

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย การบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ในการแปลความหมายของข้อมูล ดังนี้

μ แทน ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean)

σ แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์หาค่าสถิติของข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่า ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)
2. วิเคราะห์การบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านบุคลากร 2. ด้านงบประมาณ 3. ด้านวัสดุอุปกรณ์ 4. ด้านการบริหารจัดการ

3. เปรียบเทียบการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามสถานภาพบุคลากร ใช้สถิติทดสอบ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA) และระดับการศึกษา ใช้ t -test โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล โลกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ใช้ค่าความถี่ และการบรรยายตามเนื้อหา

5. วิเคราะห์ความต้องการในการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล โลกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการสัมภาษณ์ผู้ปกครองและสรุปบรรยายตาม เนื้อหาปัญหาแต่ละด้าน

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย การบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล โลกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวน และร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. สถานภาพบุคลากร		
1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา	7	12.50
1.2 ครูผู้สอน	34	60.71
1.3 เจ้าหน้าที่ส่วนการศึกษา	15	26.80
รวม	56	100.00
2. ระดับการศึกษา		
2.2 อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	23	41.07
2.3 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป	33	58.90
รวม	56	100.00

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 56 คน เมื่อจำแนกตามสถานภาพบุคลากร พบว่าเป็นครูผู้สอน จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 60.71 เจ้าหน้าที่ส่วนการศึกษา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 26.80 และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาพบว่า ระดับการศึกษา ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไปจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 58.90 ระดับการศึกษา อนุปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 41.07

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล
โคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

1. วิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคก
สะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์กา
บริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้าน

การบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคก สะอาด	μ	σ	ระดับปัญหา
1. ด้านบุคลากร	3.23	0.78	ปานกลาง
2. ด้านงบประมาณ	3.11	0.88	ปานกลาง
3. ด้านวัสดุและอุปกรณ์	3.06	0.82	ปานกลาง
4. ด้านการบริหาร	3.02	0.81	ปานกลาง
รวม	3.11	0.71	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 พบว่า ปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคก
สะอาด อำเภอเมืองชัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.11$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า
อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านบุคลากร ($\mu = 3.23$)
รองลงมา คือ ด้านงบประมาณ ($\mu = 3.11$) ด้านวัสดุอุปกรณ์ ($\mu = 3.06$) และ ด้านการบริหาร
จัดการ ($\mu = 3.02$)

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย ด้านบุคลากร จำแนกเป็นรายชื่อ

การบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด	μ	σ	ระดับปัญหา
1. จำนวนบุคลากรไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	3.35	.86	ปานกลาง
2. วุฒิการศึกษาของบุคลากรไม่ตรงกับงานที่ปฏิบัติ	3.37	.84	ปานกลาง
3. บุคลากรไม่ได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้อย่างสม่ำเสมอ	3.32	1.02	ปานกลาง
4. ไม่มีการประชุมพิเศษบุคลากร	3.16	1.12	ปานกลาง
5. บุคลากรขาดการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	3.16	1.04	ปานกลาง
6. บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	3.23	1.09	ปานกลาง
7. การประเมินการปฏิบัติงานบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	3.05	1.11	ปานกลาง
รวม	3.23	0.78	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า ปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.23$) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ วุฒิการศึกษาของบุคลากรไม่ตรงกับงานที่ปฏิบัติ ($\mu = 3.37$) รองลงมา คือ จำนวนบุคลากรไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ($\mu = 3.35$) บุคลากรไม่ได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้อย่างสม่ำเสมอ ($\mu = 3.32$) บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ($\mu = 3.23$) ไม่มีการประชุมพิเศษบุคลากรมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ บุคลากรขาดการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ($\mu = 3.16$)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านงบประมาณ จำแนกเป็นรายชื่อ

การบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด	μ	σ	ระดับปัญหา
8. งบประมาณใช้ในการบริหารการศึกษาไม่เพียงพอ	3.21	1.03	ปานกลาง
9. ไม่มีการวางแผนการใช้งบประมาณ	3.14	0.99	ปานกลาง
10. การใช้งบประมาณไม่เหมาะสมกับภารกิจ	3.25	1.08	ปานกลาง
11. การใช้งบประมาณไม่โปร่งใส	2.94	1.16	ปานกลาง
12. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ตรงเวลา	3.01	1.11	ปานกลาง
13. ไม่มีการเรียงลำดับการใช้งบประมาณ	3.10	1.03	ปานกลาง
รวม	3.11	0.88	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า ปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.11$) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ การใช้งบประมาณไม่เหมาะสมกับภารกิจ ($\mu = 3.25$) รองลงมา คือ งบประมาณใช้ในการบริหารการศึกษาไม่เพียงพอ ($\mu = 3.21$) ไม่มีการวางแผนการใช้งบประมาณ ($\mu = 3.14$) ไม่มีการเรียงลำดับการใช้งบประมาณ ($\mu = 3.10$) การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ตรงเวลา ($\mu = 3.01$) การใช้งบประมาณไม่โปร่งใส ($\mu = 2.94$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านวัสดุอุปกรณ์
จำแนกเป็นรายข้อ

การบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด	μ	σ	ระดับปัญหา
14. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาอย่างพอเพียง	3.14	1.05	ปานกลาง
15. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาไม่ทันสมัย	3.17	1.06	ปานกลาง
16. วัสดุและอุปกรณ์ไม่ตรงกับวิชาที่สอนทุกวิชา	3.03	1.02	ปานกลาง
17. วัสดุและอุปกรณ์ไม่อยู่ในสภาพพร้อมใช้	3.05	0.79	ปานกลาง
18. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ไม่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก	3.00	0.93	ปานกลาง
19. วัสดุและอุปกรณ์ไม่มีคุณภาพ	2.94	0.94	ปานกลาง
20. บุคลากรไม่มีทักษะเพียงพอในการใช้อุปกรณ์	3.14	1.11	ปานกลาง
21. การเก็บบำรุงรักษาวัสดุและอุปกรณ์ไม่เหมาะสม	3.03	0.97	ปานกลาง
รวม	3.06	0.82	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า ปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านวัสดุอุปกรณ์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.06$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการไม่ทันสมัย ($\mu = 3.17$) รองลงมา คือ วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาอย่างพอเพียงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับบุคลากรไม่มีทักษะเพียงพอในการใช้อุปกรณ์ ($\mu = 3.14$) วัสดุและอุปกรณ์ไม่อยู่ในสภาพพร้อมใช้ ($\mu = 3.05$) วัสดุและอุปกรณ์ไม่ตรงกับวิชาที่สอนทุกวิชา ($\mu = 3.03$) วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ไม่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก ($\mu = 3.00$) และวัสดุและอุปกรณ์ไม่มีคุณภาพ ($\mu = 2.94$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการบริหารจัดการ จำแนกเป็นรายข้อ

การบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด	μ	σ	ระดับปัญหา
22. การกำหนดวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานไม่ชัดเจน	2.98	0.84	ปานกลาง
23. การกำหนดนโยบายในการปฏิบัติงานไม่ชัดเจน	2.85	0.86	ปานกลาง
24. การกำหนดเป้าหมายในการบริหารไม่ชัดเจน	2.91	0.97	ปานกลาง
25. การมอบหมายงานไม่เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากร	2.91	0.97	ปานกลาง
26. ไม่มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอ	3.07	1.10	ปานกลาง
27. ผู้บริหารขาดการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากร	3.05	1.13	ปานกลาง
28. ไม่มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในท้องถิ่นเกี่ยวกับการศึกษา	3.19	1.08	ปานกลาง
29. ขาดการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	2.96	1.04	ปานกลาง
30. ไม่มีการประเมินผลการปฏิบัติงานจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง	3.12	.95	ปานกลาง
31. ไม่มีการ กำกับดูแล การปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ	3.17	1.06	ปานกลาง
รวม	3.02	0.81	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 ปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.02$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ไม่มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในท้องถิ่นเกี่ยวกับการศึกษา ($\mu = 3.19$) รองลงมา คือ ไม่มีการ กำกับดูแล การปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ ($\mu = 3.17$) ไม่มีการประเมินผลการปฏิบัติงานจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง ($\mu = 3.12$) ไม่มีการ

ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอ ($\mu = 3.07$) ผู้บริหารขาดการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากร ($\mu = 3.05$) การกำหนดวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานไม่ชัดเจน ($\mu = 2.98$) การกำหนดเป้าหมายในการบริหารไม่ชัดเจนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับกับการมอบหมายงานไม่เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากร ($\mu = 2.91$) และการกำหนดนโยบายในการปฏิบัติงานไม่ชัดเจน ($\mu = 2.85$)

2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโลกสะอาด อำเภอหนองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีสถานภาพบุคลากร และระดับการศึกษาแตกต่างกัน

2.1 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโลกสะอาด อำเภอหนองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีสถานภาพบุคลากรแตกต่างกัน ดังแสดงในตารางที่ 7-9

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารการศึกษาของ
องค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ตามความ
คิดเห็นของบุคลากร ที่มีสถานภาพบุคลากรแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกรายด้าน

การบริหารการศึกษา ขององค์การบริหาร ส่วนตำบล โคกสะอาด	สถานภาพบุคลากร								
	คณะกรรมการ สถานศึกษา		ระดับ ปัญหา	ครูผู้สอน		ระดับ ปัญหา	เจ้าหน้าที่ส่วน การศึกษา		ระดับ ปัญหา
	μ	σ		μ	σ		μ	σ	
1. ด้านบุคลากร	3.21	.38	ปานกลาง	3.00	.75	ปานกลาง	3.81	1.70	ปานกลาง
2. ด้าน งบประมาณ	2.95	.14	ปานกลาง	2.89	.75	ปานกลาง	3.70	.88	ปานกลาง
3. ด้านวัสดุอุปกรณ์	3.46	.62	ปานกลาง	2.84	.71	ปานกลาง	3.50	.59	ปานกลาง
4. ด้านการบริหาร	3.57	.86	ปานกลาง	2.73	.63	ปานกลาง	3.60	.63	ปานกลาง
รวม	3.30	.43	ปานกลาง	2.86	.71	ปานกลาง	3.65	.66	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า

1. ปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.30$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านการบริหารจัดการ ($\mu = 3.57$) รองลงมา ด้านวัสดุอุปกรณ์ ($\mu = 3.46$) และ ด้านบุคลากร ($\mu = 3.21$) และ ด้าน งบประมาณ ($\mu = 2.95$)
2. ปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 2.86$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านบุคลากร ($\mu = 3.00$) รองลงมา คือ ด้าน งบประมาณ ($\mu = 2.89$) ด้านวัสดุอุปกรณ์ ($\mu = 2.84$) และ ด้านการบริหารจัดการ ($\mu = 2.73$)
3. ปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีเจ้าหน้าที่ส่วนการศึกษา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

($\mu = 3.65$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านบุคลากร($\mu = 3.81$) รองลงมา ด้านงบประมาณ($\mu = 3.70$) ด้านการบริหารจัดการ ($\mu = 3.60$) และ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ($\mu = 3.50$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

การบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล โคกสะอาด	ระดับการศึกษา					ระดับปัญหา
	อนุปริญญาหรือเทียบเท่า		ระดับปัญหา	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป		
	μ	σ		μ	σ	
1. ด้านบุคลากร	3.00	0.82	ปานกลาง	3.39	0.90	ปานกลาง
2. ด้านงบประมาณ	2.95	0.80	ปานกลาง	3.20	0.94	ปานกลาง
3. ด้านวัสดุอุปกรณ์	3.00	0.82	ปานกลาง	3.10	0.83	ปานกลาง
4. ด้านการบริหารจัดการ	2.70	0.57	ปานกลาง	3.21	0.85	ปานกลาง
รวม	2.91	.60	ปานกลาง	3.23	.77	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน

1. ปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีระดับการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 2.91$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับด้านวัสดุอุปกรณ์ ($\mu = 3.00$) รองลงมา คือ ด้านงบประมาณ ($\mu = 2.95$) และ ด้านการบริหารจัดการ ($\mu = 2.70$)

2. ปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.23$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านบุคลากร ($\mu = 3.39$) รองลงมาด้านการบริหารจัดการ ($\mu = 3.21$) ด้านงบประมาณ ($\mu = 3.20$) และ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ($\mu = 3.10$)

3. ข้อเสนอแนะต่อการแก้ปัญหาและความต้องการการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

ตารางที่ 9 จำนวนข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (คน)
1. ด้านบุคลากร	
1.1 ควรเพิ่มจำนวนผู้ดูแลเด็กให้เหมาะสมกับจำนวนเด็ก	21
1.2 ควรให้ทุนการศึกษากับผู้ดูแลเด็กไปศึกษาต่อ	16
1.3 ควรมีการอบรมผู้ดูแลเด็กเป็นประจำ	10
1.4 ควรให้โอกาสผู้ดูแลเด็กได้แสดงความคิดเห็น	6
2. ด้านงบประมาณ	
2.1 องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดสรรงบประมาณเป็นประจำทุกปี เพื่อการศึกษาโดยตรง	40
2.2 ควรมีการจัดงบประมาณโดยมีคณะกรรมการร่วมพิจารณา	31
2.3 ควรเพิ่มงบประมาณด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน	20
4. ด้านการบริหาร	
4.1 ควรกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาให้ชัดเจน	10
4.2 ควรมีการระดมความคิดเห็นจากประชาชนเกี่ยวกับการบริหาร	9
4.3 ควรมีการร่วมมือกับสถาบันการศึกษาระดับสูงในการบริหาร	6
4.4 ผู้ปกครองที่มีความรู้ควรได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการศึกษา	3

จากตารางที่ 9 พบว่า ข้อเสนอแนะในการปัญหาและความต้องการการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ส่วนใหญ่ คือ

ด้านบุคลากร เรียงลำดับจากจำนวนข้อเสนอแนะมากไปน้อย คือ ควรเพิ่มจำนวนผู้ดูแลเด็กให้เหมาะสมกับจำนวนเด็ก ควรให้ทุนการศึกษากับผู้ดูแลเด็กไปศึกษาต่อ ควรมีการอบรมผู้ดูแลเด็กเป็นประจำ ควรให้โอกาสผู้ดูแลเด็กได้แสดงความคิดเห็น

ด้านงบประมาณ เรียงลำดับจากจำนวนข้อเสนอแนะมากไปน้อย คือ องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดสรรงบประมาณเป็นประจำทุกปีเพื่อการศึกษาโดยตรง ควรมีการให้งบประมาณโดยมีคณะกรรมการร่วมพิจารณา ควรเพิ่มงบประมาณด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน

ด้านวัสดุอุปกรณ์ เรียงลำดับจากจำนวนข้อเสนอแนะมากไปน้อย คือ ควรขอความร่วมมือด้านวัสดุอุปกรณ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรใช้วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่น ควรประชุมผู้ปกครองเพื่อร่วมกันผลิตอุปกรณ์ในการสอน

ด้านการบริหารจัดการ เรียงลำดับจากจำนวนข้อเสนอแนะมากไปน้อย คือ ควรกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาให้ชัดเจน ควรมีการระดมความคิดเห็นจากประชาชนเกี่ยวกับการบริหาร ควรมีการร่วมมือกับสถาบันการศึกษาระดับสูงในการบริหาร ผู้ปกครองที่มีความรู้ควรได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการศึกษา

4. วิเคราะห์ความต้องการการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ มีดังนี้ โดยการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง ดังนี้

4.1 ด้านบุคลากร

- 4.1.1 ควรจัดให้มีบุคลากรที่ให้มีจำนวนเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ
- 4.1.2 ควรคัดเลือกบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาตรงกับงานด้านการศึกษา
- 4.1.3 ควรจัดหาครูที่มีความรู้และประสบการณ์ในการสอนมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

4.1.4 ควรให้ครูได้รับการศึกษาอบรมด้านการสอนอย่างต่อเนื่อง

4.2 ด้านงบประมาณ

- 4.2.1 ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับงานด้านการศึกษา
- 4.2.2 ควรจัดสรรงบประมาณให้ทันเวลา

4.2.3 ควรเสนอของงบประมาณเพิ่มเติมจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดและรัฐบาล
กลาง

4.2.4 ควรมีการขอความร่วมมือจากประชาชนด้านค่าใช้จ่ายบางรายการ เช่น
ค่าอาหารกลางวันของนักเรียน

4.3. ด้านวัสดุอุปกรณ์

4.3.1 ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการเรียนการสอน

4.3.2 ควรมีการอบรมครูให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ถูกต้อง

4.3.3 ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในท้องถิ่นเพิ่มเติม

4.3.4 ควรมีการจัดห้องเรียน ห้องนอน ห้องน้ำให้เหมาะสมกับเด็กนักเรียน

4.4. ด้านการบริหารจัดการ

4.4.1 ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นด้านการศึกษา

4.4.2 ควรเปิดโอกาสผู้มีประสบการณ์และมีความรู้มีส่วนร่วมในการสอน

4.4.3 ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่การศึกษาควรได้รับการอบรมความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารการศึกษา

4.4.4 ควรมีการประสานงานกับสถาบันการศึกษาระดับสูงเพื่อสร้างความร่วมมือ
ในด้านการบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY