

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๗
บทคัดย่อ	๓
ABSTRACT	๖
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญภาพ	๙
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา	12
สมรรถนะของครูตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา	20
การพัฒนานุเคราะห์	30
บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาครูในสถานศึกษา	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	71
งานวิจัยในประเทศ	71
งานวิจัยต่างประเทศ	79

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	82
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	84
การสร้างแบบสอบถาม	84
การเก็บรวบรวมข้อมูล	85
การวิเคราะห์ข้อมูล	86
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	87
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	92
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	92
การวิเคราะห์ข้อมูล	92
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	165
วัตถุประสงค์การวิจัย	165
สมมติฐานการวิจัย	165
วิธีดำเนินการวิจัย	166
สรุปผลการวิจัย	167
อภิปรายผล	168
ข้อเสนอแนะ	172
บรรณานุกรม	174
ภาคผนวก	182
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	183
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	201
ประวัติผู้วิจัย	207

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 83
2	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน 93
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ 95
4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครู ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้ 97
5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครู ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดระบบการนิเทศใน 98
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านเสรีภาพทางวิชาการ 99
7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการทำงานร่วมกัน 100
8	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการฝึกอบรม 101

9	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	102
10	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครู ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู	103
11	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครู ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการพัฒนาวิชาชีพ	104
12	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้	105
13	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการจัดระบบ การนิเทศภายใน	106
14	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านเสรีภาพทางวิชาการ	107
15	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการทำงานร่วมกัน	108

16	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการฝึกอบรม	109
17	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	110
18	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	111
19	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการพัฒนาวิชาชีพ	112
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน...	113
21	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้	115
22	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ด้านการจัดระบบการนิเทศภายใน ...	116
23	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ด้านเสรีภาพทางวิชาการ	117

24	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ด้านการทำงานร่วมกัน	118
25	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ด้านการฝึกอบรม	119
26	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	120
27	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	121
28	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาวิชาชีพ	122
29	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดกลาง ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้	123
30	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาท ผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดกลาง ด้านการจัดระบบการนิเทศภายใน	124
31	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดกลาง ด้านเสรีภาพทางวิชาการ	125

32	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดกลาง ด้านการทำงานร่วมกัน	126
33	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดกลาง ด้านการฝึกอบรม	127
34	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดกลาง ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	128
35	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดกลาง ด้านการพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	129
36	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 โดยรวมและรายชื่อ ในสถานศึกษาขนาดกลาง ด้านการพัฒนาวิชาชีพ	130
37	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้	131
38	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการจัดระบบ การนิเทศภายใน	132
39	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านเสรีภาพทางวิชาการ	133

40	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการทำงานร่วมกัน	134
41	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการฝึกอบรม	135
42	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	136
43	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู	137
44	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการพัฒนาวิชาชีพ	138
45	แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 โดยรวม จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	139
46	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้โดยรวมที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกัน	140

47	แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้ จำแนกตาม สถานภาพและขนาดสถานศึกษา	141
48	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติตาม บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้ ที่มีสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน	142
49	แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ด้านการจัดระบบนิเทศภายใน จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	143
50	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติ ตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ด้านการจัดระบบนิเทศภายใน ที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกัน	144
51	แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ด้านเสรีภาพทางวิชาการ จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	145
52	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติ ตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ด้านเสรีภาพทางวิชาการ ที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกัน	146
53	แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ด้านการทำงานร่วมกัน จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	147

54	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านการทำงานร่วมกัน ที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกัน	148
55	แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ด้านการฝึกอบรม จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	149
56	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านการฝึกอบรม ที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกัน	150
57	แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	151
58	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกัน	152
59	แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ด้านการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	153
60	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู ที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกัน	154

61	แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ด้านการพัฒนาวิชาชีพ จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	155
62	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติ ตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านการพัฒนาวิชาชีพ ที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกัน	156
63	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ด้านการจัดแหล่งการเรียนรู้ เรียงจากมากไปหาน้อย	157
64	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ด้านการจัดระบบนิเทศภายใน เรียงจากมากไปหาน้อย	158
65	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ด้านเสรีภาพทางวิชาการ เรียงจากมากไปหาน้อย	159
66	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ด้านการทำงานร่วมกัน เรียงจากมากไปหาน้อย	160
67	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ด้านการฝึกอบรมเรียงจากมากไปหาน้อย	161
68	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรียงจากมากไปหาน้อย	162

69	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ด้านการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู เรียงจากมากไปหาน้อย	163
70	ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ด้านการพัฒนาวิชาชีพ เรียงจากมากไปหาน้อย	164
71	คำอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	198



สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
----------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY