

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัย ไว้ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 2,594 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. 2550 : 2) จำแนกเป็น

- 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 202 คน จำแนกเป็น
 - 1.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 46 คน
 - 1.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 156 คน
- 1.2 ครู จำนวน 2,392 คน จำแนกเป็น
 - 1.2.1 ครูโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 1,092 คน
 - 1.2.2 ครูโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 1,300 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยเทียบจำนวนจากตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวน 464 คน จากนั้นทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน โดยกำหนดสัดส่วนบัญญัติไตรยางศ์จากทุกอำเภอ ตามสัดส่วนบัญญัติไตรยางศ์ แล้วสุ่มอย่างง่ายโดยการจับสลาก ได้กลุ่มตัวอย่างตามจำนวนที่ต้องการ

ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา

อำเภอ	สถานศึกษาขนาดใหญ่				สถานศึกษาขนาดเล็ก			
	ผู้บริหาร สถานศึกษา		ครู		ผู้บริหาร สถานศึกษา		ครู	
	ประ ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประ ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประ ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประ ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
หนองสูงศรี	18	4	423	106	56	16	522	104
ท่าคันโท	6	2	161	41	17	4	120	24
ห้วยเม็ก	8	2	186	47	29	8	227	46
ยางตลาด	11	3	257	65	37	10	250	50
เมืองชัย	3	1	65	16	17	4	181	36
รวม	46	30	1,092	151	156	103	1,300	180

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิด
มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ และขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบ
แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานจัดการเรียนการสอน
ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ
ตามแบบของ Likert คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามตามกรอบ
แนวคิดการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการ
ดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended)

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและหาคุณภาพ ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ แนวคิดการจัดกระบวนการเรียน การสอนตามมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 66-96) และตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของ สิทธิชัย อุทธารนิช (2546 : 134-136)

3. สร้างแบบสอบถามขึ้นมา 1 ฉบับ ให้ครอบคลุมกรอบ แนวคิดในการวิจัย ทั้ง 6 ด้าน จำนวน 60 ข้อ

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำและตรวจสอบความครอบคลุมตามกรอบแนวคิดและการใช้ภาษา แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเครื่องมือ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

5.1 นายณรงค์ เสนอฤทธิ์ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนหนองกุงศรี วิทยาคาร วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

5.2 นางอนงค์ นาสาทร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วุฒิ ศษ.ม. (การประถมศึกษา)

5.3 นางธรรมรงค์ ภูศิลาชัย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วุฒิ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับ ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 60 คน ซึ่งมีบริบทและดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเหมือนกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

3.8 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 96) ผลการวิเคราะห์พบว่า แบบสอบถามมีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .87

3.9 จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้มีหนังสือถึง ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุมประจำเดือน และถูกสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่าง ขอให้ตอบแบบสอบถามและทำซับริวในสถานศึกษาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ครบถ้วนสมบูรณ์ พร้อมทั้งแจกแบบสอบถามให้กับผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและเมื่อตอบเสร็จให้ส่งคืนที่ช่องรับหนังสือของโรงเรียนชุมชนกุ่งเก่าราษฎร์ประสิทธิ์
3. ผู้วิจัยตรวจสอบจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาถ้าสถานศึกษาใดไม่ส่งแบบสอบถามคืนมา ผู้วิจัยได้ดำเนินการออกไปเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ให้คะแนนเป็นรายข้อตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102)

ระดับปฏิบัติ		คะแนน
มากที่สุด	ให้	5
มาก	ให้	4
ปานกลาง	ให้	3
น้อย	ให้	2
น้อยที่สุด	ให้	1

2. วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

ค่าเฉลี่ย	ระดับปฏิบัติ
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา โดยใช้ t-test

4. วิเคราะห์ประเด็นความดีของข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

1.1 หาคความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ความถี่

2.2 ร้อยละ

2.3 ค่าเฉลี่ย

2.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน

ใช้ t-test (Independent Sample)