

บรรณานุกรม

- กรกฎ สิงโกลินทร์. การอบรมและพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- กิติมาปริฉิลก. การบริหารและนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อศราพิพัฒน์, 2532.
- เกรียงไกร โอบจิวเวช. การพัฒนาบุคลากรด้านการเขียนแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านฟ้าห่าน อำเภอศรีเมืองใหม่ จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- เกรียงศักดิ์ เขียวอึ้ง. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. ขอนแก่น : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1, สำนักงาน. ระเบียบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 ว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. 2548. กาฬสินธุ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1, 2548.
- _____. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ 2548. กาฬสินธุ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1, 2549.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง เล่ม 5 บริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ : คำปาย เมจจิง, 2541.
- _____. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ 2548. ม.ป.ท., 2549.
- คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2544.
- _____. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2549.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี จำกัด, 2543.
- _____. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. การเรียนรู้...สู่ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

- เจษฎา ทะเสนอด. การพัฒนาครูด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนบ้านพนาหนองหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 3. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. ทฤษฎีบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย(น.ส.พ. ฟ้ามืองไทย), 2544.
- เฉลิมเกียรติ สง่าศรี. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ
บูรณาการ โรงเรียนบ้านแก่นทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ชนาธิป พรกุล. “รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” วารสารวิชาการ.
3(1) : 10 – 17 : สิงหาคม - กันยายน, 2543.
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ และคนอื่น ๆ. คู่มือการประเมินผลโดยใช้แฟ้มผลงานดีเด่น. กรุงเทพฯ :
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2542.
- ชาญชัย อาจินสมมาตร. การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : สายส่งสีกนิษิต,
2534.
- _____. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2540.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์, 2538.
- ชูชัย สมितिไกร. การพัฒนาบุคลากรด้วยกลุ่มสร้างสรรค์ความงอกงามทางจิตใจ.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- _____. การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ. คู่มือการพัฒนาตนเอง
สำหรับเพื่อนครู...อาจารย์ 3 ตามหลักเกณฑ์ใหม่. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2546.
- ฐีระ ประवालพุกภัย. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2538.
- ตระกูล กาชัย. สภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2542.
- ทิสนา แคมมณี . วิชาการ “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” . 2(5) :
6-24 ; พฤษภาคม , 2542.
- ทองแถว มาตะโชโต. ศึกษาการปฏิบัติตามวิธีการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

ธราภรณ์ สนิทวงศ์ สนิทวงศ์ อยู่ธยา. การศึกษาการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา
เอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. ภาคนิพนธ์ พย.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนา
บริหารศาสตร์, 2537.

ธีระ รุญเจริญ. การจัดการฝึกอบรมด้านการบริหาร. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2538.

นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กราฟฟิการ์ต, 2529.

_____. คู่มือการจัดการกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน. นครพนม : ศ. วัฒนา, 2535,

นิพนธ์ วรไวย. การพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม
โรงเรียนบ้านดงช้าง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

นิยม บุญคุ้มภัก. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญโรงเรียนบ้านนาแพง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548

นิเวทย์ บุญโยธา. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านฝาย
อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

บ้านหนองสูงใหญ่, โรงเรียน. แผนกลยุทธ์ (ปี 2549 – 2553). กาสินธุ์ : 2549.

บุญชม ศรีสะอาด . การวิจัยเบื้องต้น . กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น . 2545.

บุญสันต์ เสถไสย์. การพัฒนาครูด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ
โครงการ โรงเรียนบ้านสำโรงหนองจอก อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

บุญเสริม บุญสมยา. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านชวดวิทยาคาร กิ่งอำเภอโขงเจียม จังหวัดกาฬสินธุ์.

รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

บุรชัย สิริมหาสาร. การสร้างและการใช้แฟ้มสะสมผลงาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2535.

ประวิต เอราวรณ, การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.

ปรีชา คัมภีรปกรณ, และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรหน่วย
ที่ 1-6. พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544.

- ปรีชา ศรีอุบล. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการ
โรงเรียนบ้านช่องเม็ก อำเภอเมืองนกา จังหวัดยโสธร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การนิเทศการสอน. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริม, 2536.
_____. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2535.
- ปองพล อติเรกสาร. “นโยบายปัญหาปฏิรูปการศึกษา,” ข่าววิชาการ. 9 (2) : 2 : ตุลาคม, 2545.
- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิษณุโลก, 2526.
_____. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิชย์, 2529.
- พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ
สวนดุสิต, 2537,
- พรทิพย์ จันทร์โคตร. การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนนุกดาหารในการเขียนแผนการเรียนรู้
แบบ Backward Design ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ไพวรรณ สุกรัตน์ชัย. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2535.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. รายงานการประเมิน
คุณภาพภายนอก สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2547.
- เริงลักษณ์ โรจนพันธ์. เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยวิโรฒ
ประสานมิตร, 2529.
- วิจิตร ศรีสะอาด. ความหมายและความสำคัญของการบริหารงานบุคคล. นนทบุรี : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.
- วิจิตร อวระกุล. การฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนรู้อุณหภูมิสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2546 ก.
_____. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
_____. คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา การนิเทศโครงการประกันคุณภาพ
การศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบการศึกษา, 2539

- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟีก, 2546 ข.
- _____. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542
- วิชาญชัย แสบงมาล. การพัฒนาครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในหมวดวิชา พัฒนาสังคมและชุมชน (สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) ในศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- วิษณุพร เขียวฉนวน. การพัฒนาครูเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านโคกลีแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วิเศษ ชินวงศ์. “ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด”, วารสารวิชาการ. 4,(2) :31-41 ; กุมภาพันธ์, 2544.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอลพีเพรส, 2542.
- วิน เชื้อโพธิ์หัก. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. นโยบายธุรกิจและการบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : เอสเอ็ม เซอร์กิต, 2538.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. คู่มือปฏิรูปการศึกษาแนวทางการปฏิรูปสถานศึกษาให้เป็นเรียนในอุดมคติตามองประกอบที่กำหนดไว้ในบัญญัติ 10 ประการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2539.
- สังัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษากิจกรรมทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สมคิด บวงโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒน์, 2540.
- สมจิตร เกิดปรากฏ์ และนุประวีณ์ เลิศกาญจนวัต. การสัมมนา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- สมจิตร แสงตะวัน. การพัฒนาครูเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านโนนจำปา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2547.

- สมชาย พันธุ์วรรณ. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ โรงเรียนถนนหักพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมบูรณ์ กระสินหอม. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านงูเหล็ก อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ :
ดวงกมลสมัย, 2544.
- สันต์ ชรรณบำรุง. หลักการนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : ทวนการพิมพ์, 2536.
- สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. การประเมินงานบุคคล เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1 -
15. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2542.
- สุภาวค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุรพันธ์ ยันต์ทอง. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สิทธิสารการพิมพ์, 2525.
- สุวิจชัย สมไพบุลย์. แนวโน้มการจัดการทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ : เมเนแมเนจ, 2539.
- สุวิทย์ มูลคำ. เพิ่มสะสมงาน. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ที. พี. พรินท์, 2542
- _____. เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเอง หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหาร
สถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสายงาน
บริหารในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- สำลี รักสุทธี. ทางก้าวหน้าครูผู้มีอาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สำลี รักสุทธี และคนอื่นๆ. แผนการศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับครูทำได้ไม่ยาก
อย่างที่คิด). กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2545.
- เสนีย์ เหมะประสิทธิ์. “การวิจัยปฏิบัติการ,” วารสารศึกษา. 2(2) : 136 ; สิงหาคม, 2543.
- สุเทพ ทองประดิษฐ์. การศึกษาท้องถิ่นและการวางแผนการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- เสนาะ ดิยาว. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2539.

- อรัญญา สุชาติโนบน. “การวิจัยปฏิบัติการ,” วารสารวิชาการ. 4(6) : 10 : มิถุนายน, 2544.
- อรุณ รัชนีธรรม. การพัฒนาการฝึกอบรมบุคคล : ศึกษาเชิงพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์
ออฟเซ็ท, 2537.
- อำพร เพลงสันเทียะ. การพัฒนาครูด้านการเขียนแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน
บ้านดอนแก้วแปบพัฒนา อำเภอกง จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2546.
- Berv, Jason Alexander. “Listening to the Student : The Three Rs of Student-centered
School Improvement,” **Dissertation Abstracts International** . 63(6) : 2188-A ;
December , 2002.
- Gills, Amy Renee Walston . **Making special : Child-centered , meaning and artistically
authentic early childhood art education** . Ed.D. University of Illinois at Urbana-
champaign , 2000.
- Mathues , Patricai Kelly . “The Relationship between Participation in Student-centered
Discussions and the Academic Achievement of Fifth-grade Science Students,”
Dissertation Abstracts International . 64(04) : 12088-A ; October , 2003.
- Rumbaugh , Andrew Ernest . **A study of teaching and learning preferences** . M.A. :
Southeastern Baptist Theological Seminary , 2001.
- Watamura , Kathleen Patricia . “Child-centered Learning versus Direct Instruction in
Mathematics in the Elementary Classroom,” **Masters Abstracts International** .
39(05) : 1279 ; October , 2001.