



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

---

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาคำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

ผู้วิจัย

นายโสวัฒน์ วัลย์ศรี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดร.ภูษิต	บุญทองเถิง	ประธานกรรมการที่ปรึกษา
ดร.ไพศาล	วรคำ	กรรมการที่ปรึกษา
อาจารย์จำเนียร	พลหาญ	กรรมการที่ปรึกษา

แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับ

- ( ) ผู้บริหาร
- ( ) ครูวิชาการ
- ( ) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

2. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพและขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

3. ผู้ตอบแบบสอบถามคือผู้บริหาร ครูวิชาการ และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกตอน ตรงตามความเป็นจริง ในฐานะที่มีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ครั้งนี้เป็นอย่างสูง

นายโสวัฒน์ วลัยศรี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพ

( ) ผู้บริหาร

( ) ครูวิชาการ

( ) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ขนาดของสถานศึกษา

( ) สถานศึกษาขนาดใหญ่ นักเรียนตั้งแต่ 301 คน ขึ้นไป

( ) สถานศึกษาขนาดกลาง นักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน

( ) สถานศึกษาขนาดเล็ก นักเรียนต่ำกว่า 120 คน ลงมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความที่ระบอแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่า  
สถานศึกษาของท่านมีระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
โดยมีความหมายของคะแนนดังนี้

5	หมายถึง	มีระดับการดำเนินงานมากที่สุด
4	หมายถึง	มีระดับการดำเนินงานมาก
3	หมายถึง	มีระดับการดำเนินงานปานกลาง
2	หมายถึง	มีระดับการดำเนินงานน้อย
1	หมายถึง	มีระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด

## ตัวอย่าง ตอนที่ 2

ลำดับที่	การปฏิบัติ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
0	การพัฒนาบุคลากรให้สามารถปรับปรุง พัฒนาวิธีการทำงานของ ตนเอง		✓			

แสดงว่า ข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าสถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการพัฒนา  
บุคลากรให้สามารถปรับปรุง พัฒนาวิธีการทำงานของตนเองในระดับการดำเนินงานมาก จึง  
ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

ลำดับ ที่	การปฏิบัติ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ					
1	มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา					
2	คณะกรรมการเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในด้าน การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ					
3	สถานศึกษามีการแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงานด้าน ระบบสารสนเทศ					
4	มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศทางการศึกษา ด้านบุคลากรอย่างครบถ้วนสมบูรณ์					
5	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาด้านนักเรียน รายบุคคลอย่างครบถ้วนสมบูรณ์					
6	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาด้านการจัด การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
7	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาด้านการ พัฒนาบุคลากร					
8	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาด้านการ บริหารจัดการอย่างครบถ้วนสมบูรณ์					
9	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาด้านเครือข่าย การเรียนรู้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์					
10	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบถ้วน สมบูรณ์					
11	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา					

ลำดับ ที่	การปฏิบัติ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
12	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านแหล่งเรียนรู้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์					
13	มีการประมวลผลข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ให้อยู่ในรูปสารสนเทศอย่างเป็นระบบ					
14	นำข้อมูลที่ประมวลผลได้มาใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบาย					
15	มีการดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน					
16	มีระบบบริหารและสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา					
	ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา					
17	มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการจัดทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
18	มีการดำเนินการประชุมพิจารณากรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
19	การได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการจัดทำร่างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
20	มีการดำเนินการกำหนดเกณฑ์และมาตรฐานอย่างถูกต้องและสมบูรณ์					
21	มีการเผยแพร่ สร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนักและความร่วมมือในการดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษา					
22	มีการดำเนินการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานครบทุกด้าน					
23	สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา					

ลำดับ ที่	การปฏิบัติ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
24	สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา					
25	มาตรฐานการปฏิบัติงานสอดคล้องตรงกับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น					
26	มีการตรวจสอบ ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
	ด้านการจัดทำแผนพัฒนามาตรฐานการศึกษา					
27	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา โดยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย					
28	มีการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษาอย่างถูกต้องสมบูรณ์					
29	มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นประจำทุกปี					
30	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					
31	คณะกรรมการจากทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการในทุกขั้นตอน					
	ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
32	มีการส่งเสริมการดำเนินงานเป็นทีม					
33	มีการจัดบรรยาย ทัศนศึกษา จัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ทุกคนเกิดจิตสำนึกและความรู้สึที่ดีต่อการประกันคุณภาพการศึกษา					
34	มีการกำหนดโครงสร้างการปฏิบัติงานในระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา					
35	มีการกำหนดเกณฑ์การควบคุมการปฏิบัติงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					



ลำดับ ที่	การปฏิบัติ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
36	มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานในระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา					
37	บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาที่ วางไว้					
38	มีการดำเนินการตามแผนอย่างสอดคล้องกับวิสัยทัศน์					
39	มีการดำเนินงานตามแผนอย่างสอดคล้องกับมาตรฐานของ หลักสูตร					
40	มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา					
41	มีการประเมินตนเองของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง					
42	มีการเตรียมความพร้อมในการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ ทางการศึกษา					
43	มีการกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินอย่างมี ประสิทธิภาพ					
44	สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพจาก หน่วยงานต้นสังกัด					
45	บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพ การศึกษา ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา					
46	มีการดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ครบทุกชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือ มาตรฐาน					
47	มีการประเมินผลคณาจารย์ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ					
48	มีการประเมินผลคณาผู้บริหารตามมาตรฐานการประกัน คุณภาพ					
49	มีการประเมินผลคณาชุมชนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ					

ลำดับ ที่	การปฏิบัติ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
50	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วย เครื่องมือมาตรฐาน					
51	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี					
52	มีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
53	รายงานการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อ หน่วยงานต้นสังกัด					
54	การนำเสนอรายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้น สังกัดมีความสมบูรณ์ทั้งรูปแบบและเนื้อหา					
55	มีการนำเสนอรายงานการประเมินตนเองต่อสาธารณชน และผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง					
56	มีการดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน ภายนอกในรอบต่อไป					
	การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
57	มีการส่งเสริมพัฒนา ประเมินผลประสิทธิผลการ ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
58	มีการดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ก่อนการดำเนินงาน					
59	มีการดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ในระหว่างการดำเนินงาน					
60	มีการดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลระบบการประกันคุณภาพการศึกษา หลังการดำเนินงาน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
ท่านคิดว่าจะมีวิธีการสนับสนุนหรือแก้ปัญหาคำเนินงานการประกันคุณภาพ  
การศึกษาของสถานศึกษา อย่างไรบ้าง

1. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

.....  
.....

2. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา

.....  
.....

3. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....  
.....

4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....  
.....

5. การตรวจสอบและการทบทวนคุณภาพการศึกษา

.....  
.....

6. การประเมินคุณภาพการศึกษา

.....  
.....

7. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

.....  
.....

8. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

.....  
.....

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเป็นอย่างยิ่ง

ตารางที่ 82 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ชื่อ	ค่าอำนาจจำแนก	ค่าความเชื่อมั่น
<b>การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</b>		
1	.25	0.80
2	.40	
3	.68	
4	.29	
5	.28	
6	.72	
7	.24	
8	.61	
9	.42	
10	.38	
11	.55	
12	.39	
13	.47	
14	.37	
15	.55	
16	.44	
<b>การพัฒนามาตรฐานการศึกษา</b>		
17	.48	0.89
18	.65	
19	.43	
20	.40	
21	.72	
22	.71	
23	.84	

## ตารางที่ 82 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ค่าความเชื่อมั่น
24	.46	
25	.84	
26	.75	
การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
27	.50	
28	.59	
29	.75	0.75
30	.56	
31	.28	
การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
32	.41	
33	.73	
34	.74	
35	.79	0.89
36	.67	
37	.54	
38	.84	
39	.49	
40	.61	
การตรวจสอบและการทบทวนคุณภาพการศึกษา		
41	.56	
42	.57	
43	.64	0.81
44	.60	
45	.61	

## ตารางที่ 82 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ค่าความเชื่อมั่น
การประเมินคุณภาพการศึกษา		
46	.46	0.71
47	.41	
48	.48	
49	.44	
50	.50	
51	.50	
การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี		
52	.34	0.62
53	.46	
54	.46	
55	.23	
56	.37	
การผดุงระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา		
57	.59	.61
58	.68	
59	.37	
60	.43	

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.95



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

---



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๕๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณชนิษฐา คุณมาศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยนายโสวัตน์ วลัยศรี เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๕๘๗



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณมิณทร์มนัส สวางสิงห์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยนายโสวัฒน์ วลัยศรี เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผลการวิจัย การศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๕๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณทวี เหลาเก็มสูง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยนายโสวัตน์ วลัยศรี เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ ประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/s

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๕๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณทองสุข คุณมาศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยนายโสวัฒน์ วัลย์ศรี เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมค่านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ ประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๕๘๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณสุนทร หลีกคำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยนายโสวัฒน์ วัลย์ศรี เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สลิดิ การวัดและ ประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๕๘๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒  
เลขที่รับ..... ๒๐๐ 68  
วันที่รับ 18 พ.ย. 2551  
 สำนักงานเขต  สำนักงานเขต  
 สำนักงานเขต  สำนักงานเขต  
 สำนักงานเขต  สำนักงานเขต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ..... ชุด

ด้วยนายโสวัฒน์ วลัยศรี เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



18 พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๓ ชุด

ด้วยนายโสวัฒน์ วลัยศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาคสมทบ  
ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งกำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การศึกษาการดำเนินงานประกัน  
คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” เพื่อให้การวิจัย  
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

ดังนั้น จึงขอความร่วมมืออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย  
กับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสนาะ รังคะฮาด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ปฏิบัติราชการพิเศษ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โทร.043 – 581389 ต่อ 101

โทรสาร.043-580175

<http://www.ret2.obec.go.th/>