

บรรณานุกรม

กมล ภู่ประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้าม หุ้นส่วนจำกัด เสริมสิน พรีเพรส ซีสเทม, 2545.

กิตติันท์ นลิตอง.เกคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
เกย์น วัฒนชัย. “สร้างคนสร้างชาติ.” เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาผู้บริหารกลุ่มโรงเรียน
นิรัตน์ศึกษา ปี 2544 การแนะแนววิถีใหม่ (25 กรกฎาคม 2544). หน้า 1-2
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1,สำนักงาน.กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต 1ปีงบประมาณ 2547-2549. กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 1,2547.ก

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ลังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ปีการศึกษา 2549 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2549) มหาสารคาม : งานข้อมูล
สารสนเทศ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 2, 2549.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2549). กรุงเทพฯ :
พริกหวานกราฟฟิค, 2542.ๆ

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะ
ของครูผู้สอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การคลังสินค้าและพัสดุ (ร.ส.พ.) , 2547.

คณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน .การนิเทศ 100% การพัฒนา
ระบบการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ 2542. เอกสารศึกษานิเทศก์ ที่ 2 /2542.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. ม.ป.ท. , 2542.

ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง การนิเทศภายในโรงเรียน同胞ศึกษาอย่าง
เป็นระบบ. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ครุสกุล, 2541.

คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียน同胞ศึกษา (ฉบับปรับปรุง)
กรุงเทพฯ :สำนักงานคณะกรรมการการ同胞ศึกษาแห่งชาติ, 2544.

แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีจำกัด, 2544 ก.

..... ภารกิจ โครงสร้างอัตรากำลังของสถานศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

2542 กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2545.

จริยา เหนี่ยนเฉลย . เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์เสริมกรุงเทพฯ, 2542.

จักรกริช บุญเดช . ภูมิอีเดรียมสอนผู้อำนวยการสถานศึกษา.กรุงเทพฯ .ม.ป.ท., 2548.

ข้อพจน์ รักงาน. แหล่งการเรียนรู้เพื่อคนรอบรู้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

72-75.ราชบูรณะ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เอกการศึกษา 5, 2542.

ข้อมูลนั้นต์ สมุทวนิช. “ยำแนวคิดประเมินคุณภาพมุ่งเพื่อพัฒนา มีใช่ว่าซึ่เป็นชี้ด้วย” , จุลสาร
สมศ. 7(3) : 4 ; ตุลาคม , 2546.

ณรงค์ สุวรรณรินทร์.ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้น
ที่ 4 จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม.มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

ณัฐพล คำหารผล. สภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

ดำรง เสนาวัง. ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.

ถาวร บุ้งทอง. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ใน
โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษา ครุและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2549.

ธนศิลป์ โคงรมมงคล. องค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. การศึกษาอิสระ ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

ธงชัย สุทธะพินทรุ. การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

นุ่มนวล กะตะศิลา. ระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 แก้ไขเพิ่มเติม.กรุงเทพฯ : ศูนย์วิชาการสันติ, 2545.

บุญเลี้ยง ทุมทอง. “ยุทธศาสตร์การวิจัย”, วารสารวิชาการ. 4(2) : 16-25 ; ธันวาคม , 2544.

ปฏิรูปการศึกษา,สำนักงาน.รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน.กรุงเทพฯ : อมรินทร์พรินติ้ง
แอนด์พับลิชิ่ง , 2544

ประทีป แสงส่อง. การศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรประมาณศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ.2533) ของผู้บริหารโรงเรียนประมาณศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประมาณศึกษาจังหวัดสงขลา.ปริญญาบัณฑิต ค.ม.สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541
อัสดงเนา

ประศิริชี ภูผัวเดือน. การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

ประวิต เอราวรรณ. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : คอกหม้าวิชาการ, 2542.

ปริยาพร วงศ์อนุตรโภจน์.การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี จำกัด, 2543.

พนม ศรีนอกร. การประเมินโครงการนิเทศ 100 % ในโรงเรียนประมาณศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประมาณศึกษาอําเภอบ้านใหม่ไชยพจน์ จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ ค.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

พรชัย ภาพันธ์. เมื่อโรงเรียนเป็นนิติบุคคลทุกคนต้องพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลง, วารสารวิชาการ.
ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 : (39 - 45); มกราคม - มีนาคม , 2547.

ไฟนูลย์ ยอดยิ่ง. กระบวนการบริหาร เอกสารประกอบการสอนวิชาหลัก ทฤษฎีและปฏิบัติการ
บริหารการศึกษา(106513/1). : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.

ฝ่ายวิชาการสภายุคดี.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 กรุงเทพฯ :
ถนนสภายุคดีจำกัด , 2549.

มงคล ผิวผ่อง. การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการในสถานศึกษาที่จัดสอนในช่วงชั้นที่ 1-2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.

มีชัย พิมพิوال. การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาฯ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2549.

รัตนานา กัญจนพันธุ์. เอกสารประกอบการสอนการวางแผนการศึกษา, ม.ป.ป.

ลักษณา สริวัฒน์. การແນະແນວເນື້ອງຕົ້ນ. กรุงเทพฯ : ໄອ.ເອສ.ພຣິນຕິ່ງເຂົາສົ່ວ, 2543.

วนิดา จึงประดิษฐ์. การบริหารและนวัตกรรมงานโสตทัศนศึกษา. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ม.ป.ป.

瓦สี ภูเสตร์. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, 2542
วรรณวิໄລ พันธ์สีดา. 12 ກ້າວປະເມີນຕິດກາວວິຈິຍໃນໜັງເຮັດວຽກ. ພິມທີ່ຄົງທີ່ 2. กรุงเทพฯ:
ເຈົ້າມູນຄົງ, 2543.

วัชรากร ทองเพียง. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประเมินคุณภาพจังหวัดร้อยเอ็ดต่อการมีส่วน
ร่วมในการบริหารโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

瓦ໂໄ ເໝື່ສວັສດ්. รายงานการວິຈິຍເຊື່ອ ການສ້າງຫຼຸດພັດນາຕານແອງເຊື່ອກາວວິຈິຍໃນໜັງເຮັດວຽກ.
ภาควิชาวິຈິຍການศึกษา : สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2544.

วิชาการ, กรณ . การกำหนดหนังสือและสื่อการเรียนการสอนสำหรับเลือกใช้ในโรงเรียนระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุณสกาว, 2544.

หลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พິມທີ່ຄົງທີ່ 2.
กรุงเทพมหานคร:ອົງກອນກຳນົດສັນຕິພາບ ແລະ ພັດຊະນຸກັມທີ່ , 2545.

วิวัฒน์ นันทศรี.ປັບປຸງການປົງປັງຕິຈາງຊູຮາກໂຮງຮຽນມັນຍົມສຶກษา ສັງກັດກົມສານໝູ້ສຶກษา
ຈັງຫວັດສກລນຄຣ.รายงานການຄິນຄວາມສະເໜີສະກົນ ກສ.ມ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ,
2542. ຄ່າຍເອກສາ

เวรชัย วรรณศรี. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สັງກັດสำนักงานการประถมศึกษา
อํາเภอพนม ຈັງຫວັດສູງຢູ່ຮານີ. วิทยานิพนธ์ ศມ.ມ.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2545.

ศรีวรรณ จันทร์วงศ์. หลักการແນະແນວ. อุตรธานี : สถาบันราชภัฏอุตรธานี, 2542.

ສຶກษาທິກາ,ກະທຽວ.ພະຮານໝູ້ສຶກษาແໜ່ງຫາຕີ ພ.ກ.2542 . กรุงเทพฯ :ພຣິກຫວານ
ການພົກພົກ , 2542. ຂ

- _____ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) , 2545.
 - _____ คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิตยบุคคล. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) , 2546.
 - _____ คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมศาสนา , 2547. ก
 - _____ แนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การคลังสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) , 2547. ข
 - _____ แนวทางประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพ : พิมพ์ดี , 2545.
 - _____ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การคลังสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) , 2547.
- สมเกียรติ สุทธรัตน์ . ปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

สมบูรณ์ ตันยะ. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2545.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. “การประกันคุณภาพการศึกษา”, วิชาการ. 1(5) : 27-39 ; พฤษภาคม, 2541.

สามัญศึกษา, กรม. แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา. เอกสารชุด การประกันคุณภาพการศึกษา กรมสามัญศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาแฟพร้าว, 2542. ก.

สร้าง ศิลปอนันท์. กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาแฟพร้าว, 2540.

สร้าง ศิลปอนันท์. กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ค่านสุทธาการพิมพ์, 2545.

สุนทร ตีหาหมู. การประเมินการปฏิบัติงานตามนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนต้นแบบ ของสำนักงานการประกันคุณภาพการศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

สุวิมล วงศ์วิษิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสืออุพัลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สถานนิตย์ ชัยนุสิก . กลยุทธ ISO 9000 กับการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมสามัญ
ศึกษาและทรงศึกษาธิการ

เสถียร เที่ยงธรรม. การนิเทศภายในโรงเรียนน้อยมีศึกษา สรั้งกัดกรรมสามัญจังหวัดอุดรธานี.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

Agthe, Robert. R. "The Elementary Perceptions of Their Own and Teachers Role in Curriculum Decision Making," Dissertation Abstracts International. 41(3) : 935 – A ; September, 1980.

Blasé, Jo; Blasé Joseph. "Effective Instructional Leadership Through The Teachers Eye," Journal Citation ; High School Magazine, 7 : 16 -20 ; September, 1999.

Callaed, Rosemary S. "A Study of Effects of Increasing Parental Expectation for Student Academic Success" Dissertation Abstracts International. 40(2) (August.):563-A ,1976.

Confer, Carla. "Student Participation in a process of Teacher Change : Toward Student Centered teaching and Learning ," Dissertation Abstracts International. 61(7) :2573-A ; January, 2001.

Greene, Melanie W. "Elementary School Principals Perceptions of the Importance of Competencies Within Critical Administrative Task Areas." Dissertation Abstracts International. 44:931. ,1983.

Sparks,Harry M. "A Study of High School Principalship in Kentucky." Dissertation Abstracts International. 20:3605. ,1960.