

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย นายเดชา บุญศรีไชย ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	ดร. อุดมศักดิ์ สุนทรโรจน์	ประธานกรรมการ
	ดร. มานิตย์ อัญญาโพธิ์	กรรมการ
	อาจารย์ทงชัย ลาภรัตนวิทยา	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา เปรียบเทียบและข้อเสนอแนะ
การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษา และครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหาร
สถานศึกษา และ ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 464 คน
ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Classified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ
รวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ
จำนวน 60 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .87 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม
คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(Standard Deviation) ความถี่ (Frequency) และทดสอบสมมุติฐานใช้การวิเคราะห์ t - test
แบบ Independent Sample

ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
และ ครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก
เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอนโดย
ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วน สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม
ที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ด้านการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้

ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน ทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพ และ ด้านการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญเหตุการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ส่วน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการปฏิบัติใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง ปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พบว่า

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูมีความเห็นต่อระดับการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ไม่แตกต่างกันทั้งโดยรวม และรายด้านทุกด้าน

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในโรงเรียนขนาดต่างกันมีความเห็นต่อระดับการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ไม่แตกต่างกันทั้งโดยรวม และรายด้านทุกด้าน

3. ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู เสนอแนะการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา เรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ จัดอบรมเทคนิคการสอนใหม่ๆ ให้กับครู จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และ นิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง ตามลำดับ

TITLE: The Operation of Organization of Learning and Teacher Based on the
Guideline for Education Reform at Educational Institutions under the Office
of Kalasin Educational Service Area Zone 2

AUTHOR: Mr.Decha Bunsonchai **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Dr. Adulyasak Soonthornrojana Chairman
Dr. Manit Anyabo Committee
Mr. Tanongchai Lapratanawitaya Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009

ABSTRACT

This study aimed to examine, compare, and provide recommendations for operating organization of learning and teaching based on the guideline for education reform according to the opinions of educational institution administrators and teachers under the office of Kalasin Educational Service Area Zone 2 at educational institutions with different sizes as overall and in each aspect. The sample consisted of 464 educational institution administrators and teachers under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2, Obtained by using the classified random sampling technique. The instrument used for collecting data was a 60 item 5-rating-scale questionnaire with a reliability of .87. The collected data were analyzed by the use of the programmed computer to find out percentage, mean, standard deviation, and frequency; and t-test (independent sample) was employed for testing hypotheses. The results of the study were as follow:

1. The operation of organization of learning and teaching based on the guideline for education reform at educational institutions under the Office Kalasin Educational Service Area Zone 2 according to the opinions of educational institution administrators and teachers as overall was at a high level. When each aspect was considered, it was found that the operation in every aspect was at high level in this order of aspects from the highest to the third highest mean: organization of learning and teaching by mixing different aspects of

knowledge essences together proportionally and in balance including cultivation of morality, good values and desirable characteristics in every course ; organization of learning to be able to occur any time and any places and there was coordination in cooperation with parents and community people in all sections-to cooperatively develop learners in full potentials; and practicing skills in thinking process, management, confronting situations, and application of knowledge to preventing and solving problems.

2. Compare the comments of operations management as learning approach in education reform. Kalasin Educational Service Area Zone 2.

2.1 When each status of the respondents was considered, it was found that the educational institution administrators and teachers had opinions about the operation of organization of learning and teaching based on the guideline for education reform at educational institutions at a high level both as overall and in each of all the aspects.

2.2 When each educational institution size was considered it was found that large-sized and small-sized educational institutions had operation of organization of learning and teaching based on the guideline for education reform at educational institutions at a high level both as overall and in each of all the aspects.

3. For the results of comparing the operation of organization of learning and teaching based on the guideline for education reform at educational institutions under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2 according to each status, it was found that the educational institution administrators and teacher did not have different opinions about the level of operation of organization of learning and teaching based on the guideline for education reform at educational institutions both as overall and in each of all the aspects.