

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่1-2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

2. แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบไปด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นสภาพปัจจุบันในการบริหารงานวิชาการแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระตรงไปตรงมา และตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ข้อมูลที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามไว้ ณ ที่นี้ด้วย

(นายวีระ สุบัติคำ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพตำแหน่งของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
(.....) ให้ตรงกับสถานภาพที่แท้จริง

(.....) ผู้บริหารสถานศึกษา

(.....) ครู

(.....) ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

สภาพปัจจุบันในการบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 แบ่งเป็น 12 ด้าน คือ

- 1.1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2. ด้าน การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 1.3. ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน
- 1.4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 1.5. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 1.6. ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 1.7. ด้าน การนิเทศการศึกษา
- 1.8. ด้านการแนะแนวการศึกษา
- 1.9. ด้าน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 1.10. ด้าน การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- 1.11. ด้าน การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
- 1.12. ด้าน การส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร

หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

2. ในความคิดของท่าน ท่านคิดว่าสภาพการบริหารงานวิชาการภายในโรงเรียน ที่ท่านปฏิบัติงานในปัจจุบันว่าควรอยู่ในเกณฑ์ระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

3. ระดับความคิดเห็นแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีการปฏิบัติ มากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติ มาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติ ปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติ น้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	สภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	การวางแผนงานวิชาการ	✓				

คำอธิบาย

จากข้อที่ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมายเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นในข้อนี้ว่า มีการปฏิบัติงานในการวางแผนงานวิชาการ โรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และประธานกรรมการสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ข้อที่	สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	1.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						
1	จัดให้มีการประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
2	บุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน ได้ศึกษาวิเคราะห์ เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544และ สาระแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ	.....	.....	.....	.....	.....
3	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดย การมีส่วนร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
4	การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการบริหารงาน วิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
5	การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
6	การนำผลการประเมินหลักสูตรมาพัฒนาการเรียน การสอน	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น เกี่ยวกับการบริหารงานทางวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตร
 สถานศึกษา.....

.....

.....

.....

ข้อที่	สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้							
7	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาระและหน่วย การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....
8	จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดให้มีเนื้อหาสาระและ กิจกรรมสอดคล้องกับผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
9	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่รู้ ใฝ่ เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
10	การนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในกลุ่มสาระต่างๆ	.....	.....	.....	.....	.....
11	การนิเทศการเรียนการสอนแก่ครู โดยเน้นการนิเทศที่ ร่วมมือช่วยเหลือกันแบบกัลยาณมิตร	.....	.....	.....	.....	.....
12	จัดอบรมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้แก่ครู	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น เกี่ยวกับการบริหารงานทางวิชาการ ด้านการพัฒนากระบวนการ
เรียนรู้.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	3.การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน						
13	การกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและ ประเมินผลของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
14	จัดทำแผนการวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา สารการเรียนรู้ แผนการสอน และ กิจกรรมการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
15	การวัดผลประเมินผลการเรียนตามสภาพความเป็น จริง จากกระบวนการปฏิบัติและผลงาน	.....	.....	.....	.....	.....
16	จัดให้มีระเบียบแนวปฏิบัติเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนตามแนวทางที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
17	จัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น เกี่ยวกับการบริหารงานทางวิชาการ ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบ
โอนผลการเรียน.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2	ระดับความคิดเห็น					ค่าสำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลางกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
18	4.การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
19	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนและงานวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
20	จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
21	จัดหางบประมาณสนับสนุนให้ครูได้ศึกษาวิจัยเพื่อ พัฒนางานวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
22	การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา ในการทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้แต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
23	นำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน	.....	.....	.....	.....	.....
24	นำผลการวิจัยไปเผยแพร่	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น เกี่ยวกับการบริหารงานทางวิชาการ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา.....

.....

.....

.....

ข้อที่	สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2	ระดับความคิดเห็น					ค่าสำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
25	5.การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา						
25	ศึกษาวิเคราะห์ การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
26	ส่งเสริมให้ครูรับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการผลิต สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
27	สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนจัดหาสื่อและ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ด้านวิชาการให้เพียงพอกับความต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....
28	ประสานความร่วมมือในการผลิตสื่อและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนางานวิชาการกับสถาบันอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
29	การประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
30	6.การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
31	จัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งเรียนรู้แก่บุคลากรใน สถานศึกษา และนอกสถานศึกษาที่จัดการศึกษาใน บริเวณใกล้เคียง	.....	.....	.....	.....	.....
32	จัดตั้ง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้รวมทั้ง การพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้	.....	.....	.....	.....	.....
33	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
34	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ใช้แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาโดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นเกี่ยวกับการบริหารงานทางวิชาการ ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	7.การนิเทศการศึกษา						
35	จัดทำแผนงาน โครงการนิเทศงานวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
36	ดำเนินการนิเทศงานวิชาการ และงานการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย และเหมาะสมกับสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
37	จัดให้มีการประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
38	ดำเนินการติดตาม ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบ กระบวนการนิเทศงานวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
39	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ระบบการนิเทศภายในกับสถานศึกษาอื่น	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น เกี่ยวกับการบริหารงานทางวิชาการ ด้านการนิเทศการศึกษา

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	8.การแนะแนวการศึกษา						
40	การจัดระบบแนะแนวในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
41	การวางแผนพัฒนาครูแนะแนวอย่างเป็นระบบ และ ต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
42	การแนะแนวการศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	.....	.....	.....	.....	.....
43	การประสานความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ประสบการณ์ด้านการแนะแนวกับสถานศึกษาอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
44	การติดตามและประเมินผลการจัดระบบและ กระบวนการแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น เกี่ยวกับการบริหารงานทางวิชาการ ด้านการแนะแนวการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	9.การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา						
45	การจัดระบบโครงสร้างองค์กรให้รองรับการ จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน	.....	.....	.....	.....	.....
46	การกำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมาย ความสำเร็จ ของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
47	การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
48	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
49	การจัดทำรายงานผลการพัฒนาตนเองของ สถานศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น เกี่ยวกับการบริหารงานทางวิชาการ ด้านการพัฒนาประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	10.การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน						
50	การศึกษาสำรวจความต้องการ และการสนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
51	การจัดให้ความรู้ และเทคนิค ทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะ วิชาชีพ และคุณภาพชีวิต	.....	.....	.....	.....	.....
52	การส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
53	การประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
54	โรงเรียนดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรต่างๆ	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น เกี่ยวกับการบริหารงานทางวิชาการ ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน.....

.....

.....

.....

ข้อที่	สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
55	11.การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาอื่น ประสานความร่วมมือในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาวิชาการ ระหว่างสถานศึกษาและองค์กรอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
56	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความร่วมมือในการ พัฒนางานวิชาการระหว่างสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
57	การเผยแพร่ผลงานกับหน่วยงาน องค์กร และ สถานศึกษาอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
58	การประสานความร่วมมือช่วยเหลือเพื่อพัฒนางาน วิชาการ ระหว่างสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
59	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนา วิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานทางวิชาการ.ด้านการประสานความร่วมมือในการ
พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

.....

.....

.....

ข้อที่	สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
60	12.การส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัด การศึกษา การสำรวจข้อมูลพื้นฐานความต้องการเพื่อพัฒนา งานวิชาการจากผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
61	การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
62	การจัดทำแผนงาน โครงการเพื่อพัฒนางานวิชาการ ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
63	การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัว และชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
64	การส่งเสริม สนับสนุนเพื่อการพัฒนางานวิชาการ และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในการจัด การศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น เกี่ยวกับการบริหารงานทางวิชาการ ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนงาน
วิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือของการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ 04113/4988

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ถนนสมรักษ์ อำเภอวาปีปทุม
จังหวัดมหาสารคาม 44180

22 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง อนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้รับการประสานงานจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่ออนุญาตให้ นายวีระ สุขัตติคำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ในการเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 พิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงอนุญาตให้บุคคลดังกล่าวดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป และให้โรงเรียนอำนวยความสะดวกกับผู้ไปเก็บรวบรวมข้อมูลตามสมควร

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรชัย รัชพันธ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. 043 - 798547



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๔๒๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ขวัลฤดี ไกรรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนายวีระ สุบัติคำ เลขประจำตัว G๔๘๒๑๒๑๑๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ สภาพการบริหารวิชาการใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้าน การวัดและประเมินผลการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๔๒๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์อุษณีย์ ดวงพรหม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนายวีระ สุบัติคำ เลขประจำตัว G๔๘๒๑๒๑๑๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " สภาพการบริหารวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 "

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผลการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๔๒๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ทรงศักดิ์ วิชาเนนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนายวิระ สุบัติคำ เลขประจำตัว G๔๘๒๑๒๑๑๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ สภาพการบริหารวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๔๒๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....๑.....ชุด

ด้วย นายวีระ สุบัติคำ เลขประจำตัว G๔๘๒๑๒๑๑๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหาร
การศึกษา ภาค สมทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพ
การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 - สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 2”

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม
เพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เพื่อนำ
ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/s/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๔๒๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน...๑.....ชุด

ด้วย นายวิระ สุบัติคำ เลขประจำตัว G๔๘๒๑๒๑๑๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหาร การศึกษา ภาควิชา สหเทพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพ การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 -2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2”

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เพื่อนำ ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/s/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘