

ชื่อเรื่อง	การศึกษาความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	
ผู้วิจัย	นายวิทยา โศตรสาร	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	รศ. สมชาย วงศ์เกษม	ประธานกรรมการ
	อาจารย์พัชณี บุระพันธ์	กรรมการ
	อาจารย์นาศยากร บุญเรือง	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามขนาดโรงเรียนและสถานภาพ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) กำหนดสัดส่วน (Quota Sampling) และสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากประชากรจำนวน 3,267 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 344 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ประเภทมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 ความสอดคล้องรายข้อ (IOC) มีคะแนนเฉลี่ย 0.5 ถึง 1.00 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สถิติทดสอบที (t-test Independent) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA) ทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของตุกี (Tukey's method)

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ระดับความพึงพอใจ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับ มาก
2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีสถานภาพต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้แก่ 1) ด้านการบริหารวิชาการ ผู้บริหารควรเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นที่ปรึกษาแนะนำ ควบนิเทศงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ควรส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา และควรลดกิจกรรมอื่น มาให้ความสนใจกับกิจกรรมด้านวิชาการให้มากขึ้น 2) ด้านการบริหารงบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เพียงพอ และเหมาะสมควรใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และควรมีบัญชีรับ – จ่าย ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล อัตรากำลังคนมีน้อยแต่ภาระงานมาก ควรจัดหาอัตรากำลังให้เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ เฉพาะด้าน และควรกระจายความรับผิดชอบให้บุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป ควรระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนควรให้ความสำคัญกับบทบาท หน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และควรให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วม สนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

TITLE The Satisfaction of the Basic Educational Committee toward Schools
Management Mahasarakham Educational Service Area 2

AUTHOR Mr. Wittaya Khotsan **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Chairman
Phatchanee Buraphan Committee
Natthayaporn Boonruang Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009

ABSTRACT

This research aimed to study and compare the levels of satisfaction of the basic education committee members with the organization of education in the schools under MahaSarakham Office of Educational Service Area 2, according to the size of the school and the status of the committee member. It also aimed to study and compile the suggestions from the committee members. The sample consisted of 344 committee members, obtained through quota sampling and simple random sampling. The sample size was determined in accordance with the Krejcie and Morgan table. The instrument used in the data collection was a rating scale questionnaire with reliability value at 0.88 and the values of item-objective congruence (IOC) ranged from 0.5 to 1.00. The statistics used included frequency, percentage, mean, and standard deviation. T-test (independent) and one-way analysis of variance (one-way ANOVA) was employed in hypothesis testing.

The findings are as follows:

1. The levels of satisfaction of the basic education committee members with the organization of education in the schools under Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2, as a whole and by aspect, were found in the high level.
2. The comparison of the levels of satisfaction of the basic education committee members with the organization of education in schools of different sizes revealed that the levels of satisfaction, as a whole and by aspect, were in the high level and were different with statistical significance at .01 level.

3. The comparison of the levels of satisfaction of the basic education committee members with the organization of education, based on their status, revealed that the levels of satisfaction, as a whole and by aspect, were in the high level and were different with statistical significance at .01 level.

4. The suggestions from the basic education committee members concerning their satisfaction with the organization of education in the schools under Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2 are as follows: 1) in the aspect of academic administration the suggestions are: the administrator should be an academic leader and an advisor; he should consistently and continuously carry out academic supervision; the use of technologies in education should be encouraged; other activities should be decreased while more attention should be paid to academic activity; 2) in the aspect of budget administration the suggestions are: budget for learning and teaching activities should be sufficiently allocated; the budget should be spent according to the objectives and there should be bookkeeping that follows the regulations and that is up to date, transparent and accountable; 3) in the aspect of personnel administration the suggestions are: there was a shortage of the teaching force and the teachers were overloaded with their work, so more teachers should be placed; there was a lack of personnel with specific knowledge and abilities, so the work should be shared by everyone; 4) in the aspect of general administration the suggestions are as follows: educational resources should be mobilized with coordination of concerned agencies; the school should give a high priority to the role of the basic education committee; and parents and the community should be welcomed to take part and support learning and teaching activities.