

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวนทั้งสิ้น 3,267 คน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร จำแนกตามขนาดโรงเรียน และสถานภาพ

สถานภาพ	ขนาดโรงเรียน		รวม
	เล็ก	ใหญ่	
1. ผู้บริหาร โรงเรียน	253	66	319
2. ผู้แทนครู	253	66	319
3. ผู้แทนผู้ปกครอง	253	66	319
4. ผู้ทรงคุณวุฒิ	506	462	968
5. ผู้แทนองค์กรชุมชน	253	66	319
6. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	253	66	319
7. ผู้แทนศิษย์เก่า	253	66	319
8. ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่	253	132	385
รวม	2,277	990	3,267

2. กลุ่มตัวอย่าง กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (อ้างใน บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) แบบกำหนดสัดส่วน (Quota Sampling) และสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 344 คน

ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง

1. กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (อ้างใน บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 344 คน
2. จำแนกโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2550 ทั้งหมด 319 โรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน
3. กำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนละ 8 คน โดยการกำหนดสัดส่วน ได้กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก 30 โรงเรียน จำนวน 240 คน และกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่ 13 โรงเรียน จำนวน 104 คน
4. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมจึงได้ทำการสุ่มโรงเรียนจากแต่ละอำเภอ ในจำนวนที่เท่า ๆ กัน จากนั้นใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลาก เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างตามจำนวน ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน				รวม	
	เล็ก		ใหญ่		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง		
1. บรรพือ	61	5	13	2	74	7
2. วาปีปทุม	59	5	23	3	82	8
3. นาฉุน	29	5	5	2	34	7
4. พยัคฆภูมิพิสัย	45	5	13	2	58	7
5. นาเชือก	40	5	9	2	49	7
6. ยางสีสุราช	19	5	3	2	22	7
รวม	253	30	66	13	319	43

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ประเภทมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating Scale) แบบสอบถามดังกล่าวประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ
(Checklist)

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open - Ended)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถามสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการจัดการ
ศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วสรุปแต่ละประเด็นตามกรอบแนวคิด
2. ศึกษาการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ท
3. กำหนดขอบข่ายของข้อความที่จะสร้างแบบสอบถาม ประกอบด้วย
4. การปฏิบัติงาน ดังนี้
 - 3.1 ด้านบริหารวิชาการ
 - 3.2 ด้านบริหารงบประมาณ
 - 3.3 ด้านบริหารงานบุคคล
 - 3.4 ด้านบริหารงานทั่วไป
4. ประมวลความรู้จากข้อ 1, 2 และ 3 มาสร้างเป็นแบบสอบถามให้
ครอบคลุมขอบข่ายการมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มากที่สุด
5. นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อ
ตรวจสอบความถูกต้อง แล้วนำข้อเสนอแนะมาพิจารณาปรับปรุง
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความ
เหมาะสม ความตรงตามเนื้อหา การใช้ภาษา และความถูกต้องของแบบสอบถาม แล้วนำ
ข้อเสนอแนะมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

- 6.1 ดร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวล วุฒิการศึกษา ปร.ด. (การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
- 6.2 นางนงเยาว์ ศรีประคู้ วุฒิการศึกษา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
- 6.3 นายมีชัย พลภูงา วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา)
7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจจากผู้เชี่ยวชาญ มาปรับปรุงแก้ไขตามที่ให้ข้อเสนอแนะ
8. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองเก็บข้อมูล (Try - Out) กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 8 โรงเรียน โรงเรียนละ 8 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นโดยใช้การวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2538 : 125 - 126) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 และความสอดคล้องรายข้อ (IOC) มีคะแนนตั้งแต่ 0.50 ถึง 1.00

9. จัดพิมพ์แบบสอบถามครั้งสุดท้าย แล้วนำแบบสอบถามไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

- การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้
1. ติดต่อขอหนังสือกับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
 2. ขอนหนังสือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 เพื่อขอความร่วมมือจากโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง
 3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองจนครบตามจำนวน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ
2. วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยอาศัยเกณฑ์เฉลี่ยของลิเคิร์ต (Likert Scale) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103) ดังนี้

2.1 ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51 ถึง 5.00 จัดอยู่ใน ระดับมากที่สุด

2.2 ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ถึง 4.50 จัดอยู่ใน ระดับมาก

2.3 ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 ถึง 3.50 จัดอยู่ใน ระดับปานกลาง

2.4 ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 ถึง 2.50 จัดอยู่ใน ระดับน้อย

2.5 ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 ถึง 1.50 จัดอยู่ใน ระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขนาดโรงเรียน โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test)

4. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (F-test) และหากพบข้อแตกต่างก็จะทำการทดสอบรายคู่โดยวิธีการของตุกี (Tukey's Method)

5. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 โดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ค่าเฉลี่ย (Mean) มีสูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด 2535 : 42)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม

n แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

1.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) มีสูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 72)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน คะแนนแต่ละตัว
	\bar{X}	แทน ค่าเฉลี่ย
	\sum	แทน ผลรวม
	n	แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

2. สถิติเพื่อทดสอบสมมติฐานของการวิจัย ได้แก่

2.1 สถิติทดสอบที (t-test) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 115)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{m} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบค่าวิกฤตเพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
	\bar{X}_1, \bar{X}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ
	S_1^2, S_2^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ
	n_1, n_2	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ 1 และ กลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

2.2 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA)

$$F = \frac{MS_B}{MS_w}$$

เมื่อ	F	แทน	ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ F เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ (F-distribution)
	MS_B	แทน	ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม
	MS_w	แทน	ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY