

ชื่อเรื่อง การพัฒนาครูด้านการเขียนแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนบ้านหนองกงใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้วิจัย นายสุนทร บุญอรัญ **ปริญญา ค.ม.** (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.อดุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ
ศส.ไพศาล เอกะกุล กรรมการ
อาจารย์จำเนียร พลหาญ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองกงใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 1 ให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านการเขียนแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถเขียนแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย คือ ครูผู้สอนของโรงเรียนบ้านหนองกงใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2550 จำนวน 27 คน กลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนา ประกอบด้วย การศึกษาเอกสาร การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศภายใน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบทดสอบ และแบบประเมินแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบข้อมูลโดยใช้ t-test (Dependent Sample) และข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัย พบว่า หลังจากครูผู้ร่วมวิจัยได้รับการพัฒนาตามกลยุทธ์ทั้ง 3 ประการ คือ การศึกษาเอกสาร การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศภายในแล้ว กลุ่มผู้ร่วมวิจัยทั้งหมด จำนวน 27 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการ เท่ากับ 48.52 คะแนนเฉลี่ยหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ เท่ากับ 89.26 ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 สามารถเขียนแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมาก และกลุ่มผู้ร่วมวิจัยมีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

TITLE : Teacher Development on Lesson plan Writing Focus on Child-Centered at Ban Nong Gung Yai School, the Office of Kalasin Educational Service Area 1.

AUTHOR : Mr.Soontorn Boonarun **DEGREE** : M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. Adulyasak Soonthornrojana Chairman
Prof. Asst. Paisarn A-kakul Member
Mr. Chumnian Pollaharn Member

RAJABHAT MAHA SARAKAM UNIVERSITY, 2009

ABSTRACT

The study was to develop the teachers at Ban Nong Gung Yai School , the Office of Kalasin Educational Service Area 1, to provide them knowledge and understanding on writing lesson plans focus on child-centered and to be able to write lesson plans focus on child-centered using practical researches. The controlled group was 27 teachers at Ban Nong Gung Yai School in the academic year of 2007. The developing strategies consisted of studying documents, workshop training and internal supervision. Tools used in this research were questionnaires, tests and lesson plan evaluation. Data analysis used computer program to find mean, percentage, standard deviation and t-test (Dependent Sample). Qualitative data were analyzed by means of a descriptive analysis.

The results of this research were found that after the controlled group had been developed all 3 strategies-studying documents, workshop training and internal supervision, pre-test =48.52 and post-test = 89.26, they could learn and understood how to write lesson plans better at the statistical level of 0.01 significance. They could write lesson plans correctly a high level. Their satisfaction on workshop training was at high level.