

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ.....	ค
Abstract.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย.....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การจัดการเรียนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	9
ความหมายของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	9
หลักในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	10
วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	12
รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	14
ข้อดีของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	24
แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	25
ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้.....	25

หัวข้อเรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	108
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	109
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	111
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล.....	111
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	113
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	116
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1.....	116
การสะท้อนผลการพัฒนาในวงรอบที่ 1	129
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2.....	130
การสะท้อนผลการพัฒนาในวงรอบที่ 2	135
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	136
วัตถุประสงค์การวิจัย	136
ขอบเขตการวิจัย	136
สรุปผลการวิจัย.....	137
อภิปรายผล	138
ข้อเสนอแนะ	141
บรรณานุกรม	143
ภาคผนวก	150
ภาคผนวก ก หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย.....	150
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	155
ภาคผนวก ค คำอำนาจจำแนก (B) คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่น (r_c)	166
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแผนการเรียนรู้.....	169
ภาคผนวก จ ภาพประกอบ.....	195
ประวัติผู้วิจัย	201

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การเปรียบเทียบการเรียนรู้ที่ยึดครูเป็นสำคัญกับนักเรียนเป็นสำคัญ.....	11
2	แผนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย.....	43
3	แผนการเรียนรู้แบบตาราง.....	44
4	แผนการจัดการเรียนรู้แบบพิสดาร.....	45
5	แผนปฏิบัติการ การพัฒนาครูด้านการเขียนแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านหนองกุงใหญ่.....	100
6	แผนปฏิบัติการ การพัฒนาครูด้านการเขียนแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โรงเรียนบ้านหนองกุงใหญ่ วงรอบที่ 2.....	106
7	ผลการสอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากการศึกษาเอกสาร.....	118
8	ตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการ.....	119
9	ผลการทดสอบก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการ.....	120
10	ผลการทดสอบหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ เปรียบเทียบกับผลการทดสอบ ก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการ.....	123
11	วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนทดสอบก่อนการอบรม และหลังการอบรม.....	124
12	ผลการสอบถามความพึงพอใจในการอบรมเชิงปฏิบัติการของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย....	125
13	ผลการประเมินแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	126
14	ผลการประเมินแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย.....	132

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แผนภูมิกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....	32
2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองกงใหญ่.....	60



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้.....	26
ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนการเรียนรู้.....	27
แนวทางในการจัดทำแผนการเรียนรู้.....	29
ลักษณะของแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่ดี.....	30
ขั้นตอนการจัดทำแผนการเรียนรู้.....	30
การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้.....	33
นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้.....	41
รูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้.....	42
การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง.....	47
หลักการและแนวคิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	53
ขอบข่ายภารกิจของสถานศึกษา.....	58
บริบทของโรงเรียนบ้านหนองกุงใหญ่.....	59
การพัฒนานุเคราะห์.....	61
ความหมายของการพัฒนานุเคราะห์.....	61
ความสำคัญของการพัฒนานุเคราะห์.....	62
ความจำเป็นในการพัฒนานุเคราะห์.....	65
กระบวนการพัฒนานุเคราะห์.....	66
วิธีพัฒนานุเคราะห์.....	68
ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนานุเคราะห์.....	70
กลยุทธ์ในการพัฒนานุเคราะห์.....	72
การวิจัยปฏิบัติการ.....	84
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	88
งานวิจัยในประเทศ.....	88
งานวิจัยต่างประเทศ.....	93
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	97
กลุ่มเป้าหมาย.....	97
ขั้นตอนการวิจัย.....	97

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 ภาพแสดงวงจรการวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	98
--	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY