย ผู้ควบคุม หรือผู้เข้าร่วมในรูปอื่น

อุทัย หริรัญโต (2543 : 2) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การที่รัฐบาลมอบอำนาจให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ท้องถิ่นหนึ่ง การจัดการปกครองและดำเนินกิจกรรมบางอย่าง โดยคำแนะนำการกันเองเพื่อบำบัดความต้องการของคนการบริหารงานของท้องถิ่น มีการจัด เป็นองค์ การมีเจ้าหน้าที่ซึ่งประชาชนเลือกตั้งขึ้นมาหัวหน้า หรือบางส่วนที่นี้มีความเป็นอิสระในการบริหารงาน แต่รัฐบาลต้องควบคุมด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามความเหมาะสมจะปราศจากความคุณของรัฐฯ ได้ไม่ เพราะการปกครองท้องถิ่นเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดขึ้น

ประทาน คงฤทธิคุณยการ (2540 : 30) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองท้องถิ่นเป็นระบบการปกครองที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากกระบวนการกระจายอำนาจ ทางการปกครองของรัฐ และโดยนัยนี้จะเกิดองค์การทำหน้าที่ปกครอง โดยคนในท้องถิ่นนั้น ๆ องค์การนี้จัดตั้งและถูกควบคุมโดยรัฐบาล แต่ก็มีอำนาจในการกำหนดนโยบายและควบคุมให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของตนเอง

ฮอลโลเวย์ (Holloway. 1951 : 101 – 103) อธิบายว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง องค์การที่มีอำนาจเขตที่แน่นอน มีประชากรตามหลักที่กำหนดไว้ มีอำนาจปกครอง ตนเอง มีการบริหารการคลังของตนเองและมีสภาพท้องถิ่นที่มีสมรรถิกได้รับการเลือกตั้งจากประชาชน

ร็อบสัน (Robson. 1953 : 574) กล่าวว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง หน่วยการปกครองซึ่งรัฐได้จัดตั้งขึ้นและให้อำนาจการปกครองตนเอง (Autonomy) มีสิทธิตามกฎหมาย (Legal Rights) และต้องมีองค์กรที่ปกครองตนเอง (Necessary Organization) เพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้สมความมุ่งหมายของการปกครองท้องถิ่นนั้น ๆ

คลาก (Clak. 1975 : 87 – 89) อธิบายว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง หน่วยการปกครองที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวข้องกับการให้บริการประชาชนในเขตพื้นที่หนึ่งพื้นที่ใดโดยเฉพาะ และหน่วยปกครองนี้จัดตั้งและอยู่ในความดูแลของรัฐบาลกลาง

วิท (Wit. 1967 : 14 – 21) กล่าวว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองที่รัฐบาลกลางให้อำนาจ หรือกระจายอำนาจไปให้หน่วยการปกครองท้องถิ่น เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่น ได้มีอำนาจในการปกครองร่วมกันหัวหน้า หรือแต่เพียงบางส่วนในการบริหารท้องถิ่น ตามหลักการที่ว่า ถ้าอำนาจ

การปักครองมากจากประชาชนในท้องถิ่นแล้วรัฐบาลของท้องถิ่นย่อมเป็นรัฐบาลของประชาชนโดยประชาชนเพื่อประชาชน ดังนี้การบริหารการปักครองท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องมีองค์กรของตนเองอันเกิดจากการกระจายอำนาจของรัฐบาลกลางได้ให้องค์กรอันนี้ได้เป็นส่วนหนึ่งของรัฐบาลกลางมีอำนาจในการตัดสินใจและบริหารภายใต้ท้องถิ่นในเขตอำนาจของตน

มนต์ตาถุ (Montagu, 1984 : 574) อธิบายว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง การปักครองซึ่งหน่วยการปักครองท้องถิ่น ได้มีการเลือกตั้ง โดยอิสระเพื่อเลือกผู้มีหน้าที่บริหารการปักครองท้องถิ่น มีอำนาจอิสระพร้อมความรับผิดชอบซึ่งตนสามารถที่จะใช้ได้โดยปลดขาดจากการควบคุมของหน่วยการบริหารราชการส่วนกลางหรือภูมิภาค แต่ทั้งนี้หน่วยปักครองท้องถิ่นยังต้องอยู่ภายใต้บังคับว่าด้วยอำนาจสูงสุดของประเทศไทย ไม่ได้กล้ายieldเป็นรัฐใหม่อิสระแต่อย่างใด

ชาดี (Sady ; อ้างในอุทัย หรัญโญ; 2543 : 4) อธิบายว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง หน่วยการปักครองทางการเมืองที่อยู่ในระดับต่ำจากรัฐ ซึ่งก่อตั้งโดยกฎหมายและมีอำนาจอย่างเพียงพอที่จะทำกิจกรรมในท้องถิ่นด้วยตนเอง รวมทั้งอำนาจการจัดเก็บภาษีเจ้าหน้าที่ของหน่วยปักครองท้องถิ่นดังกล่าวอาจได้รับการเลือกตั้งและแต่งตั้งโดยท้องถิ่นก็ได้

จากที่กล่าวมาข้างต้น สรุปความหมายได้ว่า การปักครองท้องถิ่น เป็นการปักครองซึ่งรัฐกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นได้ท้องถิ่นหนึ่งหรือหลาย ๆ ท้องถิ่น เป็นผู้ดำเนินการภายใต้ขอบเขต กิจกรรมที่รัฐมอบหมายให้กระทำได้ด้วยเหตุผลจำเป็น เช่น เหตุผลทางกายภาพหรือลักษณะทางภูมิศาสตร์ เหตุผลด้านวัฒนธรรมและประชารัฐ เหตุผลทางด้านบริหาร หรือแม้กระทั่งเหตุผลด้านความต้องการของประชาชน ซึ่งในการปักครองท้องถิ่นนั้นถึงแม้จะเป็นอิสระแต่ก็มิได้เป็นอิสระโดยสิ้นเชิงจากอำนาจของรัฐ และเพื่อให้การดำเนินการของท้องถิ่นเป็นไปได้ จำเป็นต้องมีองค์กร หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบในการปักครองท้องถิ่น เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ดังนั้นหน่วยในการปักครองท้องถิ่นจะต้องมีประชาชนร่วมดำเนินการ ไม่ว่าจะเป็นในฐานะผู้ปักครองท้องถิ่น ผู้เลือกตั้งตัวแทนเข้ามาปักครอง รวมทั้งเป็นผู้กำหนดเสนอแนะนโยบาย ผู้ควบคุมตรวจสอบ หรือมีส่วนร่วมในด้านอื่น

1.2 วัตถุประสงค์ของการปักครองท้องถิ่น

จากแนวคิดในการปักครองท้องถิ่น โดยยึดหลักการกระจายอำนาจการปักครองและสอดคล้องกับการปักครองระบบประชาธิปไตย โดยประชาชนมีส่วนร่วมในการปักครองตนเอง จึงสามารถสรุปวัตถุประสงค์ของการปักครองท้องถิ่นได้ ดังนี้ (ชูวงศ์ ชายะบุตร 2539 : 13)

1.2.1 การปักครองท้องถิ่น คือ ฐานรากของการปักครองระบบประชาธิปไตย (Basic Democracy) เพราะการปักครองท้องถิ่นจะเป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองการปักครองให้กับ

ในการปักกรองตนเองของประชาชน จึงมีเกณฑ์ที่จะกำหนดพื้นที่และระดับของหน่วยการปักกรองออกเป็นสองระดับคือ หน่วยการปักกรองท้องถิ่นขนาดเล็กและขนาดใหญ่

1.3.3 การกระจายอำนาจและหน้าที่ การที่จะกำหนดให้ท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับนโยบายทางการเมืองและการปักกรองของรัฐบาลเป็นสำคัญ

1.3.4 องค์กรนิติบุคคล จัดตั้งขึ้นโดยผลแห่งกฎหมายแยกจากรัฐบาลกลางหรือรัฐบาลแห่งชาติ มีขอบเขตการปักกรองที่แน่นอน มีอำนาจในการกำหนดนโยบายออกกฎหมายข้อบังคับควบคุมให้มีการปฏิบัติตามนโยบายนั้น

1.3.5 การเลือกตั้งสมาชิกองค์การหรือคณะผู้บริหารจะต้องได้รับการเลือกตั้ง จากประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ ทั้งหมดหรือบางส่วน เพื่อแสดงถึงการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง การปักกรองของประชาชน โดยเลือกผู้บริหารท้องถิ่นของตนเอง

1.3.6 อิสรภาพในการปักกรองตนเอง สามารถได้คุ้ม庇นิจของตนเองในการปฏิบัติ กิจการ ในขอบเขตของกฎหมาย โดยไม่ต้องขออนุญาตจากรัฐบาลกลาง และไม่อยู่ในสายบังคับบัญชา ของหน่วยงานราชการ

1.3.7 งบประมาณของตนเอง มีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ การจัดเก็บภาษี ตามขอบเขตกฎหมายให้อำนาจการจัดเก็บเพื่อให้ท้องถิ่นรายได้เพียงพอที่จะดำเนินบำรุงท้องถิ่นให้เจริญ ต่อไป

1.3.8 การควบคุมคุณภาพของรัฐ เมื่อได้รับการจัดตั้งขึ้นแล้วยังต้องอยู่ในการกำกับ ดูแลจากรัฐ เพื่อประโยชน์และความมั่นคงแห่งรัฐและประชาชน โดยรวม

จากองค์ประกอบของการปักกรองท้องถิ่นสามารถสรุปได้ว่า การปักกรองท้องถิ่น กำหนดขั้นบนพื้นฐานจากกฎหมายถูกต้องการกระจายอำนาจ และอุดมการณ์ประชาธิปไตย มีขอบเขตที่แน่ชัดนุ่งเปิดโอกาสและสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองและ กิจกรรมการปักกรองตนเองในระดับหนึ่งที่เน้นการมีอำนาจอิสรภาพในการปักกรองตนเอง มี การเลือกตั้งมีองค์การหรือสถาบันที่จำเป็นในการปักกรองตนเองและมีประชาชนส่วนร่วมในการปักกรองตนเอง

1.4 ความสำคัญของการปักกรองท้องถิ่น

ลิขิต รีเวคิน (2525 : 306 – 308) ได้กล่าวถึงความสำคัญและความจำเป็นของการปักกรองท้องถิ่นว่า การปักกรองท้องถิ่นมีความสำคัญอย่างยิ่งทั้งในแง่ของการพัฒนาชุมชนและ การปักกรองระบบประชาธิปไตย นอกจากนี้แล้วการปักกรองท้องถิ่นยังเป็นเรื่องจำเป็น เพราะ สังคมกว้างใหญ่มีพื้นที่กว้างขวาง ย้อนจากที่รัฐบาลจะดูแลได้อย่างทั่วถึง จึงมีความจำเป็นที่จะต้อง

มีอำนาจเพื่อให้ท้องถิ่นสามารถช่วยเหลือตนเองกล่าวคือ การปกครองท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล เพราะว่าผู้ที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่นมีความสำคัญคือ ทำให้ท้องถิ่นรักจักแก่ปัญหาด้วยตนเอง โดยรัฐบาลกลางเพียงเป็นหน่วยเสริมบประมาณบางส่วน และด้วยความรู้ทางเทคนิคโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพัฒนาชนบท ซึ่งเป็นนโยบายที่สำคัญของรัฐบาลจำนวน เป็น จะต้องควบคู่ไปกับการปกครองท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินงานไปเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความระมัดระวัง เพราะสมาชิกในท้องถิ่นจะรู้สึกว่าผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นของตน และทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่นั้นก็เป็นของท้องถิ่นของตนจึงต้องใช้จ่ายอย่างระมัดระวัง เพื่อให้เกิดผลดีอย่างเต็มที่ ขณะเดียวกันก็ทำให้เกิดความรู้ว่าตนเป็นเจ้าของถิ่น มีสิทธิ มีเสียง และความรู้สึกเป็นเจ้าของท้องถิ่นของตนมากขึ้น ดูดทักษะความสนใจของ การพัฒนาท้องถิ่นก็จะตามมา

ดังนั้น จึงสามารถสรุปความสำคัญของการปกครองท้องถิ่นได้ว่า การปกครองท้องถิ่น เป็นรากฐานของการปกครองระบบประชาธิปไตย เนื่องจากทำให้ประชาชนรู้สึกว่าตนมีความเกี่ยวพันกับส่วนได้เสียในการปกครอง เกิดความรับผิดชอบและห่วงเห็นต่อประโยชน์อันพึงมีต่อท้องถิ่นที่ตนอยู่อาศัย ประชาชนมีโอกาสในการเลือกตั้งทั้งฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารเข้ามาทำหน้าที่แทนตนและสามารถมีส่วนร่วมในการบริหารและกำกับดูแล เช่น การออกเสียงประชามติในเรื่องสำคัญต่างๆ รวมทั้งมีอำนาจในการเข้าซื้อขายด้วยตนเองบุคคลที่เป็นตัวแทนออกจากตำแหน่ง เป็นต้น การปกครองท้องถิ่นยังมีความสำคัญในด้านการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลเนื่องรัฐบาลไม่อาจจะดำเนินการในการสนับสนุนความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากแต่ละท้องถิ่นนั้นมีปัญหาและความต้องการที่แตกต่างกัน ดังนั้นการปกครองท้องถิ่นจึงเป็นการปกครองที่สามารถสนับสนุนความต้องการที่ตรงเป้าหมาย มีประสิทธิภาพ การบริหารงานรวดเร็วและไม่ต้องเสียเวลาเสนอเรื่องอนุมัติ จึงเป็นการปกครองโดยการพึงพาคนเองตามหลักการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ซึ่งทำให้ท้องถิ่นเกิดการพัฒนาทั้งในด้าน การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

2. แนวคิดเกี่ยวกับการให้บริการ

2.1 ความหมายของการบริการ

ความหมายของการให้บริการ ได้มีนักวิชาการให้ความหมายของการบริการไว้ดังต่อไปนี้

กรอนรูส์ (Gronrooze. 1990 : 191 ; อ้างถึงใน จตุรงค์ มหาธิโชติ 2541 : 14) ได้ให้ความหมายว่า บริการ คือ กิจกรรมหนึ่งหรือกิจกรรมหลายอย่างที่มีลักษณะอาจจำต้องได้ ซึ่งโดยทั่วไปไม่จำเป็นต้องทุกกรณีที่เกิดขึ้นจากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างลูกค้ากับพนักงานบริการและ /

หรือลูกค้า กับบริษัทผลิตสินค้า หรือลูกค้ากับระบบของการให้บริการที่ได้จัดไว้ เพื่อช่วยผ่อนคลายปัญหาของลูกค้า

เดลฟีอ็อก (Lovelock. 1998 : 271 ; อ้างถึงใน จตุรงค์ มหาธิโชติ 2541 : 15) ได้อธิบายว่าการบริการ คือ กิจกรรมหนึ่งหรือชุดกิจกรรมหลายอย่างที่ เกิดขึ้นจากการปฏิสัมพันธ์ กับบุคคลหรืออุปกรณ์อย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งทำให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจ

จตุรงค์ มหาธิโชติ (2541 : 15) อธิบายว่าการบริการ หมายถึง กระบวนการ ดำเนินงานอย่างใดอย่างหนึ่งของบุคคลหรือองค์กร เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคลอื่นและ ก่อให้เกิดความพึงพอใจจากผลของการกระทำนั้น ซึ่งการบริการที่ดีจะเป็นการกระทำที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ที่แสดงเจตจำนงให้ได้ตรงกับสิ่งที่บุคคลนั้นคาดหวังไว้ พร้อมทั้งทำให้บุคคลดังกล่าวเกิดความรู้สึกที่ดี และประทับใจในสิ่งที่ได้รับในเวลาเดียวกัน ในความหมายนี้ จะครอบคลุมการบริการทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นการบริการทั่วไปหรือการบริการเชิงพาณิชย์

ศิริพร ตันติพูลวินัย (2538 : 12) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การบริการคืองานอะไรก็ตามที่ทำให้ผู้อื่นได้รับความพึงพอใจ สะดวก สบาย งานบริการที่ดี คือ การที่ทำให้ลูกค้าพอใจ ซึ่งลูกค้าทุกคนมีความต้องการและความคาดหวัง

วิทูรย์ สิมะโชคดี (2541 : 252 ; อ้างถึงใน เสารานี้ ฤทธิรุ่ง 2545 : 39) ได้กล่าวว่า การบริการ (Service) เป็นกิจกรรมหรือการกระทำที่ผู้ให้บริการส่งมอบให้แก่ผู้รับบริการ เป็นสิ่งที่มองไม่เห็นเป็นรูปธรรม แตกต่างจากสินค้าอื่น ผู้ใช้บริการ ไม่สามารถมองเห็นหรือสัมผัสได้ ก่อนที่จะซื้อบริการ การบริการสามารถสร้างขึ้นโดยผู้ให้บริการ ทำเพื่อส่งมอบบริการหนึ่ง ๆ ให้แก่ผู้รับบริการ การบริการโดยทั่วไปจึงมีลักษณะสำคัญ 4 ประการ

1. การบริการเป็นเรื่องที่สัมผัสจับต้องได้ยาก
2. การบริการเป็นกิจกรรมหรือกระบวนการต่อเนื่องของกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้ให้บริการจะทำเพื่อส่งมอบแก่ผู้รับบริการ
3. การรับบริการจะเกิดขึ้นในเวลาเดียวกัน หรือเกือบจะในเวลาเดียวกันกับที่มีการให้บริการ

4. ลูกค้าหรือผู้รับบริการให้ความสำคัญกับกิจการ กระบวนการบริการหรือ พฤติกรรมของผู้ให้บริการมากกว่าสิ่งอื่น ๆ และรับรู้ด้วยความรู้สึกทางใจมากกว่า

วีระพงษ์ เกเดมจิรารัตน์ (2543 : 6-7) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การบริการ คือ กระบวนการหรือกระบวนการกิจกรรมในการส่งมอบบริการ ไปยังผู้รับบริการหรือผู้ใช้บริการ โดยบริการ เป็นสิ่งที่จับสัมผัสแต่ต้องได้ยากและเป็นสิ่งที่เสื่อมสลายไปได้ง่าย บริการจะได้รับการทำขึ้น โดยบริการและส่งมอบสู่ผู้รับบริการเพื่อใช้สอยบริการนั้น ๆ โดยทันทีหรือในเวลาเกือบจะ

พันทีพันได้ที่มีการบริการนั้นและมุ่งสู่ความเป็นเลิศโดยเสนอสิ่งที่เหนือกว่าความคาดหวังของลูกค้า รวมถึงความสามารถในการแก้ปัญหาให้ลูกค้าได้ภายในเวลาที่เหมาะสม

สหกรณ์ชัย ลีทองดี (2544:14) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การบริการคือ การรับใช้ให้ความสะดวกต่าง ๆ ในกระบวนการ มีความหมายถึง กระบวนการหรือกระบวนการกิจกรรมในการส่งมอบบริการจากผู้ให้บริการหรือผู้ใช้บริการนั้นและสามารถอธิบายได้โดยใช้ตัวอักษรย่ออธิบาย ลักษณะเด่นของการบริการ ไว้ดังนี้

S = Smiling + sympathy คือ การบึ้มแย้ม เอาใจใส่เข้าอกเข้าใจ

E = Earl Response คือ การตอบสนองความประสงค์ของลูกค้าอย่างรวดเร็วทันใจ โดยมิทันเอ่ยปากเรียกหา

R = Respectful คือ การแสดงออกถึงความนับถือให้เกียรติลูกค้า

V = Voluntriness maner คือ ลักษณะการให้บริการแบบสมัครใจและเต็มใจทำ

I = Image enhancing คือ การแสดงออกซึ่งการรักษาภาพพจน์ของผู้ให้บริการ และเสริมภาพพจน์ขององค์กร

C = Courtes คือ กริยาอ่อนโยน สุภาพ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน

E = Enthusiasm คือ ความกระฉับกระเฉงและกระตือรือร้นขณะบริการและให้บริการมากกว่าที่คาดหวังเสนอความสามารถตอบสนองลูกค้าได้เหนือกว่าความคาดหวัง

กล่าวโดยสรุป การบริการ หมายถึง กิจกรรมที่เกิดขึ้นจากการปฏิสัมพันธ์ของบุคคล ระหว่างผู้ให้บริการที่จะส่งมอบบริการไปยังผู้รับบริการซึ่งถือเป็นกระบวนการกิจกรรมบริการที่สามารถตอบสนองต่อลูกค้าและก่อให้เกิดความพึงพอใจจากการกระทำนั้น

2.2 ลักษณะของงานบริการ

วิชูรย์ สินะโชคดี (2514:254 ; อ้างถึงใน เ衡阳ชัย จตุชัย. 2547 : 21) ได้กล่าวถึง ลักษณะของงานบริการ ไว้ดังนี้

1. งานบริการเป็นงานที่มีการผลิตและการบริโภคเกิดขึ้นพร้อมกัน คือ ไม่อาจ กำหนดความต้องการแน่นอนได้ ขึ้นอยู่กับผู้ใช้บริการว่าต้องการเมื่อใด และต้องการอะไร

2. งานบริการเป็นงานที่ไม่อาจกำหนดปริมาณงานล่วงหน้าได้ สามารถใช้บริการ หรือไม่ ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขของผู้ใช้บริการ การกำหนดปริมาณงานล่วงหน้าจึงไม่อาจทำได้ นอกจากการคาดคะเนความน่าจะเป็นเท่านั้น

3. งานบริการเป็นงานที่ไม่มีตัวสินค้า ไม่มีผลผลิต สิ่งที่ผู้ใช้บริการจะได้รับคือ ความพึงพอใจ ความรู้สึกคุ้มค่าที่ได้มาใช้บริการ ดังนั้น คุณภาพของงานจึงเป็นสิ่งสำคัญมาก

4. งานบริการเป็นงานที่ต้องการการตอบสนองในทันที ผู้ใช้บริการต้องการให้ลงมือปฏิบัติในทันที ดังนั้น ผู้ให้บริการจะต้องพร้อมที่จะต้องสนองตลอดเวลา และเมื่อนัดวัน เวลาใด ก็จะต้องตรงตามกำหนดนัด

2.3 องค์ประกอบของงานบริการ

ก็อทเบอร์จ์ (Gotheberg 1986 : 195 : ช้างถึงใน เชียงใหม่ จัตุรัษ. 2547 : 38) ได้ให้ความเห็นว่า งานบริการต้องประกอบด้วยคุณลักษณะ 3 ประการ คือ

1. คุณภาพของทรัพยากร ต้องเลือกสรรแล้วว่าสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ และมีคุณภาพดี ซึ่งปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดคุณภาพของทรัพยากร ได้แก่ สถานที่ให้บริการ การบริการที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ ไม่ว่าจะเป็นค่าน้ำเวลา สถานที่ ความเสมอภาคในการตอบสนองความต้องการให้แก่ผู้รับบริการ ความปลดปล่อยของผู้รับบริการ

2. คุณภาพของบุคลากรผู้ให้บริการ ผู้ให้บริการต้องมีความรอบรู้ในงานบริการนี้ เป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้น มีความเข้าอกเข้าใจผู้รับบริการ มีมนุษยสัมพันธ์

3. การสื่อสาร เช่น การสื่อสารระหว่างผู้ใช้บริการ การใช้ภาษา สัญลักษณ์ ต้องสามารถสื่อความหมายให้เข้าใจกันได้เป็นอย่างดี การสื่อสารที่สามารถสร้างความประทับใจในแรกพบย่อมเป็นจุดเด่นดึงดูดให้ผู้รับบริการสนใจในบริการนั้น ๆ ได้

2.4 หลักการให้บริการ

การให้บริการที่ดี และคุณภาพจากตัวบุคคลซึ่งต้องอาศัยเทคนิค กลยุทธ์ ทักษะ และความแน่นหนึ่งที่จะทำให้หน้าใจลูกค้า ผู้ที่ติดต่อธุรกิจหรือบุคคลทั่วไปที่มาใช้บริการ จึงถือได้ว่า มีความสำคัญอย่างยิ่งในปัจจุบัน

การให้บริการสามารถกระทำได้ ทั้งก่อนการติดต่อในระหว่างการติดต่อ หรือ ภายหลังการติดต่อ โดยได้รับการบริการจากตัวบุคคลทุกระดับในองค์กร รวมทั้งผู้บริการขององค์กรนั้น ๆ

พาราเดอเมน ซีทอล และแบร์รี่ (Paradurman Zeithal และ Barry. 1971 : 132 ; ช้างถึงใน จตุรัษ. ๘๙/๒๕๔๑ : ๒๒ – ๒๓) ซึ่งกล่าวถึงหลักการบริการที่ดีต้องประกอบด้วย

1. ความเชื่อถือได้ (Reliability) ประกอบด้วย

1.1 ความสม่ำเสมอ

1.2 ความพร้อมที่จะให้บริการและการอุทิศเวลา

2. การตอบสนอง (Response) ประกอบด้วย

2.1 ความสามารถในการบริการ

2.2 ความสามารถในการสื่อสาร

2.3 ความสามารถในความรู้วิชาการที่จะให้บริการ

3. การเข้าถึงบริการ (Access) ประกอบด้วย

3.1 ผู้ใช้บริการใช้เวลารอคิวน้อย

3.2 เวลาที่ใช้ให้บริการเป็นเวลาที่สอดคล้องสำหรับผู้ใช้บริการ

3.3 อยู่ในสถานที่ที่ผู้ให้บริการติดต่อได้สะดวก

4. ความสุภาพอ่อนโยน (Courtesy) ประกอบด้วย

4.1 การแสดงความสุภาพต่อผู้ใช้บริการ

4.2 ให้การต้อนรับที่เหมาะสม

4.3 ผู้ให้บริการมีบุคลิกภาพที่ดี

5. การสื่อสาร (Communication) ประกอบด้วย

5.1 มีการสื่อสารชี้แจงข้อมูลและลักษณะงานบริการ

5.2 มีการอธิบายขั้นตอนการให้บริการ

6. ความเชื่อถัดย (Credibility)

7. ความมั่นคง(Security) ได้แก่ ความปลอดภัยทางกายภาพ เช่น เครื่องมืออุปกรณ์

8. ความเข้าใจ (Understanding) ประกอบด้วย

8.1 การเรียนรู้ผู้ใช้บริการ

8.2 การให้คำแนะนำและอาใจใส่ต่อผู้ใช้บริการ

8.3 การให้ความสนใจต่อผู้ใช้บริการ

9. การสร้างสิ่งที่จับต้องได้ (Tangibility) ประกอบด้วย

9.1 การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ให้พร้อมสำหรับให้บริการ

9.2 การเตรียมอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ให้บริการ

9.3 การจัดสถานที่ที่ให้บริการสวยงาม สะอาด

**มหาวิทยาลัยราชภัฏราษฎร์บูรณะ
RAJABHAT MAHASAKHAM UNIVERSITY**

มิลเลต (Millett, 1954 : 241 – 242) ได้ชี้ให้เห็นว่าคุณค่าประการแรกของการบริหารงานรัฐกิจทั้งหมด คือการปฏิบัติงานด้วยการให้บริการที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจ ซึ่งมีลักษณะที่สำคัญ คือ

1. การให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน (Equitable Service) โดยยึดหลักที่ว่า คนเราทุกคนเกิดมาเท่าเทียมกัน ความเท่าเทียมกัน หมายถึง ประชาชนทุกคนควรมีสิทธิเท่าเทียมกันทั้งทางกฎหมายและทางการเมือง การให้บริการของรัฐจะต้องไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ ศิวิไลซ์ความยากจนตลอดจนสถานะทางสังคม

2. การให้บริการอย่างรวดเร็วทันต่อเวลา (Timely Service) จะไม่มีผลงานทางสาธารณสุขใด ๆ ที่เป็นผลงานที่มีประสิทธิภาพ หากไม่ตรงต่อเวลาหรือทันต่อเหตุการณ์ เช่น รถดับเพลิงมาถึงหลังจากไฟไหม้มحمدแล้ว การบริการนั้นก็ถือว่าไม่เป็นสิ่งที่ถูกต้องและพอใช้

3. การให้บริการอย่างเพียงพอ (Ample Service) คือ นอกจากให้บริการอย่างเท่าเทียมกันและให้อย่างรวดเร็วแล้วต้องคำนึงจำนวนคนที่เหมาะสม จำนวนความต้องการในสถานที่ ที่เพียงพอ ในเวลาที่เหมาะสมอีกด้วย

4. การให้บริการอย่างต่อเนื่อง (Continuous Service) การให้บริการตลอดเวลา ต้องพร้อมและเตรียมตัวบริการต่อความสนใจของสาธารณชนเสมอ มีการฝึกอบรมอยู่เป็นประจำ เช่น การทำงานของตำรวจจะต้องบริการตลอด 24 ชั่วโมง

5. การบริการอย่างก้าวหน้า (Progressive Service) เป็นการบริการที่มีความเจริญก้าวหน้าไปทั้งด้านผลงานและคุณภาพเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กุลธน ธนาพงศ์ธร (2540 : 27) กล่าวว่า หลักการให้บริการ ได้แก่

1. หลักสอดคล้องกับความต้องการของบุคคลเป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือ ประโยชน์และการบริการ ที่องค์กรจัดให้นั้น จะต้องตอบสนองความต้องการของบุคลากรส่วนใหญ่ หรือทั้งหมดนี้ใช่เป็นการจัดให้แก่บุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง โดยเฉพาะ

2. หลักความสมำเสมอ กล่าวคือ การให้บริการนั้น ๆ ต้องดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและสมำเสมอ นิใช่ ทำ ๆ หยุด ๆ ตามความพอใจของผู้บริการหรือผู้ปฏิบัติงาน

3. หลักความเสมอภาค บริการที่จัดนั้นจะต้องให้แก่ผู้มาใช้บริการทุกคนอย่างเสมอหน้าและเท่าเทียมกัน ไม่มีการใช้สิทธิพิเศษแก่บุคคล หรือกลุ่มใดในลักษณะแตกต่างจากกลุ่มคนอื่น ๆ อีกต่อไป

4. หลักความประหัต ทำใช้จ่ายที่ต้องใช้ไปในการบริการ จะต้องไม่นำเงินเกินกว่าที่ผลที่จะได้รับ

5. หลักความสะอาด บริการที่จัดให้แก่ผู้รับบริการจะต้องเป็นไป ในลักษณะที่ปฏิบัติได้ง่ายสะอาดสวยงาม สิ่งปลิオองทรัพยากรไม่นำกันัก ทั้งยังไม่เป็นการสร้างภาวะบุ่งมากใจให้แก่ผู้รับบริการหรือผู้ใช้บริการมากจนเกินไป

ปรัชญา เวสราชช์ (2540 : 102) จำแนกองค์ประกอบหรือสาเหตุที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมระหว่างการติดต่อของผู้ให้บริการและผู้รับบริการออกเป็น 3 ประเภท คือ องค์ประกอบที่เกิดจากตัวเจ้าหน้าที่องค์การเอง องค์ประกอบด้านผู้รับบริการ และองค์ประกอบที่เกิดจากองค์การเอง

เวเบอร์ (Weber) ได้ให้ทัศนะเกี่ยวกับการให้บริการว่า การจะให้บริการนี้ ประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อประชาชนมากที่สุด คือ การให้บริการที่ไม่คำนึงถึงตัวบุคคล หรือเป็นการที่ปราศจากการณ์ไม่มีความชอบพอสนใจเป็นพิเศษ ทุกคนได้รับการปฏิบัติเท่าเทียม กันตามหลักเกณฑ์เมื่อออยู่ในสภาพที่เหมือนกัน (ราพรรณ สันทสนาโชค 2540 : 32)

เวอร์มา (Verma) กล่าวว่า การให้บริการที่คิดส่วนหนึ่งขึ้นกับการเข้าถึงบริการ ซึ่ง เพนชานสกี (Penchansky) และ โทมาส (Thomas) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับการเข้าถึงการ บริการ ดังนี้ (ราพรรณ สันทสนาโชค 2540 : 33)

1. ความเพียงพอของบริการที่มีอยู่ (Availability) คือ ความพร้อมระหว่าง บริการที่มีอยู่กับความต้องการขอรับบริการ
 2. การเข้าถึงแหล่งบริการได้อย่างสะดวก โดยคำนึงถึงลักษณะที่ต้องการเดินทาง
 3. ความสะดวก และถึงอำนวยความสะดวกของแหล่งบริการ (Accommodation)
- ได้แก่ แหล่งบริการที่ผู้รับบริการยอมรับว่า ให้ความสะดวกและมีสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ความสามารถของผู้รับบริการ ในการที่จะเดียค่าใช้จ่ายสำหรับบริการ
 5. การยอมรับคุณภาพของบริการ (Acceptability) ซึ่งในที่นี้รวมถึงการยอมรับ ลักษณะของผู้ให้บริการด้วย

เหนูรัชัย จตุรัช (2547 : 50) กล่าวว่า ความพึงพอใจของผู้มารับบริการต่อการ ให้บริการในด้านต่าง ๆ โดยใช้หลักการให้บริการ 4 ด้าน คือ ด้านความสะอาดของอาคารสถานที่ ด้านความรวดเร็วในการให้บริการ ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ด้านความเสมอภาคของการ บริการ เพื่อนำมาใช้ในการค้นหาความพึงพอใจของผู้มารับบริการ เมื่อได้รับการตอบสนองแล้ว ประชาชนจะเกิดความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการตามความคาดหวัง

กล่าวโดยสรุปในหลักการการให้บริการที่ดี คือต้องตอบสนองความต้องการของ บุคคลส่วนใหญ่ มิใช่เป็นการให้บริการแก่บุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง โดยเฉพาะ การบริการจึงต้องทำ ให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อประชาชน ผู้วิจัยจึงได้กำหนดแนวคิดในหลักการ การให้ บริการที่ควรประกอบไปด้วย ด้านสถานที่บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านขั้นตอนการ ให้บริการ ด้านความเสมอภาคในการให้บริการ

2.5 ลักษณะคุณภาพของการให้บริการ

ความประทับใจเป็นส่วนสำคัญของการให้บริการ ความประทับใจมักเกิดขึ้นในขณะที่ ผู้รับบริการสัมผัสถกับการบริการ ซึ่งลูกค้าประทับใจในการบริการมากเท่าไร ลูกค้ายิ่งจะรู้สึกว่า

บริการนั้นมีคุณภาพมากขึ้นตามลำดับ คุณภาพการบริการ (Quality Service) จึงเกิดขึ้นจากคุณที่ลูกค้าได้รับบริการนั้นเอง

2.5.1 การเข้าถึงลูกค้า (Access) บริการที่ให้กับลูกค้าต้องอ่อนนุ่มความสะดวกในด้านเวลา สถานที่แก่ลูกค้า

2.5.2 การติดต่อสื่อสาร (Communication) มีการอธิบายอย่างถูกต้องโดยใช้ภาษาที่ลูกค้าเข้าใจง่าย

2.6 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการ

การพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เป็นการระดมทรัพยากรทั้งหมดมาไว้ร่วมกันปรับปรุงระบบ หรือกรรมวิธีการทำงานเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการหรือผู้รับผลงาน โดยมีการเรียนรู้ และการปรับปรุงอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง (พ.ต.ท. สุรศักดิ์ นาควิต 2544 : 41)

หลักการสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการให้บริการมีดังนี้

1. ลูกค้าสำคัญที่สุด (Customer Focus) เพราะลูกค้าหรือผู้รับผลงานเป็นเป้าหมาย หรือเหตุผลที่ต้องมีหน่วยงานของเราระดับคุณภาพอยู่ที่ความสามารถในการตอบสนองความต้องการของผู้รับผลงาน หน้าที่ของเราก็คือการค้นหาและตอบสนองความต้องการของผู้รับผลงาน

2. จุดความมั่นคงร่วมกัน (Common Vision) เป็นการรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์สามารถ มีส่วนในการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน และมีส่วนในการปรับเปลี่ยนไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

3. ทีมงานสัมพันธ์ (Teamwork + Empowerment) ทุกคนต่างพึงพิงกันในการทำงานคุณภาพไม่ได้เกิดจากผลงานของใครคนใดคนหนึ่ง แต่เกิดจากการประสานความพยายามของผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปฏิบัติจะต้องได้รับการเสริมพลังด้วยการฝึกอบรม ข้อมูลและโอกาส เพื่อนำศักยภาพของตนเองมาใช้อย่างเต็มที่

4. มุ่งมั่นกระบวนการ (Process Focus) เป็นการมองว่าปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากระบบงานที่ไม่รัดกุม การพัฒนาคุณภาพคือการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีความรัดกุมยั่งยืน การปฏิบัติ เป็นการสร้างระบบเพื่อปกป้องคุณค่าของให้ผู้ปฏิบัติงานทำงานได้ดีที่สุด

5. สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (Problem Solving Process) เป็นการนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรืออย่างมีประสิทธิภาพมาใช้ปรับปรุงกระบวนการ เริ่มด้วยการวิเคราะห์สภาพปัญหา วิเคราะห์สาเหตุ การวิเคราะห์สาเหตุทางในการแก้ปัญหา การทดสอบทางเลือก และการนำมาปฏิบัติเป็นมาตรฐาน

6. ดีที่ผู้นำ (Leadership Support) ผู้นำมีบทบาทสำคัญในการก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเป็นการนำโดยใช้อุดมการณ์ร่วมกัน ผู้นำทุกระดับเปลี่ยนบทบาท จากผู้ควบคุมและสั่งการเป็นโค้ช

21 สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วิทยาเนินพนธ์ งานวัดคุณภาพ

7. ทำดีไม่หยุดยั้ง (Continuous Improvement) มองหาโอกาสพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ไม่เพ้อใจกับระดับคุณภาพที่เป็นอยู่

คน และคูเอ (Kants and Dauet. 1990 : 97 ; อ้างถึงใน กิตตินัย สิทธิชัย. 2540 : 43) ให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักการสำคัญของการบริการลูกค้าที่ควรปฏิบัติทั้งในองค์กรของรัฐ และเอกชนควรยึดหลักปฏิบัติตัว ดังนี้

1. ควรให้บริการเฉพาะเรื่องงานเท่านั้น (Specificity) หมายถึง การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ให้บริการกับผู้รับบริการ ควรจะจำกัดเฉพาะเรื่องงานเท่านั้น ผู้ให้บริการไม่ควรเอาเรื่องส่วนตัวเข้ามาเกี่ยวข้อง

2. การปฏิบัติโดยเสมอภาคเท่าเทียมกัน (Universality) หมายความว่า ผู้ให้บริการ จะต้องปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการโดยความเป็นธรรม ไม่ดีใจเข้าถือเรา เช่น การให้บริการตามลำดับก่อนหลัง ไม่รังสรรค์ก่อนก็ได้รับบริการก่อน เป็นต้น

3. การวางแผนเป็นกลาง (Attractive Neutrality) หมายถึง ผู้ให้บริการจะต้องบริการผู้ใช้บริการ โดยไม่เอารมณ์ส่วนตัวมาบุ่งเบิกกับการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตัวอย่างเหตุผล และใช้หลักความถูกต้อง ไม่บุ่งเบิกกับหรือหานเหตุชวนวิวากับผู้ใช้บริการ

จากการศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการให้บริการ จะเห็นได้ว่า การให้บริการถือเป็นภารกิจของผู้ให้บริการซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นที่ผู้ให้บริการต้องดำเนินถึงและจะต้องปรับปรุงการให้บริการให้เกิดความพึงพอใจต่อลูกค้าตลอดเวลา โดยจะต้องอาศัยหลักการบริการให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจสูงสุดซึ่งในหลักการบริการนั้นลูกค้าหรือผู้รับบริการถือว่าเป็นหัวใจสำคัญและมีผลต่อการดำเนินงานขององค์กร ดังนั้นการที่จะสร้างความประทับใจแก่ลูกค้าหรือผู้รับบริการนั้น ผู้ให้บริการไม่ว่าจะเป็นระดับบริหารหรือเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติจะนั้นจะต้องคุ้มครองและปฏิบัติต่อลูกค้าในกระบวนการบริการด้วยจิตที่มุ่งบริการตั้งแต่ต้นจนกระบวนการสุดท้ายของ การบริการ โดยสรุป การบริการที่ดีนั้นควรจะเน้นสิ่งสำคัญอยู่ 4 ด้าน คือ ด้านสถานที่บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านขั้นตอนการให้บริการ และด้านความเสมอภาคในการให้บริการ

3. แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ

3.1 ความหมายของความพึงพอใจ

3.1.1 ความพึงพอใจ ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “ Satisfaction ” ได้มีผู้ให้ความหมายความพึงพอใจไว้แตกต่างกัน ดังต่อไปนี้

พิน คงพูน (2529 : 21 ; อ้างถึงใน เษมชูชัย จตุรัช 2547 : 13) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้ว่า หมายถึง ความรู้สึกรัก ชอบ ยินดี เต็มใจ หรือเจตคติที่ดีของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ความพึงพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อได้รับการตอบสนองความต้องการทั้งด้านวัตถุ และด้านจิตใจ

รัตนा สาวสิดพันธ์ (2539 : 6) ให้ความหมายไว้ว่า ความพึงพอใจในงานเป็นผลของการชูงใจให้มุ่ยทำงาน โดยอกมาในรูปของความพอใจให้เกิดความพึงพอใจในงานด้วยเงินรางวัลตอบแทนด้วยกันทั้งนั้น ประสบผลสำเร็จในการทำงานเป็นที่ยอมรับสามารถทำด้วยตนเองและมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การทำงาน นอกจากนี้ ถ้าหน่วยงานออกแบบงานให้ผู้ปฏิบัติเกิดความพอใจในงานแล้ว หน่วยงานก็จะมีทางหากความร่วมมือจากพนักงานได้นากขึ้น และผู้ปฏิบัติเต็มใจทำงานมากขึ้น

มอร์ส (Morse. 1958 : 101 ; อ้างถึงใน รัตนा สาวสิดพันธ์ 2539 : 12) ได้กล่าวไว้ว่า ความพึงพอใจในงาน หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่สามารถลดความตึงเครียดของผู้ทำงานให้น้อยลงได้ ซึ่งถ้ามีความตึงเครียดมาก ก็จะทำให้เกิดความไม่พึงพอใจในงานได้ และความตึงเครียดนี้มีผลมาจากการความต้องการของมนุษย์ ถ้ามนุษย์มีความต้องการก็จะเกิดปฏิกริยาเรียบร้อยแต่เมื่อได้ความต้องการได้รับการตอบสนอง ความตึงเครียดก็จะลดน้อยลง หรือหมดไปก็จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความพึงพอใจในงานได้

สถาอาส และ เชเลส (Strauss and Sayless, 1960 : 97 ; อ้างถึงใน อัจฉรา โทนุญ 2535 : 13) มีความเห็นว่า ความพึงพอใจในงานเป็นความรู้สึกพอใจในงานที่ทำและเต็มใจที่จะปฏิบัติงานนั้นให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์การ บุคคลจะรู้สึกพอใจในงานที่ทำเมื่องานนั้นให้ผลประโยชน์ตอบแทน ทั้งทางวัตถุและจิตใจ และสามารถตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของบุคคลได้

วูรูม (Vroom. 1967 : 86) ได้กล่าวถึง ทัศนคติ (Attitude) และความพึงพอใจว่า สามารถที่จะใช้แทนกันได้ เพราะทั้งสองคำนี้เป็นรากของผลที่เกิดขึ้นกับบุคคล เมื่อผลงานที่เขามาทำอยู่โดยทัศนคติที่ดีหรือไม่ดี จะทำให้เกิดความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจตามลำดับ

เดวิส (Davis. 1967 : 52) ได้กล่าวว่า พฤติกรรมเกี่ยวกับความพึงพอใจของมนุษย์ คือ ความพยายามที่ขัดความตึงเครียด หรือ ความกระวนกระวาย หรือ ภาวะไม่ได้คุณภาพในร่างกาย เมื่อมนุษย์สามารถขัดสิ่งต่าง ๆ ดังกล่าวได้แล้ว มนุษย์ย่อมได้รับความพึงพอใจในสิ่งที่ตนต้องการ

กู้ด (Good. 1973 :27) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจว่า หมายถึง คุณภาพ หรือระดับความพอใจ

โวล์มэн (Wolman, 1973 :27) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจว่า หมายถึง ความรู้สึกที่มีความสุขเมื่อได้รับผลสำเร็จตามความมุ่งหมายความต้องการ หรือแรงจูงใจ

จากคำจำกัดความ ข้างต้น สรุปได้ว่า ความพึงพอใจเป็นเรื่องเกี่ยวกับอารมณ์ ความรู้สึกและทัศนะของบุคคลอันเนื่องมาจากการสั่งเร้าใจและสั่งจูงใจ ซึ่งจะปรากฏออกทาง พฤติกรรม และเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของบุคคล จะเห็นได้ว่า ความพึงพอใจนั้นเป็นเรื่องเกี่ยวกับความรู้สึก อารมณ์และทัศนะของแต่ละคนว่ามีระดับความพึงพอใจ เกิดขึ้นเพียงใด เมื่อได้รับการตอบสนองความต้องการจากผู้ให้บริการ โดยเฉพาะในด้านจิตใจ

3.1.2 ความพึงพอใจในการบริการ ได้มีผู้ให้ความหมายของความพึงพอใจในการ บริการ แตกต่างกันดังนี้

สุริยะ วิริยะสวัสดิ์ (2530 : 12) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจหลังการ ให้บริการ ของหน่วยงานของรัฐ หมายถึง ระดับผลที่ได้จากการพบปะสอดคล้องกับปัญหาที่มี หรือไม่ ส่งผลที่ดีและสร้างความภูมิใจเพียงใด

ณัฐวรรณา ตันไทย (2533 : 66 – 69) ได้กล่าวถึงความพึงพอใจของประชาชน ที่มีต่อการได้รับบริการ ไว้ว่า หมายถึง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการได้รับบริการในด้าน ต่าง ๆ ได้แก่ ด้านความสะดวกที่ได้รับ ด้านคุ้วเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการที่ได้รับ ด้านคุณภาพของ บริการที่ได้รับ ด้านระยะเวลาในการดำเนินการ และด้านข้อมูลที่ได้รับจากการบริการ

สมชัย เลิศพิธุวงศ์ (2544 : 35) ได้กล่าวว่า ความพึงพอใจในการบริการ คือ ความรู้สึกที่ดีความรัก ชอบและสุขใจหรือทัศนคติที่ดีของบุคคลที่มีต่อสิ่งนั้น ๆ ซึ่งถ้าบุคคลมี ความพึงพอใจต่อสิ่งใดแล้ว ก็จะมีผลทำให้อุทิศแรงกายและสติปัญญา เพื่อจะนอบให้แก่สิ่งนั้น ๆ เป็นระดับความรู้สึกของลูกค้าที่มีผลการเปรียบเทียบระหว่างผลประโยชน์จากคุณสมบัติของ ผลิตภัณฑ์ หรือการทำงานของผลิตภัณฑ์กับการคาดหวังของลูกค้า ความคาดหวังของลูกค้า (Expectation) เกิดจากประสบการณ์และความรู้ในอดีตของผู้ซื้อ

กล่าวโดยสรุปสำหรับความหมายของความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการ ให้บริการของหน่วยงานของรัฐ นักวิชาการแต่ละท่านได้ให้ความหมายที่แตกต่างกันออกไปตาม ประสบการณ์และเกณฑ์ต่าง ๆ ที่แต่ละท่านมีอยู่ แต่ย่างไรก็ตามจุดร่วมที่สำคัญของความหมาย ดังกล่าวจะเกี่ยวกับระดับความรู้สึกของประชาชนที่มีต่อการให้บริการต่าง ๆ จากหน่วยงานใน มิติต่างๆ ตามประสบการณ์ที่ได้รับ จะเห็นได้ว่าความพึงพอใจต่อการให้บริการนั้น สามารถที่จะ ทำได้หลายวิธีทั้งนี้จะต้องขึ้นอยู่กับความสะดวก ความเหมาะสม ตลอดจนชุดมุ่งหมายหรือ เป้าหมายด้วยซึ่งจะส่งผลให้การบริการนั้นมีประสิทธิภาพเป็นที่น่าเชื่อถือ

3.1.3 ความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณสุข ได้มีผู้กล่าวถึงความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณสุข ดังนี้

พิทซ์เกอร์ล็ด และ ดูแรนท์ (Fitzgerald and Durant. 1980 : 586 ; อ้างถึงใน เรื่องบุญ ศิริรัวงศ์ 2535 : 27) ได้ให้ความหมาย เกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มาติดต่อ บริการสาธารณสุข (Public Service Satisfaction) ว่าเป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการบริการ ของหน่วยการปกครองท้องถิ่น โดยมีพื้นฐานเกิดจาก การรับรู้ (Perceptions) ถึงการส่งมอบการบริการ ที่แท้จริง และการประเมินผลนี้จะแตกต่างกันไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ที่แต่ละบุคคลได้รับ เกณฑ์ (Criteria) ที่แต่ละบุคคลทำไว้ รวมทั้งการตัดสิน (Judgement) ของบุคคลนั้นด้วย โดยการ ประเมินผล สามารถแบ่งออกได้ 2 ด้าน คือ

- 1) ด้านอัลวิสัย (Subjective) ซึ่งเกิดจากการได้รับรู้ถึงการส่งมอบการบริการ
- 2) ด้านวัตถุวิสัย (Objective) ซึ่งเกิดจากการได้รับป്രามณและคุณภาพ

ของการบริการ

เริด และ กันดัลชาช (Reid and Gundlach. 1983 : 41 ; อ้างใน เรื่องบุญ ศิริรัวงศ์ 2535 : 27) มีความเห็นว่า ความพึงพอใจของประชาชนหลังจากการรับบริการ เป็นระดับความพึงพอใจของประชาชนที่เกิดจากได้รับบริการว่า หลังจากได้รับบริการเจ้าหน้าที่สามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหา รวมทั้งลดปัญหา และทำให้ประชาชนเกิดความภูมิใจได้มากน้อยเพียงใด

กันดัลชาช และ เนลสัน (Gundlach and Nelson. 1983 : 41) เสนอแนวคิดว่า ความพึงพอใจของประชาชนหลังจากการรับบริการ เป็นระดับความพึงพอใจ ที่เกิดจาก การที่เจ้าหน้าที่สามารถตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาหรือลดปัญหา

จากแนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้มารับบริการสาธารณสุข สรุปได้ว่า องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสาธารณสุข ได้ 7 จำแนกตามระยะของการใช้บริการ ได้แก่ 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ก่อนการใช้บริการ องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ ได้แก่ เจ้าหน้าที่และการต้อนรับ วิธีการบริการและความประทับใจ ความสะอาด จากระบบทองงาน ระยะเวลาดำเนินการ ข้อมูลที่ได้รับ ความสะดวกของอาคารสถานที่

ระยะที่ 2 ระหว่างการใช้บริการ องค์ประกอบที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ ได้แก่ ความรู้สึกปลอดภัยจากการรับบริการ ความสะดวกเร็ว ที่ได้รับขณะรับบริการ คุณภาพการบริการ ความถูกต้อง

ระยะที่ 3 หลังการใช้บริการ องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ ได้แก่ การสนองตอบความต้องการหรือการแก้ไขปัญหา และลดปัญหาให้แก่ผู้รับบริการเจ้าหน้าที่การให้บริการอย่างทันเวลา ความเสมอภาคในการให้บริการ วิธีการบริการ ข้อมูลที่ได้รับหลังการใช้บริการ

3.2 ลักษณะของความพึงพอใจ

พ.ต.ท. สุรศักดิ์ นาควิล (2544 : 10) ได้กล่าวถึงลักษณะของความพึงพอใจไว้ว่า ความพึงพอใจ ใน การบริการ มีความสำคัญต่อการดำเนินงานบริการให้มีความเป็นไปอย่างนี้ประสมทิพยา พ มีลักษณะทั่วไป ดังนี้

3.2.1 ความพึงพอใจ เป็นการแสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในทางบวกของบุคคล ต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด บุคคลจำเป็นต้องปฏิสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมรอบตัว การตอบสนอง ความต้องการส่วนบุคคลด้วยการ โต้ตอบกับบุคคลอื่นและสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ทำให้แต่ละคนมีประสบการณ์ การรับรู้ เรียนรู้ สิ่งที่จะได้รับการตอบแทนแตกต่างกันไปในสถานการณ์ การบริการก็ เช่นเดียวกับบุคคลรับรู้หลายสิ่งหลายอย่างเกี่ยวกับการบริการ ไม่ว่าจะเป็นประเภทของการบริการ หรือคุณภาพของการบริการ ซึ่งประสบการณ์ที่ได้รับจากการสัมผัสริการต่าง ๆ หากเป็นไปตามความต้องการของผู้รับบริการ โดยสามารถทำให้ผู้รับบริการได้รับสิ่งที่คาดหวัง ก็ย่อมก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดีและพึงพอใจ

3.2.2 ความพึงพอใจเกิดจากการประเมินความแตกต่าง ระหว่างสิ่งที่คาดหวังกับสิ่งที่ได้รับจริงในสถานการณ์ บริการก่อนที่ลูกค้าจะมาใช้บริการ ได้กีตาม มักจะมีมาตรฐานของการบริการนั้นไว้ในใจอยู่ก่อนแล้วซึ่ง มีแหล่งอ้างอิงมาจากคุณค่า หรือมาตรฐานคติที่ยึดถือต่อบริการ ประสบการณ์ ดังเดิมที่เคยใช้บริการ การบอกกล่าวถ่างานของผู้อื่น การรับทราบข้อมูลการรับประกันบริการจากการโฆษณา การให้คำมั่นสัญญาของผู้ใช้บริการ เหล่านี้เป็นปัจจัยพื้นฐานที่ผู้รับบริการใช้เปรียบเทียบกับบริการที่ได้รับ ในวงจรของการให้บริการตลอดช่วงเวลาของความจริง สิ่งที่ผู้รับบริการได้รับรู้เกี่ยวกับการบริการก่อนที่ได้รับบริการ คือ คาดหวังในสิ่งที่ควรจะได้รับนี้ มีอิทธิพลต่อช่วงเวลาของการเพชญความจริง หรือการพนประห่วงผู้ให้บริการและผู้รับบริการเป็นอย่างมาก เพราะผู้รับบริการจะประเมินเปรียบเทียบสิ่งที่ได้รับจริงในกระบวนการ การบริการที่เกิดขึ้น (Confirmation) กับความคาดหวังที่มีผู้รับบริการยอมเกิดความพึงพอใจต่อการบริการดังกล่าว แต่ถ้า ยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวังอาจจะสูงหรือต่ำกว่านั้นเป็นการยืนยันที่คาดเคลื่อน (Disconfirmation) ความคาดหวังดังกล่าว ที่นี่ช่วงความแตกต่าง (Discrimination) ที่เกิดขึ้น จะชี้ให้เห็นระดับความพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจมากน้อยได้ ถ้าข้อขึ้นขันเปลี่ยนไปในทางบวกแสดงถึงความพอใจ ถ้าไปในทางลบแสดงถึงความไม่พอใจ

3.3 ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ศิริพร ตันติพูลวินัย (2538 : 5-8 ; ข้างต่อไป oranika มุ่งโน้นบ่อ 2549 : 43) ได้กล่าวถึงปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ ไว้ว่า ความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป็นการแสดงออกถึงความรู้สึกทางบวกของผู้รับบริการต่อการให้บริการซึ่งปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่สำคัญ ดังนี้

3.3.1 สถานที่บริการ การเข้าถึงการบริการ ได้สะดวกเมื่อถูกค้ามีความต้องการ ย่อมก่อให้เกิดความพึงพอใจต่อการบริการ ทำแล้ว ที่ดีและ การกระจายสถานที่ให้หัวใจเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ลูกค้า จึงเป็นเรื่องสำคัญ

3.3.2 การส่งเสริมแนะนำการบริการ ความพึงพอใจของผู้รับบริการเกิดขึ้น ได้จากการได้ยินข้อมูลข่าวสาร หรือบุคคลอื่นก่อตัวงานถึงคุณภาพการบริการ ไปในทางบวก ซึ่งหากตรงกับความเชื่อถือ ที่มีก็จะเกิดความรู้สึกดีกับการบริการดังกล่าว อันเป็นแรงจูงใจผลักดันให้มีความต้องการตามมาได้

3.3.3 ผู้ให้บริการ การบริหารการบริการและผู้ปฏิบัติการด้านเยี่ยนบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อการปฏิบัติงานบริการให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจทั้งสิ้น ผู้บริหารการบริการที่วางแผนนโยบายการบริการ โดยคำนึงถึงความสำคัญของลูกค้าเป็นหลัก ย่อมสามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าให้เกิดความพึงพอใจได้ง่าย เช่นเดียวกันกับผู้ปฏิบัติงานหรือพนักงานบริการ ที่ตระหนักรึ่ง ลูกค้าเป็นสำคัญและคงพฤติกรรมการบริการและสนองการบริการที่ลูกค้าต้องการ ความเอาใจใส่ย่าง เต็มที่คือจิตสำนึกการบริการ

3.3.4 สภาพแวดล้อมของการบริการ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศของการบริการมีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของลูกค้า ลูกค้ามักชื่นชมสภาพแวดล้อมของการบริการ ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับการออกแบบอาคารสถานที่ ความงามของการตกแต่งภายในด้วยเฟอร์นิเจอร์และการให้สีสัน การจัดแบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วน ตลอดจนการออกแบบวัสดุเครื่องใช้งานบริการ เช่น ถุงที่ใส่ของ กระดาษของ ฉลากสินค้า เป็นต้น

3.3.5 กระบวนการบริการ มีวิธีการนำเสนอบริการในขั้นตอนการบริการเป็นส่วนสำคัญในการสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้า ประสิทธิภาพของการจัดการระบบการบริการส่งผลให้การปฏิบัติงานบริการแก่ลูกค้ามีความคล่องตัว และสนองต่อความต้องการของลูกค้าได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพ เช่น การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามาจัดระบบข้อมูลของการสำรองห้องพักโรงแรม หรือสายการบิน การใช้เครื่องฝากร-ถอนเงินอัตโนมัติ การใช้โทรศัพท์อัตโนมัติในการรับ - โอนสายในการติดต่อองค์การ ต่างๆ เป็นต้น

จากแนวคิดดังกล่าว ผู้วิจัยได้ข้อสรุปแนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจในการวิจัยครั้งนี้ คือ ความพึงพอใจสามารถเกิดขึ้นหรือเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลาตามสภาพแวดล้อม หรือตามสถานการณ์ ที่เกิดขึ้น ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกชอบสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่ผ่านไปแล้วได้ตามปัจจัยแวดล้อม ที่เข้ามาเกี่ยวข้อง กับความคาดหวังของบุคคลในแต่ละสถานการณ์ ช่วงเวลาหนึ่งบุคคลอาจจะไม่พอใจต่อสิ่งหนึ่ง เพราะไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง แต่ในช่วงหนึ่งหากสิ่งที่คาดหวังได้รับการตอบสนอง บุคคลก็สามารถเปลี่ยนความรู้สึกเดิมต่อสิ่งนั้นให้อย่างทันทีทันใด ดังนั้นความพึงพอใจจึงเป็นการแสดงออกทางลักษณะจิตาระณ์ในเชิงบวก ซึ่งมีระดับมากน้อยได้ตามความคาดหวังอยู่ก่อนแล้ว

4. งานทะเบียนรายภูร

4.1 ความสำคัญของงานทะเบียนรายภูร

จากความสำคัญของงานทะเบียนรายภูร โดยทั่วไปนั้น ซึ่งมีความสำคัญทั้งทางด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของชาติ ด้านกฎหมายที่ใช้เป็นเอกสารทางกฎหมายและต้องปฏิบัติหรือลดเว้นการปฏิบัติการผู้ใดฝ่าฝืนจะมีความผิด และจะต้องถูกดำเนินคดีตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น ทางด้านการเมือง ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ด้านการศึกษา ด้านสาธารณสุข ที่นำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาอานา้มัยและการวางแผนครอบครัว ทางด้านสิทธิประชาชน เอกสารการทะเบียนหลาบประเพกหก่อให้เกิดสิทธิแก่ประชาชนหลาบประการ เช่น แสดงฐานะ ลัญชาติ สถานะ ครอบครัว การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์จากการจดทะเบียนนิติกรรม หรือพินัยกรรม รวมทั้งการจดทะเบียนครอบครัว หน้า รับรองบุตร รับบุตรบุญธรรมและ ทางด้านการปกครอง ในการจัดตั้ง จังหวัด อำเภอ ตำบล และหน่วยงานส่วนท้องถิ่น การส่งเสริมอาชีพรายภูร การเคลื่อนย้ายประชาชน การแรงงาน รวมทั้งการจัดตั้งหน่วยราชการ การจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ให้เหมาะสม กับท้องที่ และสัดส่วนความต้องการของประชาชน (สำนักทะเบียนกลาง. 2535 : 106-107)

งานทะเบียนรายภูร มีสำนักทะเบียนอำเภอ หรือสำนักทะเบียนท้องถิ่นรับผิดชอบ เป็นงานทะเบียนที่เกี่ยวกับทะเบียนบ้าน ทะเบียนคนเกิด ทะเบียนคนตาย การข้ามท่ออยู่ การเพิ่มชื่อ และรายการบุคคลในทะเบียน การจำหน่ายชื่อ และรายการบุคคล การตรวจสอบ คัด และรับ รายการทะเบียนคนเกิดและทะเบียนรายภูร พ.ศ. 2535 (รวมฉบับแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 4 พ.ศ. 2545) ซึ่งอุดตามพระราชบัญญัติการทะเบียนรายภูร พ.ศ. 2534 จะเห็นได้ว่างงานทะเบียนรายภูร เป็นงานที่มีความสำคัญตามที่กล่าวมาข้างต้น และมีความเกี่ยวข้องกับบุคคล ทุกคนตั้งแต่เกิด

จันตาขย หากหลักเดี่ยงกีอ้างจะทำให้เติบโตธิปไตยชนที่พึงจะได้รับในฐานะประชาชนคนไทย เช่น ถ้าบุคคลไม่มีชื่อในทะเบียนบ้านก็จะไม่มีสิทธิในการลงทะเบียนเดี่ยงเดือดตั้ง หรือไม่สามารถรับบริการอื่น ๆ จากรัฐ เป็นต้น

4.2 การบริการงานทะเบียนรายภูมของเทศบาลตำบลเสถ嘎ນ

เทศบาลตำบลเสถ嘎ນ อำเภอเสถ嘎ນ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นที่นิยมแปลงฐานะจากสุขาภิบาลเป็นเทศบาลตำบล ตามพระราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงฐานะสุขาภิบาลเป็นเทศบาลตำบล พ.ศ. 2542 และในมาตรา 12 กำหนดให้เทศบาลที่จัดตั้งตราพระราชบัญญัติดังกล่าว เป็นสำนักทะเบียนตามพระราชบัญญัติการทะเบียนรายภูม พ.ศ.2534 และให้บริการงานทะเบียนรายภูมในเขตเทศบาล ในเรื่องดังต่อไปนี้

4.2.1 การแจ้งเกิด

เมื่อมีเด็กเกิดไม่ว่าจะเกิดในบ้าน เกิดนอกบ้าน เกิดในสถานพยาบาลหรือเด็กอ่อนถูกทอดทิ้งจะต้องดำเนินการแจ้งเกิดซึ่งผู้มีหน้าที่แจ้งเกิด ได้แก่

- 1) เด็กเกิดในบ้าน เจ้าบ้านหรือบิดาหรือมารดาของเด็กเป็นผู้แจ้ง
- 2) เด็กเกิดนอกบ้าน บิดาหรือมารดาของเด็กหรือผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้แจ้ง
- 3) เด็กเกิดในสถานพยาบาล เจ้าหน้าที่สถานพยาบาลจะออกหนังสือรับรองการเกิด (ท.ร. 1/1) ให้กับบิดาหรือมารดานำไปแจ้งเกิดต่อนายทะเบียนท้องถิ่น
- 4) เด็กถูกทอดทิ้ง ผู้พบเด็กเป็นผู้แจ้งต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจน้ำเพื่อรับเด็กไว้แล้ว ส่งต่อให้กรมประชาสงเคราะห์ เป็นผู้แจ้งเกิดต่อนายทะเบียนท้องถิ่นแห่งท้องที่ที่สถานสงเคราะห์ตั้งอยู่ ระยะเวลาการแจ้งเกิด ต้องแจ้งเกิดภายใน 15 วัน นับแต่วันเกิด เกิดนอกบ้านต้องแจ้งเกิดภายใน 15 วัน เว้นแต่ไม่กรณีจำเป็นอาจแจ้งภายใน 30 วัน

4.2.2 การแจ้งการตาย

เมื่อมีคนตายไม่ว่าจะตายในบ้าน หรือตายนอกบ้าน หรือตายในสถานพยาบาล ตายตามธรรมชาติ หรือตายผิดธรรมชาติ จะต้องดำเนินการแจ้งตาย ผู้มีหน้าที่แจ้งตายได้แก่

- 1) คนตายในบ้าน เจ้าบ้านเป็นผู้แจ้งกรณีไม่มีเจ้าบ้านให้ผู้พำนพเป็นผู้แจ้ง
- 2) คนตายนอกบ้าน บุคคลที่ไปกับผู้ตายหรือผู้พำนพเป็นผู้แจ้ง
- 3) คนตายในสถานพยาบาล เจ้าหน้าที่สถานพยาบาลจะออกหนังสือรับรองการตาย (ท.ร. 4/1) ให้ญาตินำไปแจ้งต่อนายทะเบียนท้องถิ่น

ระยะเวลาการแจ้งตาย จะต้องแจ้งตายภายใน 24 ชั่วโมง นับแต่วันตายหรือเวลาพนศพ กรณีท้องที่การคุณนาคนไม่สะควร สามารถขยายเวลาการแจ้งได้แต่ต้องไม่เกิน 7 วัน นับแต่วันตายหรือวันพนศพ

4.2.3 การแจ้งย้ายที่อยู่

เมื่อคนที่มีชื่อในทะเบียนบ้านย้ายออกไปอยู่บ้านเลขที่อื่น จะต้องแจ้งย้ายออก หรือเมื่อมีคนอื่นย้ายเข้ามาอาศัยในบ้านจะต้องแจ้งย้ายเข้า ผู้มีหน้าที่แจ้งย้ายที่อยู่ได้แก่ เจ้าบ้านหรือผู้ที่เจ้าบ้านมอบหมายไว้แต่กรณีแจ้งข้าประสาทผู้ย้ายที่อยู่เป็นผู้แจ้ง โดยนำสำเนาทะเบียนบ้านพร้อมหนังสือยินยอมของเจ้าบ้านที่จะย้ายเข้าไปเป็นหลักฐาน

ระยะเวลาการแจ้ง จะต้องแจ้งภายใน 15 วัน นับแต่วันที่ย้ายเข้าหรือย้ายออก กรณีฝ่าฝืน ไม่แจ้งย้ายเข้าหรือย้ายออกมีโทษปรับไม่เกิด 1,000 บาท

4.2.4 การเพิ่มชื่อและรายการบุคคลเข้าในทะเบียนบ้าน

มีหลายกรณี ได้แก่

- 1) กรณีตกลำรจตรวจสอบทะเบียนรายภูมิอีก พ.ศ. 2499 (จะต้องเป็นผู้เกิดก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2499)
- 2) กรณีเพิ่มชื่อตามเอกสารทะเบียนรายภูมแบบเดิมที่บัง ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน
- 3) กรณีคนไทยที่เกิดในต่างประเทศหรือเดินทางกลับจากต่างประเทศห้ามที่หลักฐานและ ไม่มีแสดงว่าเป็นคนไทย
- 4) กรณีอ้างว่าเป็นคนไทยแต่ไม่มีหลักฐานเอกสาร
- 5) กรณีเด็กอนาคต
- 6) กรณีบุคคลที่ลงรายการในทะเบียนบ้านว่าจำหน่ายหรือตายมาก่อนเพิ่มชื่อ
- 7) กรณีคนต่างด้าวที่มีใบสำคัญประจำตัวคนต่างด้าว
- 8) กรณีคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้มีถิ่นที่อยู่ในประเทศไทย
- 9) กรณีคนที่ไม่มีสัญชาติไทยแต่ต่อนามาได้รับสัญชาติไทย
- 10) กรณีคนต่างด้าวที่เข้าประเทศไทยโดยได้รับการผ่อนผันเป็นกรณีพิเศษ
ผู้มีหน้าที่แจ้ง ได้แก่ เจ้าบ้านหรือบุคคลที่เจ้าบ้านมอบหมายหรือผู้ขอเพิ่มชื่อ สถานที่ยื่นคำร้อง ได้แก่ สำนักทะเบียนท้องถิ่นที่ผู้ขอเพิ่มชื่อมีภูมิลำเนาอยู่ในปัจจุบัน เว้นแต่ กรณีเพิ่มชื่อตามสูติบัตรแบบเดิม ให้ยื่นคำร้องที่สำนักทะเบียนที่ออกสูติบัตรฉบับนั้น กรณีเพิ่มชื่อตามทะเบียนบ้านแบบเดิม ให้ยื่นคำร้องที่สำนักทะเบียนที่ประสงค์จะขอเพิ่ม กรณีเพิ่ม

ชื่อตามทะเบียนบ้านແມ່ນเดືນ ໄທບໍ່ມີຄໍາຮູ້ທີ່ສໍານັກທະເບີນທີ່ເຄຍມີຊື່ອຟູ້ໃນທະເບີນບ້ານຄວັງສຸດທ້າຍ ກຣມີເພີ່ມຊື່ອຂອງຜູ້ທີ່ຖຸກຄົງຮາຍການຈໍາຫານໜ່າຍຫຼືຕາຍໄວ້ແລ້ວ ໄທບໍ່ມີຄໍາຮູ້ທີ່ສໍານັກທະເບີນທີ່ຜູ້ນັ້ນເຄຍມີຊື່ໃນທະເບີນບ້ານກ່ອນຖຸກຈໍາຫານໜ່າຍຮາຍການ

4.2.5 ການຈໍາຫານໜ່າຍຊື່ແລະຮາຍການບຸກຄລອອກຈາກທະເບີນບ້ານ ໄດ້ແກ່

- 1) ກຣີບຸກຄລມີຊື່ອໜ້າໃນທະເບີນບ້ານເກີນກວ່າ 1 ແຫ່ງ
- 2) ກຣີບຸກຄລມີຊື່ໃນທະເບີນບ້ານ ໂດຍນິ້ນອນ
- 3) ກຣີຕາຍແຕ່ບັງໄນ່ຈໍາຫານໜ່າຍຕາຍ
- 4) ກຣີບຸກຄລສາບສູງ

ຜູ້ມີໜ້າທີ່ແຈ້ງ ໄດ້ແກ່ ເຈົ້າບ້ານ ຫຼືຜູ້ທີ່ເຈົ້າບ້ານອນອຳນາຈາ ຫຼືອຸກຄລທີ່ມີຊື່ອໜ້າແລ້ວແຕ່ກຣີ

4.2.6 ການແກ້ໄຂປຶ້ມງັນແປ່ງຮາຍການໃນເອກສາກາຣທະເບີນຮາຍງູຮ

ເອກສາກາຣທະເບີນຮາຍງູຮທີ່ສາມາດປຶ້ມງັນແປ່ງຮາຍການໄດ້ ຄື່ອ ທະເບີນບ້ານ ແລະສໍາແນະທະເບີນບ້ານພົບນັ້ນເຈົ້າບ້ານ ສູຕິບັດ ແລະທະເບີນຄນເກີດ ມຣນບັດ ແລະທະເບີນຄນຕາຍ ໃນແຈ້ງການຢ້າຍທີ່ອຟູ້ ຜູ້ມີໜ້າທີ່ແຈ້ງ ໄດ້ແກ່ ເຈົ້າບ້ານ ບົດາ ນາຮາດາ ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບນອນໝາຍຈາກເຈົ້າບ້ານ ຫຼືຜູ້ເປັນເຈົ້າອັນປະວັດ ພັດກຽວນຸ່າທີ່ໃຊ້ອ້າງໃນການຂອແກ້ໄຂປຶ້ມງັນແປ່ງຮາຍການເອກສາກາຣທະເບີນຮາຍງູຮ ໄດ້ແກ່ ເອກສາກາຣທີ່ທາງຮາຍການອອກໃຫ້ໄວ່ວ່າຈະເປັນເອກສາກາຣທີ່ຈັດທໍາເຂົ້າກ່ອນຫຼືອໜັງການຈັດທໍາເອກສາກາຣທະເບີນຮາຍງູຮນີ້ ຈຶ່ງໄດ້ ເຊັ່ນ ສໍາແນະທະເບີນບ້ານພົບນັ້ນປີ ພ.ສ.2499 ພົບນັ້ນປີ ພ.ສ. 2515 ໃນສໍາຄັນປຶ້ມງັນຊື່ອຕົວ

4.2.7 ການຂອງຕົວ ຄັດ ແລະຮັບຮອງສໍາແນະຮາຍກາຣທະເບີນຮາຍງູຮ

ແນ່ງອອກໄດ້ 2 ປະເທດ ໄດ້ແກ່

- 1) ການຕົວຫຼືອຸກຄົດຈາກສໍານັກທະເບີນບ້ານ ທະເບີນຄນເກີດ ທະເບີນຄນຕາຍ (ຕາມມາດຕາ 6 ພ.ຮ.ນ. ການທະເບີນຮາຍງູຮ ພ.ສ. 2534) ຜູ້ຂອງຕົວ ຄັດສໍາແນະ ຈະຕ້ອງເປັນຜູ້ສ່ວນໄດ້ ເສີຍກັນເຈົ້າອັນປະວັດ ໄດ້ແກ່ ເຈົ້າບ້ານ ຜູ້ມີຊື່ອໜ້າຮາຍການບຸກຄລອຟູ້ໃນເອກສາກາຣທີ່ຈະຂອງຕົວຫຼືອຸກຄົດ ແລະບຸກຄລຫຼືອຸນິຕິບຸກຄລ ທີ່ມີສ່ວນໄດ້ເສີຍເກື່ອງກັນເອກສາກາຣດັ່ງກ່າວ ໄນວ່າໂດຍຕຽງຫຼືອຸໂດຍອ້ອມ
- 2) ການຕົວຫຼືອຸກຄົດຈາກທະເບີນຮາຍງູຮ (ຕາມມາດຕາ 4 ພ.ຮ.ນ. ການທະເບີນຮາຍງູຮ ພ.ສ. 2534) ຜູ້ທີ່ຈະຂອດດັ່ງກ່າວ ແລະຮັບຮອງສໍາແນະເອກສາກາຣໄດ້ຄື່ອ ເຈົ້າບ້ານ ບົດາ ນາຮາດາ ເຈົ້າອັນປະວັດ ຫຼືຜູ້ຮັບນອນອຳນາຈາ

ການຮັບຮອງສໍາແນະຕາມ ມາດຕາ 6 ໄດ້ແກ່ ນາຍທະເບີນອໍາເກອຫຼືອນາຍທະເບີນ ທ້ອງຄື່ນແລະຜູ້ຂ່າຍນາຍທະເບີນ ການຮັບຮອງຕາມ ມາດຕາ 14 ໄດ້ແກ່ນາຍທະເບີນປະຈຳສໍານັກທະເບີນກົດາງຫຼືຜູ້ໄດ້ຮັບນອນອຳນາຈາຈາກນາຍທະເບີນ

4.2.8 การแจ้งเกี่ยวกับบ้านและทะเบียนบ้าน

บ้านที่ต้องกำหนดเลขที่บ้านได้แก่

1) โรงเรือนหรือสิ่งปลูกสร้างสำหรับใช้เป็นที่อยู่อาศัย ซึ่งมีเจ้าบ้านครอบครอง และหมายความรวมถึงเพทหรือเรือซึ่งจอดเป็นประจำและใช้เป็นที่อยู่ประจำ หรือสถานที่หรือyanพานะอื่นซึ่งใช้เป็นที่อยู่อาศัยประจำได้ด้วย

2) บ้านที่ปลูกเป็นตึกแฝด ห้องแฝด หรืออาคารชุด ให้กำหนดเลขที่บ้าน ทุกห้อง ระยะเวลาในการแจ้งนั้นแต่วันที่ก่อสร้างบ้านแล้วเสร็จแล้วแต่กรณี ถ้าผ่านมีโทษปรับไม่เกิน 1,000 บาท โดยขั้นตอนในการบริการงานทะเบียนรายภูรของงานทะเบียนรายภูรของเทศบาลตำบลเสถียรภูมินี้ เมื่อรายภูรมาติดต่อขอรับบริการงานทะเบียนรายภูร ณ สำนักงานทะเบียนแล้วจะมีเจ้าหน้าที่ประสานพันธ์ ค่อยแนะนำถึงการบริการ และการจับบัตรคิว ในอันดับแรกเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์จะสอบถามประชาชนผู้รับบริการว่ามาติดต่อเรื่องใด งานนั้นจึงแนะนำให้จับบัตรคิวโดยขณะที่รอคิวให้เตรียมเอกสาร และกรอกคำร้องและการออกแบบพิมพ์ตามแบบ รวมทั้งเตรียมเอกสารหลักฐานตามระเบียบที่กำหนด หลังจากนั้นเมื่อถึงคิวของผู้รับบริการแต่ละรายแล้ว เจ้าหน้าที่จะพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง และดำเนินการให้เป็นตามที่ประชาชนขอรับบริการ และในรายที่ ไม่สามารถดำเนินการพิจารณาอนุมัติหรืออนุญาตให้ได้ เจ้าหน้าที่ก็จะแจ้งสาเหตุให้ประชาชนที่มาขอรับบริการงานทะเบียนรายภูรทราบ

5. เทศบาลตำบลเสถียรภูมิ

เทศบาลตำบลเสถียรภูมิ เป็นเทศบาลที่ได้รับการยกฐานะมาจากสุขาภิบาลกลางเดิม เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการนั้นของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 มาตรา285 ทั้งนี้เพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ต่อมาเทศบาลตำบลกลาง ได้เปลี่ยนชื่อเทศบาลเป็นเทศบาลตำบลเสถียรภูมิ ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2551 (เทศบาลตำบลเสถียรภูมิ. 2550 : 5)

5.1 ประวัติความเป็นมา

เดิม叫做เสถียรภูมิ มีชื่อว่า “บ้านขาดินบึงโคน” เนื่าใจว่าจะเรียกตามชื่อบึงใหญ่แห่งหนึ่ง ที่มีชื่อว่า “บึงโคน” ซึ่งติดอยู่กับโภกภูดิน โดยมีหลวงปุณพลภักดี เป็นนายกองปักธง ต่อมาได้มี ใบบอกรับบังคมทุกพระกรุณาของตั้งบ้านขาดินบึงโคน เป็นเมืองเสถียรภูมนิคม เมื่อจุลศักราช 1240 ปีถะ(พ.ศ. 2422) และได้พระราชทานนามลัญญาบัตรตั้งหลวงปุณพลภักดี

เป็นผู้ว่าการเมืองสตูลภูมิคุณจึงรวมรวมกับนุมพัลร้อยเอ็ดเรียกว่า “เมืองสตูลภูมิ” และในปี พ.ศ. 2457 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้ทรงจัดตั้งรูปการปกครองใหม่ โดยตราพระราชบัญญัติลักษณะการปกครองท้องที่พุทธศักราช 2457 ขึ้นจัดรูปแบบการปกครองเป็น จังหวัด อำเภอ เมืองสตูลภูมิ จึงเป็นอำเภอสตูลภูมิ สำนักจังหวัดร้อยเอ็ด ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา เดิมเทศบาลตำบลสตูลภูมิเป็นองค์กรปกครองท้องถิ่นรูปแบบสุขาภิบาลซึ่งสุขาภิบาลกลาง จัดตั้ง เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2498 ตั้งอยู่ในเขตอำเภอสตูลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด มีพื้นที่ทั้งหมด 14 ตารางกิโลเมตร โดยครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของ 3 ตำบล คือ ตำบลลอกกลาง ตำบลขวัญเมือง และ บางส่วนของตำบลนาเมือง ซึ่งได้เปลี่ยนแปลงฐานะของสุขาภิบาลเป็นเทศบาล พ.ศ. 2542 เป็น เทศบาลตำบลลอกกลางตามซื้อขายสุขาภิบาล ประกาศรัฐกิจจานุเบกษาฉบับที่ - เล่ม 116 ตอน 9 ก หน้าที่ - ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2542 และเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2547 สถาปนาตำบลลอกกลาง และ สถาปนาตำบลขวัญเมือง ได้ยุบรวมกับเทศบาลตำบลลอกกลางตามประกาศกระทรวงมหาดไทยเรื่องการยุบรวม สถาปนาตำบลขวัญเมือง ให้ยุบรวมกับเทศบาลตำบลลอกกลางตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับ ประกาศทั่วไป เล่ม 121 ตอนพิเศษ 108 ลงวันที่ 29 กันยายน 2547 จึงทำให้เทศบาลตำบล สตูลภูมิมีพื้นที่ทั้งหมด 33.19 ตร.กม. โดยครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมดของตำบลลอกกลาง ตำบลขวัญเมือง และ บางส่วนของหมู่ที่ 6 ตำบลนาเมือง ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเทศบาลจากเทศบาลตำบลลอกกลางเป็น เทศบาลตำบลสตูลภูมิ ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เมื่อ 7 มกราคม 2551

ที่ตั้งเทศบาลตำบลสตูลภูมิ ตั้งอยู่ในอำเภอสตูลภูมิในท้องที่ของตำบลลอกกลาง ตำบลขวัญเมือง และ บางส่วนของตำบลนาเมือง มีพื้นที่ 33.19 ตารางกิโลเมตร ซึ่งตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยมีระยะทางห่างจากที่ตั้งจังหวัดร้อยเอ็ด 32 กิโลเมตร มีระยะทางห่างจาก กรุงเทพฯ 556 กิโลเมตร มีเขตการปกครองทั้งหมด 22 หมู่บ้านกับอีก 1 ชุมชน (นิกมสตูลภูมิ) มีประชากร รวมทั้งสิ้น 14,042 คน แยกเป็นชาย 6,858 คนหญิง 7,184 คน (เทศบาลตำบล สตูลภูมิ : 2550)

5.2 โครงสร้างและอำนาจหน้าที่การบริหาร

เทศบาลตำบลสตูลภูมิ ประกอบด้วยคณะกรรมการเมือง อันมีนายกเทศมนตรีและ รองนายกเทศมนตรีอีก 2 คน และฝ่ายข้าราชการประจำ มีพนักงานเทศบาลเป็นข้าราชการส่วน ท้องถิ่น ที่ปฏิบัติงานอันเป็นภารกิจประจำในการให้บริการประชาชนในเขตเทศบาล โดยมี ปลัดเทศบาลเป็นผู้บังคับบัญชาของนายกเทศมนตรี และกำกับดูแลในส่วนของพนักงาน เทศบาล ปัจจุบันเทศบาลตำบลสตูลภูมิมีพนักงานเทศบาลจำนวน 31 คน ลูกจ้างประจำจำนวน 19 คน และพนักงานจ้างจำนวน 96 คน โดยแบ่งส่วนการบริหารออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

1. สำนักปลัดเทศบาล มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับราชการทั่วไปของเทศบาลและราชการที่มิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของกอง หรือส่วนราชการ ได งานเลขานุการและงานประชุม สถา รวมทั้งกำกับและเร่งรัดการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในเทศบาลให้เป็นไปตามนโยบาย และแนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของเทศบาล โดยแบ่งส่วนราชการของสำนักปลัดเทศบาล เป็น 7 งาน ประกอบด้วย งานธุรการ งานการเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนรายฉู่ งานป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย งานนิติการ งานแผนและงบประมาณ และงานประชาสัมพันธ์

2. กองคลัง มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการรับ-จ่าย การนำส่งเงิน การเก็บรักษาเงิน และเอกสารทางการเงิน การตรวจสอบใบสำคัญถูกต้อง งานเกี่ยวกับเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินบำเหน็จบำนาญ เงินอื่น ๆ งานเกี่ยวกับการทำงบแสดงฐานะทางการเงิน การจัดสรรเงินต่าง ๆ การจัดทำบัญชีทุกประเภท ทะเบียนคุณเงินรายได้และรายจ่ายต่าง ๆ การควบคุมการเบิกจ่ายเงิน การทำงานทดลองประจำเดือน ประจำปี งานเกี่ยวกับการพัสดุของเทศบาล งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย โดยมีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น 5 งาน ดังนี้ งานธุรการ งานการเงินและบัญชี งานผลประโยชน์ งานพัสดุและทรัพย์สิน งานแผนที่ภายในและทะเบียนทรัพย์สิน

3. กองช่าง มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการสำรวจ ออกแบบ การจัดทำข้อมูล ทางด้านวิศวกรรม การจัดเก็บและทดสอบคุณภาพวัสดุ งานออกแบบและเขียนแบบ การตรวจสอบ การก่อสร้าง งานควบคุมอาคารตามระเบียบกฎหมาย งานแผนการปฏิบัติงานการก่อสร้างและซ่อมบำรุง งานวางแผนด้านวิศวกรรมเครื่องกล และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย โดยให้มีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น 5 งาน ดังนี้ งานธุรการ งานวิศวกรรม งานสาธารณูปโภค งานศูนย์ เครื่องจักรกล งานสถานที่และไฟฟ้าสาธารณูปโภค

4. กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม มีหน้าที่เกี่ยวกับการสาธารณสุขชุมชน ส่งเสริม สุขภาพและอนามัย การป้องกันโรคติดต่อ งานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม และงานอื่นๆเกี่ยวกับการให้บริการด้านสาธารณสุข งานสัตวแพทย์ ในกรณีที่ยังไม่ได้จัดตั้งกองแพทย์จะมีงานด้านรักษาพยาบาลในเมืองต้นเกี่ยวกับศูนย์บริการสาธารณสุขและงานทันตสาธารณสุข โดยให้มีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น 5 งาน ดังนี้ งานธุรการ งานสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม งานสัตวแพทย์ งานรักษาความสะอาด และงานส่งเสริมสุขภาพ

5. กองการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารและการพัฒนา การศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษา การศึกษานอกระบบการศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การจัดการศึกษาปฐมวัย อนุบาลศึกษา ประถมศึกษานั้นยมศึกษา และอาชีวศึกษา

โดยให้มีการแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น 6 งาน ดังนี้งานธุรการ งานพัฒนาชุมชน งานส่งเสริม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม งานกิจกรรมเด็กและเยาวชน งานห้องสมุด พิพิธภัณฑ์และเครือข่าย ทางการศึกษา และ งานสารสนเทศ

เทศบาลตำบลเสถียร มีภารกิจในการบริหารงานของนายกเทศมนตรีคนปัจจุบัน มีแนวทางการบริหารตามนโยบายที่ได้แต่งต่อสภาพเทศบาล โดยกำหนดนโยบายการบริหารราชการ ไว้ 9 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการเมือง เป็นภารกิจในการที่จะพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหาชัยธรรมราชเป็นประมุข โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และ มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

2. ด้านการบริหาร โดยจะพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนสร้างจิตสำนึกรักเจ้าหน้าที่เทศบาล ในการบริการเชิงรุก

3. ด้านสังคม เป็นภารกิจที่จะพัฒนาศักยภาพของประชาชนในเขตเทศบาลอย่าง เต็มที่ ทั้งด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มมวลชน ด้านการสาธารณสุข การพัฒนาคุณภาพ ชีวิต การสร้างเคราะห์ผู้ยากไร้ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ป่วยเอดส์

4. ด้านเศรษฐกิจ มุ่งที่จะพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้เกิดการขยายตัวเพื่อให้เกิดการ ขยายตัวในระดับชุมชน ส่งเสริมอาชีพรวมทั้งจัดหาและพัฒนาสถานที่ค้าขายให้ได้มาตรฐาน และ เพียงพอ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน ให้เข้มแข็ง โดยยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ให้พื้นที่ของประชาชนเพื่อพัฒนาเอง ได้อย่างแท้จริง

5. ด้านการสาธารณสุข เป็นภารกิจด้านการพัฒนาศักยภาพของอาสาสมัคร สาธารณสุข และส่งเสริมโอกาสให้ประชาชนเป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงอย่าง ทั่วถึงทุกเพศ ทุกวัย

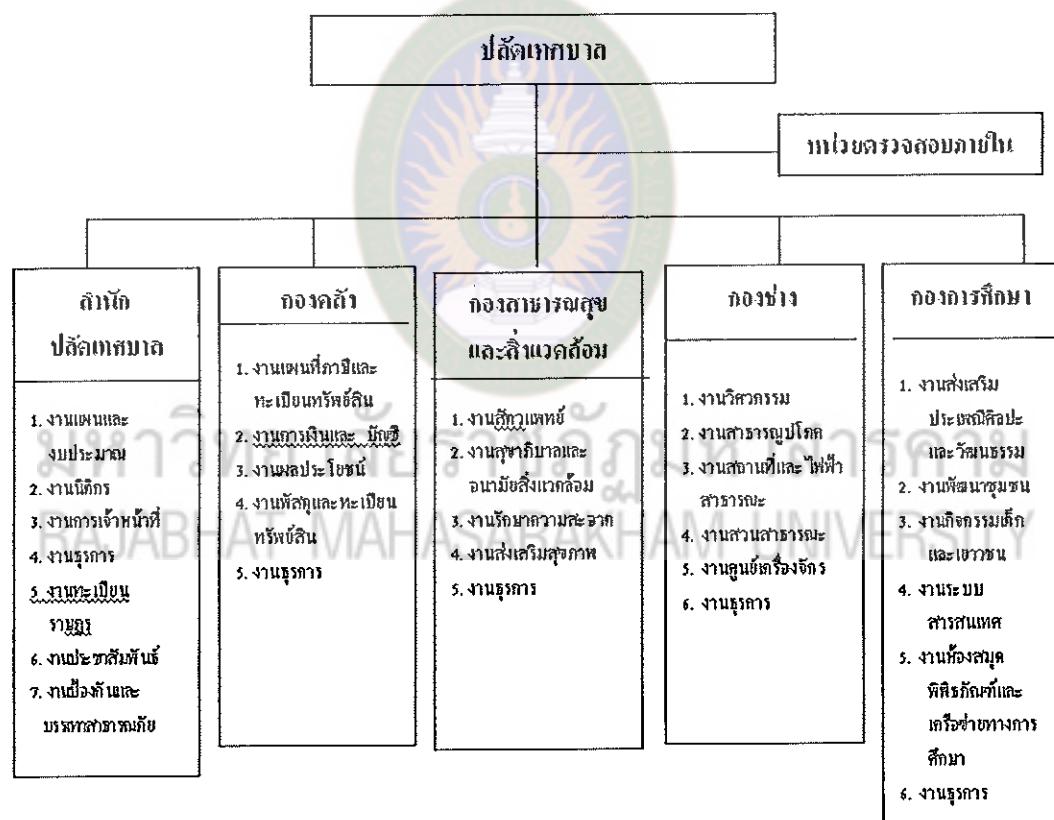
6. ด้านสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยว โดยจะจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้เป็นปัจจัยเกื้อหนุนในการดำรงชีวิต รักษาความสมดุลของระบบนิเวศวิทยา เพื่อ ยกระดับและพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวของอำเภอเสถียร

7. ด้านการศึกษา วัฒนธรรม และประเพณี มุ่งพัฒนาการศึกษาแก่ประชาชนทั้ง ในระบบ และนอกระบบ โรงเรียน ให้เพียงพอ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยต่อเนื่องไปจนถึงการเรียนรู้ได้ ตลอดชีวิต รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย สืบสานศิลปะอาร์ต ประเพณีให้คงอยู่กับท้องถิ่นตลอดไป

8. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน จะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และการผังเมือง สอดคล้องกับหลักวิชาการ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางเศรษฐกิจ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและเป็นการวางรากฐานของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

9. ด้านการเกษตร พัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุนส่งเสริมการเป็นศูนย์กลางการผลิต และจำหน่ายข้าวหอมมะลิชั้นดีสู่ตลาดโลก ตามนโยบายของจังหวัดร้อยเอ็ด

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของเทศบาลตำบลเสถียร



แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของเทศบาลตำบลเสถียร

6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ศึกษาผลงานที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นและความพึงพอใจในการให้บริการที่มีนักวิชาการต่าง ๆ ได้ทำการศึกษาวิจัย โดยได้รวบรวมและสรุปดังนี้

สุทธิ ปั้นนา (2535 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการบริการของธนาคารกสิกรไทย สาขากาฬสินธุ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของลูกค้าต่อการบริการของธนาคารกสิกรไทย สาขากาฬสินธุ์ โดยศึกษาจากลูกค้าที่มาใช้บริการช่วงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2535 จำนวน 500 คน เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถามผลการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการบริการของธนาคารกสิกรไทย สาขากาฬสินธุ์ อยู่ในระดับมากทุกด้านคือ ด้านพนักงาน และด้านการต้อนรับ ด้านสถานที่ประกอบการ ด้านความสะดวกที่ได้รับ และด้านระยะเวลาในการดำเนินการ

เรืองบุญ สิริธรรมศรี (2535 : 107 - 112) ได้วิจัยเรื่องความพึงพอใจของผู้รับบริการงานบัตรประจำตัวประชาชน จำเกอเมืองมหาสารคาม โดยศึกษาจากผู้มาขอทำบัตรประจำตัวประชาชนในที่ทำการปกครองจำเกอเมืองมหาสารคาม ในวันเวลาราชการ ผลการศึกษาพบว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ใน การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้รับบริการ เมื่อจำแนกตามวันที่บริการพบว่า ความพึงพอใจที่เกิดขึ้นจากการรับบริการในวันที่ผู้รับบริการไม่มากไม่แตกต่างกัน ที่เกิดขึ้นในวันที่มีผู้รับบริการน้อยในความพึงพอใจต่อความสะดวก ความเสมอภาค ความรวดเร็ว วิธีการบริการและโดยรวมทุกด้าน สำหรับความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ พบว่า ในวันที่มีผู้มารับบริการมาก ผู้รับบริการมีความพึงพอใจมากกว่าวันที่มีผู้รับบริการน้อย และสำหรับในการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้รับบริการ เมื่อจำแนกตามงานที่รับบริการ พบว่า ความพึงพอใจที่เกิดขึ้นในการทำบัตรภายในกำหนดเวลา การทำบัตรภายหลังที่กำหนดเวลา และการทำบัตรกรณีบัตรหาย ไม่แตกต่างกัน

อัจฉรา โนบุญ (2535 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่องระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการงานทะเบียนรายถูร สำนักทะเบียนจำเกอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนผู้รับบริการงานทะเบียนรายถูร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อแยกพิจารณาไปตามคุณลักษณะของประชาชนผู้มารับบริการ พบว่า ประชาชน ผู้มารับบริการที่มีคุณลักษณะแตกต่างกันทั้งใน ระดับการศึกษา อาชีพ มีความพึงพอใจแตกต่างกัน และพบว่า เพศ ที่แตกต่างกันไม่มีความแตกต่าง

ชาญชัย ราชโสด (2544 : บกคดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการของสำนักทะเบียนอำเภอกรรณวน จังหวัดขอนแก่น เพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มารับบริการต่อสำนักทะเบียนอำเภอกรรณวน จังหวัดขอนแก่น และเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนระหว่างกลุ่มอาชีพและเพศ ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการของสำนักทะเบียนอำเภอกรรณวน จังหวัดขอนแก่น โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 4 ด้าน เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านความสะดวกของอาคารสถานที่ ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ด้านความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ ด้านความเสมอภาคของการบริการตามลำดับ เปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชน ระหว่างกลุ่มอาชีพ และเพศ พบว่าระหว่างกลุ่มอาชีพทั้ง 6 กลุ่มอาชีพ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และระหว่างเพศไม่แตกต่างกัน

ชาตรี ปันติ (2546 : บกคดย่อ) ได้วิจัยเรื่องความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการงานทะเบียนและบัตรประจำตัวประชาชนของสำนักทะเบียนอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชาชนได้ศึกษาความคิดเห็นต่อการให้บริการของประชาชนที่ได้รับจากเจ้าหน้าที่สำนักทะเบียน จากการศึกษาพบว่าความพึงพอใจของประชาชนผู้ใช้บริการอยู่ในระดับปานกลาง ผลการศึกษาทัศนคติและข้อบัญญัติของเจ้าหน้าที่ต่อการบริการประชาชนด้านทะเบียนและบัตร พนว่า เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ความเป็นธรรมในการพิจารณาความคืบความชอบนั้นไม่เป็นธรรมอย่างยิ่ง ร้อยละ 33.3 โดยให้เหตุผลว่างานด้านอื่นได้รับการพิจารณาความคืบความชอบมากกว่าพะราณายให้ความสนใจ และงานทะเบียนเป็นงานที่เสี่ยงแต่ไฟได้รับผลตอบแทนเท่าที่ควร ขาดการคูแลจากผู้บังคับบัญชา率ระดับสูง และขั้นพนปัญหาและอุปสรรคในการที่ผู้มาเยือนกำร้องขอรับบริการในสำนักทะเบียนอำเภอสันทรายนี้ คือ ไม่รู้ว่ามีที่นั่นตอนจะไปบ้าง รองลงมา คือ ระเบียบกฎหมายไม่ชัดเจน

เชษฐ์ชัย จตุชัย (2547 : บกคดย่อ) ได้วิจัยเรื่องความพึงพอใจของผู้มารับบริการด้านทะเบียนรายภูรจากสำนักทะเบียนห้องจินเทศบาลตำบลโคลพะ อำเภอท่าวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัย พบว่าระดับความพึงพอใจของผู้มารับบริการ โดยรวมอยู่ในระดับมากทั้ง 4 ด้าน เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความสะดวกของอาคารสถานที่ ด้านความรวดเร็วในการให้บริการ ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ และด้านความเสมอภาคของการบริการผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจระหว่างกลุ่มอาชีพ พนว่า มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบว่า กลุ่มอาชีพเกษตรกรรมมีระดับความพึงพอใจมากกว่าอาชีพรับราชการหรือพนักงานธุรกิจ กลุ่มอาชีพค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัวมีระดับความ

พึงพอใจมากกว่าอาชีพรับราชการหรือพนักงานธุรกิจและ การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างกลุ่มเพศ ทั้งเพศชายและเพศหญิง มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

วรรณณ์ บุตรพรหม (2547 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการสาธารณสุขของเทศบาลตำบลลวง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของประชาชนโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดิ่ยความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการให้บริการอ่ายางเพียงพอ และด้านการให้บริการอ่ายางก้าวหน้า และระดับความพึงพอใจของประชาชนที่อาศัยในเขตชุมชนหนาแน่นมีมากกว่าประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตชุมชนรอบเมือง

อรุณภา ผุ่งโนนบ่อ (2549 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่องความพึงพอใจของคณะกรรมการชุมชนต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลโภคพระ อำเภอแก้งกุง朝着 จังหวัดมหาสารคาม ผลการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจของคณะกรรมการชุมชนต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลโภคพระ อำเภอแก้งกุง朝着 จังหวัดมหาสารคาม ทั้ง 5 ด้าน พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของคณะกรรมการชุมชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพแตกต่างกัน พบว่า เพศ และระดับการศึกษา มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ส่วนคณะกรรมการชุมชนที่มีอาชีพแตกต่างกันมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เนติพัฒน์ รุ้ยืนยง (2550 : 87 – 90) ได้วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสำนักทะเบียนอำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักทะเบียนอำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพแตกต่างกันต่อการให้บริการของสำนักทะเบียนอำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด และศึกษาข้อเสนอแนะในการให้บริการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้มารับบริการของสำนักทะเบียนอำเภอหนองพอก ที่ได้มาจากการกำหนดสัดส่วน และการสุ่มแบบบังเอิญ จำนวน 390 คน ผลการศึกษาพบว่า ผู้มารับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และผู้รับบริการที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพ ที่แตกต่างกัน มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โอสุเกะ (Osuke. 1991:4169-A ; ข้างถึงใน เชษฐุชัย จตุรัช 2547 : 38) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการทำงาน ของอาจารย์ที่ทำงานเต็มเวลาในสถาบันอุดมศึกษา ของรัฐในคาดการณ์ได้ ผลวิจัย พบว่า องค์ประกอบที่ทำให้เกิดความไม่พอใจในการทำงานของอาจารย์ที่ทำงานเต็มเวลาทั้ง 2 ด้าน คือ งานที่ทำ ความสำเร็จในการทำงาน ความไม่พอใจในการทำงานจากนโยบายของผู้บริหาร เงินเดือนต่ำ ผลประโยชน์และค่าตอบแทนไม่เพียงพอ

พึงพอใจมากกว่าอาจารย์พรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจและการเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างกลุ่มเพศ ทั้งเพศชายและเพศหญิง มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

วรรณณ์ บุตรพรหม (2547 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการสาธารณสุขของเทศบาลตำบลลวง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของประชาชนโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการให้บริการอย่างเพียงพอ และด้านการให้บริการอย่างก้าวหน้า และระดับความพึงพอใจของประชาชนที่อาศัยในเขตชุมชนหนาแน่นมากกว่าประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตชุมชนรอบเมือง

อรุณภา ผุ้งโนนบ่อ (2549 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่องความพึงพอใจของคณะกรรมการชุมชนต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลโภคพระ อำเภอแก้งกุง朝着 จังหวัดมหาสารคาม ผลการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจของคณะกรรมการชุมชนต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลโภคพระ อำเภอแก้งกุง朝着 จังหวัดมหาสารคาม ทั้ง 5 ด้าน พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของคณะกรรมการชุมชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพแตกต่างกัน พบว่า เพศ และระดับการศึกษา มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ส่วนคณะกรรมการชุมชนที่มีอาชีพแตกต่างกันมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เนติพัฒน์ รุ้ยืนยง (2550 : 87–90) ได้วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสำนักทะเบียนอำเภอพอก จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักทะเบียนอำเภอพอก จังหวัดร้อยเอ็ด เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพแตกต่างกันต่อการให้บริการของสำนักทะเบียนอำเภอพอก จังหวัดร้อยเอ็ด และศึกษาข้อเสนอแนะในการให้บริการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้มารับบริการของสำนักทะเบียนอำเภอพอก ที่ได้มาจากการกำหนดสัดส่วน และการสุ่มแบบบังเอิญ จำนวน 390 คน ผลการศึกษาพบว่า ผู้มารับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และผู้รับบริการที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพ ที่แตกต่างกัน มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โออุเกะ (Osuke. 1991:4169-A ; อ้างถึงใน เผยรู๊ฟฟ์ จตุชัย 2547 : 38) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการทำงาน ของอาจารย์ที่ทำงานเต็มเวลาในสถาบันอุดมศึกษา ของรัฐในคาดการณ์ได้ ผลวิจัยพบว่า องค์ประกอบที่ทำให้เกิดความไม่พอใจในการทำงานของอาจารย์ที่ทำงานเต็มเวลาทั้ง 2 ด้าน คือ งานที่ทำ ความสำเร็จในการทำงาน ความไม่พอใจในการทำงานจากนโยบายของผู้บริหาร เงินเดือนค่า ผลประโยชน์และค่าตอบแทนไม่เพียงพอ

พึงพอใจมากกว่าอาชีพรับราชการหรือพนักงานธุรกิจและ การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างกลุ่มเพศ ทั้งเพศชายและเพศหญิง มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

วรรณณ์ บุตรพรหม (2547 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการสาธารณสุขของเทศบาลตำบลล่วง อําเภอโภนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของประชาชนโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการให้บริการอย่างเพียงพอ และด้านการให้บริการอย่างก้าวหน้า และระดับความพึงพอใจของประชาชนที่อาศัยในเขตชุมชนหนาแน่นมีมากกว่าประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตชุมชนรอบเมือง

อรุณภา ผุ่งโนนบ่อ (2549 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่องความพึงพอใจของคณะกรรมการชุมชนต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลโภกพระ อําเภอกันทรารวชัย จังหวัดมหาสารคาม ผลการศึกษา พบว่า ความพึงพอใจของคณะกรรมการชุมชนต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลโภกพระ อําเภอกันทรารวชัย จังหวัดมหาสารคาม ทั้ง 5 ด้าน พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของคณะกรรมการชุมชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพแตกต่างกัน พบว่า เพศ และระดับการศึกษา มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ส่วนคณะกรรมการชุมชนที่มีอาชีพแตกต่างกันมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เนติพัฒน์ รุ้ยืนยง (2550 : 87 – 90) ได้วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสำนักทะเบียนอําเภอนหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักทะเบียนอําเภอนหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพแตกต่างกันต่อการให้บริการของสำนักทะเบียน อําเภอนหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด และศึกษาข้อเสนอแนะในการให้บริการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้มารับบริการของสำนักทะเบียนอําเภอนหนองพอก ที่ได้มาจากการกำหนดสัดส่วน และการสุ่มแบบบังเอิญ จำนวน 390 คน ผลการศึกษาพบว่า ผู้มารับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และผู้รับบริการที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพ ที่แตกต่างกัน มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โอสุเกะ (Osuke. 1991:4169-A ; อ้างถึงใน เหยรูชัย จตุชัย 2547 : 38) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการทำงาน ของอาจารย์ที่ทำงานเต็มเวลาในสถาบันอุดมศึกษา ของรัฐในคาดูก้าตอนได้ ผลวิจัย พบว่า องค์ประกอบที่ทำให้เกิดความไม่พอใจในการทำงานของอาจารย์ที่ทำงานเต็มเวลาทั้ง 2 ด้าน คือ งานที่ทำ ความสำเร็จในการทำงาน ความไม่พอใจในการทำงานจากนโยบายของผู้บริหาร เงินเดือนต่ำ ผลประโยชน์และค่าตอบแทนไม่เพียงพอ

องค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพ่อใจในการทำงานของอาจารย์ ได้แก่ งานส่วนตัว การสอนส่วนตัว ความรับผิดชอบในอาชีพ ความก้าวหน้าในอาชีพ การนิเทศของผู้บริหาร สถานภาพทางด้านอาชีพ ความมั่นคงในงานที่ทำ สภาพการทำงาน ความสัมพันธ์ส่วนตัว สิทธิในการตัดสินใจและ สมรรถภาพทางด้านเทคนิค

ฟิตเกอร์ราลต์ และ ดูแรนท์ (Fitzgerald and Durant, 1980 : 585 – 594 ; อ้างถึงใน เผยูชัย จตุชัย 2547 : 39) ได้วิจัยเชิงสำรวจเรื่องความคิดเห็นของประชาชนในแทนเนสซี่ที่มีต่อ การบริการที่ได้รับ 5 ประเภท คือ บริการด้านตัวราช ขัคคีภัย อนามัย การศึกษา และถนน ซึ่ง เป็นการวิจัยที่มุ่งเน้นการประเมินจากอัตติสัย โดยเฉพาะตัวแปรอิสระ เช่น เชื้อชาติ รายได้ อายุ ซึ่ง เป็นตัวที่ทำให้เกิดคุณและโทษ ในสังคมเมริกัน กล่าวคือ คนดำ คนขาว คนแก่ มักจะเป็นคนที่ถูก มองว่า น่าจะมีความรู้สึกว่าตนถูกกีดกันในการได้รับการบริการ (เมื่อเปรียบเทียบกับคนขาว คนมี เงิน และวัยรุน ในเมืองนั้น) ส่วนตัวแปรอิสระ เช่น ขนาดของเมืองยิ่งใหญ่มากเท่าไร ความหนาแน่น ความหลากหลายของผู้คน ก็จะเพิ่มขึ้นอันจะทำให้ต้องมีการเพิ่งพาบริการจากหน่วยการปกครอง ห้องถินมากยิ่งขึ้น ปัญหาการส่งมอบการบริการจะมีมากกว่าเมืองขนาดเล็ก จากการศึกษาพบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ในแทนเนสซี่ มีความพึงพอใจในบริการที่ได้รับ ปัจจัยทางด้านภูมิหลังของ ประชาชนและปัจจัยทางทัศนคติเป็นปัจจัยที่กำหนดความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อบริการที่ ได้รับกับความต้องการของประชาชนที่จะเข้ามามีอิทธิพลในระบบการส่งมอบการบริการ คือให้ พิจารณาจากปัจจัยรึองเชื้อชาติ รายได้และทัศนคติที่เกิดจากการเบรียบเทียบระหว่างค่าใช้จ่ายที่ตนเอง เสียกับผลประโยชน์ที่ได้รับ อนึ่งในการพยากรณ์ภัยกรณีภัยคริษยของประชาชน (ความต้องการที่ จะเข้ามามีอิทธิพลในระบบการส่งมอบบริการ) ควรที่จะพิจารณาจากระดับความพึงพอใจของ ประชาชน ที่มีต่อบริการที่ได้รับมากกว่าที่จะพิจารณาจากเชื้อชาติ อายุ หรือทัศนคติที่เกิดจากการ เบรียบเทียบระหว่างค่าใช้จ่ายที่ตนเองเสียกับประโยชน์ที่ได้รับ

จากการวิจัย ที่ผู้วิจัยนำมาเป็นแนวทางในการศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการ ให้บริการงานทะเบียนรายภูรของเทศบาลตำบลเสลงาม อำเภอเสลงาม จังหวัดร้อยเอ็ด สามารถ สรุปได้ว่า การให้บริการประชาชนเป็นสิ่งที่สำคัญและต้องมีการส่งเสริมและพัฒนา โดยเฉพาะ อย่างยิ่งด้านสถานที่ให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านขั้นตอนการให้บริการ และด้านความ เสนอภาคในการให้บริการแก่ประชาชนผู้มารับบริการเกิดความพึงพอใจ

7. กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการงานทะเบียนรายฉุรของเทศบาลตำบลสละภูมิ อําเภอสละภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการให้บริการและความพึงพอใจต่อการให้บริการ รวมทั้งได้ศึกษาผลงานวิชาที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ว่า ปัจจัยส่วนบุคคล คือ ระดับการศึกษา และอาชีพมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อการบริการ ทำให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ ประกอบด้วยด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านสถานที่บริการและ สภาพแวดล้อม ด้านเจ้าหน้าที่ ผู้ให้บริการ ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ การอำนวยความสะดวกต่อการบริการ และความเสมอภาคในการบริการ มีผลทำให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการบริการ ใน การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจึงได้ใช้ความพึงพอใจ 4 ด้าน ของแซรูชัย จตุชัย (2547 : 42) ซึ่งได้กล่าวถึงความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการด้านต่างๆ คือ (1) ด้านสถานที่บริการ (2) ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ (3) ด้านขั้นตอนการให้บริการ และ (4) ด้านความเสมอภาคในการให้บริการ

กรอบแนวคิดในการศึกษา ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการงานทะเบียนรายฉุรของเทศบาลตำบลสละภูมิ อําเภอสละภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้

